



PROIECT DIDACTIC

al primei lecții „Împreună pentru pace”¹

Clasa: X-XII (varianta II)

Subiectul lecției: Împreună pentru pace

Data: 1 septembrie 2024

Competențe pentru cultură democratică:

- Valorizarea demnității umane și a drepturilor omului;
- Valorizarea diversității culturale;
- Valorizarea democrației, justiției, echității, egalității și a statului de drept;
- Respect;
- Spirit civic;
- Responsabilitate;
- Abilități analitice și de gândire critică;
- Abilități de ascultare și observare;
- Abilități de cooperare;
- Abilități de rezolvare a conflictelor;
- Cunoștințe și înțelegere critică privind lumea.

Obiective operaționale:

La finele acestei lecții elevii/elevele vor fi capabili/capabile să:

- să analizeze importanța UE în promovarea păcii în Europa;
- să exploreze modalități de aplicare a lecțiilor învățate din experiențele Uniunii Europene în contextul Republicii Moldova;
- să promoveze ideea de unitate și colaborare pentru menținerea păcii în Europa.

Strategii didactice:

- a) **forme de organizare:** frontal, grup mic.
- b) **metode și procedee didactice:** brainstorming, discuția dirijată, analiza.
- c) **resurse:** laptop, proiector, flipchart.

Bibliografie:

1. Peace Education. Handbook for Educators. https://ifm-sei.org/files/up/ifm-sei-peace-education-handbook_v11_web.pdf;
2. Istoria UE. https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_ro;
3. Andrei Pleșu. Război și pace. <https://dilemaveche.ro/sectiune/editoriale-si-opinii/situatiunea/razboi-si-pace-616566.html>

¹ Proiectele didactice au fost elaborate cu suportul proiectului Consiliului Europei „Educație pentru democrație în Republica Moldova”

Etapale lecției	Desfășurarea activității
EVOCARE (10 minute)	<p>Momentul organizatoric. Dirigintele adresează elevilor/elevelor un mesaj de felicitare cu ocazia Zilei cunoștințelor. Tema lecției de astăzi este „Împreună pentru pace!” În acest context, vom vorbi despre Europa și despre locul Republicii Moldova în Europa. În 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consiliul Europei aniversează 75 de ani de când promovează democrația, drepturile omului și statul de drept; - Republica Moldova a început procesul de aderare la Uniunea Europeană. - Ce legătură credeți că există între tema lecției și cooperarea la nivel european?
REALIZAREA SENSULUI (25 minute)	<p>Profesorul le comunică elevilor/elevelor o povestire cu următorul conținut:</p> <p><i>Era o țară mică, la marginea Europei, cu o mulțime de probleme, de care majoritatea cetățenilor credeau că nu va scăpa niciodată. O mare parte a populației trăia în mediul rural, în condiții de locuit precare și cu infrastructură limitată. Nivelul general de educație era scăzut, cu o proporție de absolvenți de liceu sau de studii universitare mult mai mică decât a altor țări europene. La graniță era un conflict sângeros și oamenii nu se simțeau în siguranță. Fără speranțe de a avea o viață bună în țara lor, mulți tineri emigrau în alte țări, inclusiv într-o țară învecinată, cu care împărtășeau aceeași limbă, de multe ori fără gânduri de a putea reveni cândva acasă.</i></p> <p><i>Totul s-a schimbat, după ce această țară a devenit membră a Uniunii Europene.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Despre ce țară credeți că v-am povestit? <p>Cel mai probabil, mulți/multe elevi/eleve se vor gândi la Republica Moldova. În realitate, cele descrise reprezintă Irlanda din anii 1960. Conflictul de la graniță era cel din Irlanda de Nord, unde timp de mai multe decenii au avut loc lupte și atacuri teroriste, iar țara învecinată este Regatul Unit. În 1973, Irlanda a aderat la Comunitatea Economică Europeană, precursor al Uniunii Europene de astăzi.</p> <p>După aderare, țara a trecut printr-un proces de dezvoltare care a determinat în prezent poziționarea pe primele poziții în UE din numeroase puncte de vedere. De asemenea, nu doar că a devenit o țară dezvoltată, dar și conflictul din Irlanda de Nord s-a soluționat.</p> <p>Profesorul îi invită pe elevi/eleve să se organizeze în grupuri de 4-5 persoane și să răspundă la următoarele întrebări:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Care sunt principalele asemănări și deosebiri între situația Irlandei din anii 1960 și situația Republicii Moldova din prezent? - Ce lecții poate învăța Republica Moldova din experiența de integrare europeană a Irlandei? - Având în vedere experiența Irlandei, cum ar putea beneficia Republica Moldova de pe urma aderării la UE? - Cum considerați că aderarea la UE va îmbunătăți viața de zi cu zi în Republica Moldova? <p>Elevii/elevele prezintă în grup mare ideile. Răspunsurile sunt înregistrate pe tablă/flipchart.</p>
REFLECȚIE (10 minute)	<p>În grupul mare, profesorul invită elevii/elevele să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce vi s-a părut cel mai surprinzător din ceea ce ați aflat în cadrul lecției? - Cum ați comunica altor persoane opiniile voastre despre efectele preconizate ale aderării Republicii Moldova la UE? - În final, credeți că a avut sens să vorbim despre UE la o lecție numită „Împreună pentru pace!”? De ce? - Cum putem, ca cetățeni, să sprijinim eforturile de menținere a păcii în țara noastră?