Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Text 1 (itemi 1-6)**

Subiect I

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

Beliebte Apps bei Jugendlichen: Kommunikation und Unterhaltung

In Deutschland haben fast alle jungen Menschen ein Handy, und viele nutzen jeden Tag verschiedene Apps. Besonders beliebt sind WhatsApp, Instagram, TikTok, YouTube und Snapchat. Für viele Jugendliche ist WhatsApp die wichtigste App, weil sie damit mit Freunden und Familie in Kontakt bleiben können. Karim nutzt gern TikTok. Er schaut kurze Videos, die manchmal lustig und manchmal langweilig sind. Er interessiert sich für Mode und lernt auch etwas für die Schule, zum Beispiel durch Videos von MrWissen2go. Instagram und WhatsApp benutzt er auch oft, aber Snapchat nur selten, weil er es nicht gut findet, dass viele ihren Standort teilen.
Leo hört viel Musik mit Spotify. Für ihn sind WhatsApp und der Internetbrowser wichtig. Er hat sein Handy erst spät bekommen und hat deshalb am Anfang viele Informationen aus dem Klassenchat verpasst. Er findet aber, dass es dort oft zu viele unnötige Nachrichten gibt. Social-Media-Apps wie TikTok oder Instagram nutzt er nicht, weil er denkt, dass viele Inhalte nicht gut für Jugendliche sind.
Lena nutzt vor allem WhatsApp und YouTube. Sie schreibt kurze Nachrichten an ihre Freundinnen und schaut Videos über Kochen oder Fußball. Manchmal spielt sie auch Spiele wie „Subway Surfer“. Aylin nutzt TikTok und YouTube, aber auch sie findet TikTok nicht immer gut, weil es dort viele falsche Informationen gibt.
Nina benutzt oft Instagram, Snapchat und WhatsApp. Sie findet es wichtig, sich mit anderen auszutauschen. Ihr Instagram-Profil ist privat, und sie schaut Inhalte über ihre Hobbys, zum Beispiel Motocross. Außerdem achtet sie darauf, nur Personen zu folgen, die sie wirklich kennt.
Die JIM-Studie zeigt jedes Jahr, welche Apps Jugendliche in Deutschland am wichtigsten finden. Insgesamt sieht man, dass Kommunikation und Unterhaltung eine große Rolle spielen. Viele Jugendliche denken aber auch kritisch über soziale Medien nach. Außerdem verbringen viele Jugendliche täglich mehrere Stunden am Handy, was manchmal auch Probleme machen kann, zum Beispiel weniger Zeit für Schule oder Familie.

ITEM nr. 01

1. Conținutul itemului	**Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Für viele Jugendliche hat WhatsApp eine große Bedeutung, weil sie damit …** a. leicht mit anderen Personen kommunizieren können. b. nur Spiele spielen können. c. keine Internetverbindung brauchen. **2. Leo steht sozialen Medien kritisch gegenüber, weil er …** a. denkt, dass alle Inhalte immer hilfreich sind. b. viele Inhalte für unpassend hält. c. täglich sehr viel Zeit damit verbringt. **3. Nina legt Wert darauf, dass ihr Instagram-Konto privat ist, weil sie …** a. keine Freunde hat. b. keine Fotos posten will. c. nur mit bekannten Personen Inhalte teilen möchte.
2. Răspuns corect / Soluție	**1. a**) leicht mit anderen Personen kommunizieren können. **2. b)** viele Inhalte für unpassend hält. **3. c)** nur mit bekannten Personen Inhalte teilen möchte.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 02

1. Conținutul itemului	**Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Das Wort *„austauschen“* bedeutet:** a. kommunizieren b. ignorieren c. verlieren **2. Das Wort *„Unterhaltung“* bedeutet:** a. Information b. Unterricht c. Spaß
2. Răspuns corect / Soluție	**1. a**) kommunizieren **2. c)** Spaß
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. / Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 03

1. Conținutul itemului	**Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.** 1. Von wem lernt Karim etwas für die Schule? _____ 2. Welche Videos schaut Lena gern? _____ 3. Wie ist Ninas Profil auf Instagram? _____ 4. Was kann ein Problem bei viel Handynutzung sein? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. von MrWissen2go 2. Videos über Kochen oder Fußball 3. privat 4. weniger Zeit für Schule oder Familie
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.

7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 04

1. Conținutul itemului	**Verbinden Sie die Satzteile so, dass sie Sätze bilden, die die Aussagen des Textes darstellen. Ein Satzteil bleibt übrig. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.** **1.** Jugendliche nutzen WhatsApp häufig, **2.** TikTok ist bei vielen Jugendlichen beliebt, **3.** Einige Jugendliche informieren sich kritisch über soziale Medien, **4.** Smartphones sind im Alltag wichtig, **A.** weil sie dort kurze und unterhaltsame Videos sehen können. **B.** da sie auch negative Inhalte erkennen möchten. **C.** während sie auch für Schule und Freizeit genutzt werden. **D.** obwohl sie manchmal zu viel Zeit am Handy verbringen. **E.** sodass Jugendliche fast immer online sind. **1** **2** **3** **4**
2. Răspuns corect / Soluție	1. D 2. A 3. B 4. C (În plus: E)
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. / **Lipsă de răspuns.**

4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 05

1. Conținutul itemului	**Bestimmen Sie aufgrund des Textes, ob die Sätze *richtig* oder *falsch* sind. Kreisen Sie bei der richtigen Antwort den Buchstaben „A" und bei der falschen Antwort den Buchstaben „B" ein. Begründen Sie in dem dafür vorgesehenen Feld mit Sätzen aus dem Text.** 1. Nina teilt ihr Instagram-Profil öffentlich mit allen Nutzern. **A. richtig B. falsch** _____ _ _____ _ _____ _ 2. Die JIM-Studie macht deutlich, dass Jugendliche in Deutschland unterschiedliche Apps nutzen. **A. richtig B. falsch** _____ _ _____ _ _____ _
2. Răspuns corect / Soluție	**1. B. falsch** – Ihr Instagram - Profil ist privat. Außerdem achtet sie darauf, nur Personen zu folgen, die sie wirklich kennt. **2. A. richtig** – Die JIM-Studie zeigt jedes Jahr, welche Apps Jugendliche in Deutschland am wichtigsten finden.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals" – 1 p. Se acordă un punct pentu fiecare justificare corectă, transcrisă din text – 1 p.

	Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat“ sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat“ sau „fals” lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Adevărat–Fals
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 06

1. Conținutul itemului	**Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.** **a.** Jugendliche nutzen Medien für Kommunikation, Spaß und Lernen. **b.** Jugendliche benutzen keine sozialen Medien, weil sie sie gefährlich finden. **c.** Jugendliche nutzen das Handy nur für die Schule und nicht in der Freizeit.
2. Răspuns corect / Soluție	**a**. Jugendliche nutzen Medien für Kommunikation, Spaß und Lernen.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2

5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Text 2 (itemi 7-12)**

Subiect I

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

Engagement ohne Geld? – warum nicht!

In Deutschland helfen viele Menschen anderen, ohne Geld zu bekommen. Das nennt man Ehrenamt. Mehr als 20 Prozent der Bürgerinnen und Bürger engagieren sich regelmäßig. Sie machen das in ihrer Freizeit, zum Beispiel nach der Schule oder am Wochenende. Auch viele Jugendliche zeigen, dass man schon früh etwas Gutes tun kann.

Götz arbeitet seit drei Jahren beim Schulsanitätsdienst und beim ASB. Sein Bruder hat ihm davon erzählt und ihn motiviert, es auszuprobieren. Am Anfang war er unsicher, aber dann hat er gemerkt, dass es ihm Spaß macht. Deshalb hat er eine Ausbildung gemacht. Jetzt hilft er bei der Ersten Hilfe und kümmert sich um verletzte Personen. Wenn jemand Hilfe braucht, ist er schnell zur Stelle. In seiner Schule leitet er auch eine Gruppe und zeigt anderen Schülern, was man im Notfall tun muss. So übernimmt er Verantwortung und hilft gleichzeitig anderen.

Sarah engagiert sich in einem Sportverein in ihrem Stadtteil. Sie macht das zusammen mit ihren Freunden. Mehrmals im Jahr helfen sie bei verschiedenen Veranstaltungen. Zum Beispiel arbeiten sie beim Flohmarkt mit oder helfen beim Adventstreffen. Dort basteln sie mit kleinen Kindern und sorgen dafür, dass alle Spaß haben. Sarah findet das Ehrenamt schön, weil die Menschen freundlich sind und die Arbeit Freude macht. Sie glaubt auch, dass Hilfe oft zurückkommt. Wenn man anderen hilft, bekommt man vielleicht später selbst Unterstützung.
Sabine ist ebenfalls ehrenamtlich aktiv. Sie leitet eine Kindergruppe in der Kirche. Die Kinder sind acht oder neun Jahre alt und treffen sich einmal in der Woche. Zusammen spielen sie, lachen viel und haben eine gute Zeit. Oft spielen sie Fußball oder Fangen, weil die Kinder das mögen. Außerdem trainiert Sabine kleine Kinder im Hockey. Sie macht das, weil sie gern mit Kindern arbeitet und ihnen etwas beibringen möchte. Gleichzeitig sammelt sie wichtige Erfahrungen für die Zukunft. Ehrenamtliche Arbeit kann bei Bewerbungen ein Vorteil sein.
Diese Beispiele zeigen, dass Ehrenamt viele Vorteile hat. Man hilft anderen Menschen, lernt neue Leute kennen und sammelt Erfahrungen. Außerdem macht es Spaß und gibt ein gutes Gefühl. Man sieht: Man braucht kein Geld, um etwas Sinnvolles zu tun.

ITEM nr. 07

1. Conținutul itemului	**Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.** **1.Ehrenamt bedeutet, dass man …** a. für seine Arbeit viel Geld bekommt. b. ohne Bezahlung anderen hilft. c. nur im Ausland arbeitet. **2. Götz hat sich für den Sanitätsdienst entschieden, weil …** a. seine Eltern ihn dazu überredet haben. b. seine Lehrer es wollten. c. sein Bruder ihn ermutigt hat. **3. Sarah hilft bei Veranstaltungen, weil sie …** a. gern mit Freunden gemeinsam arbeitet. b. neue Kleidung kaufen möchte. c. keine Schule hat.
2. Răspuns corect / Soluție	1. b) ohne Bezahlung anderen hilft. 2. c) sein Bruder ihn ermutigt hat.

	3. a) gern mit Freunden gemeinsam arbeitet.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Initiativen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 08

1. Conținutul itemului	**Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Das Wort *„leiten“* bedeutet:** a. führen b. senden c. beginnen **2. Das Wort *„Veranstaltung“* bedeutet:** a. Treffen b. Unterricht c. Ereignis
2. Răspuns corect / Soluție	1. a) führen 2. c) Ereignis

3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Initiativen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 09

1. Conținutul itemului	**Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.** 1. Wie lange arbeitet Götz schon im Schulsanitätsdienst? _____ 2. Was macht Sarah beim Adventstreffen mit Kindern? _____ 3. Wie oft trifft sich Sabines Kindergruppe? _____ 4. Welchen Vorteil hat ehrenamtliche Arbeit für die Zukunft? _____

2. Răspuns corect / Soluție	1. seit drei Jahren 2. basteln mit kleinen Kindern 3. einmal in der Woche 4. Vorteil bei Bewerbungen
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Initiativen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 10

1. Conținutul itemului	**Verbinden Sie die Satzteile so, dass sie Sätze bilden, die die Aussagen des Textes darstellen. Ein Satzteil bleibt übrig. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.** **1.** Götz arbeitet im Schulsanitätsdienst — **A.** weil sie Freude an der Arbeit mit Kindern hat. **2.** Sarah wirkt im Sportverein mit, — **B.** denn man sammelt dadurch wertvolle Erfahrungen und neue Fähigkeiten. **3.** Sabine leitet eine Kindergruppe, — **C.** und hilft dort verletzten Menschen.

<table>
<tr><td></td><td>
4. Ehrenamtliche Arbeit ist wichtig, D. obwohl sie keine Zeit hat.
E. weil sie es liebt, mit Kindern und Jugendlichen zu trainieren.
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1. C
2. E
3. A
4. B
(În plus: D)</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. /
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică</td><td>CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Initiativen. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare și operare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 11

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
Bestimmen Sie aufgrund des Textes, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Kreisen Sie bei der richtigen Antwort den Buchstaben „A” und bei der falschen Antwort den Buchstaben „B” ein. Begründen Sie in dem dafür vorgesehenen Feld mit Sätzen aus dem Text.
1. Götz wusste sofort genau, wie seine Arbeit funktioniert.
A. richtig B. falsch
</td></tr>
</table>

	_ _ 2. Sarah meint, dass man durch eigenes Engagement auch selbst profitieren kann. **A. richtig B. falsch** _ _ _
2. Răspuns corect / Soluție	**1. B. falsch** – Am Anfang war er unsicher, aber dann hat er gemerkt, dass es ihm Spaß macht. **2. A. richtig** –Sie glaubt auch, dass Hilfe oft zurückkommt. Wenn man anderen hilft, bekommt man vielleicht später selbst Unterstützung.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat“ sau „fals” – 1 p. Se acordă un punct pentu fiecare justificare corectă, transcrisă din text – 1 p. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat“ sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat“ sau „fals” lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Adevărat–Fals
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Initiativen. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 12

1. Conținutul itemului	**Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.** a. Freiwillige Arbeit ist nur für wenige Menschen geeignet und

	bringt wenig Nutzen. b. Ehrenamtliches Engagement hat viele Vorteile und macht Sinn. c. Ehrenamtliche Arbeit ist nur sinnvoll, wenn man dafür bezahlt wird.
2. Răspuns corect / Soluție	b. Ehrenamtliches Engagement hat viele Vorteile und macht Sinn.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Initiativen. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Text 3 (itemi 13-18)**

Subiect I

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

Aufwachsen in unterschiedlichen Ländern

Mein Name ist Clemens und ich bin 12 Jahre alt. Mein Vater arbeitet als Diplomat. Deshalb zieht unsere Familie alle drei oder vier Jahre in ein anderes Land um. Ich wurde in Deutschland geboren, aber schon als ich zwei Wochen alt war, bin ich mit meiner Mutter nach Beirut geflogen. Beirut ist die Hauptstadt vom Libanon. An diese Zeit kann ich mich aber nicht erinnern.

Das erste Land, an das ich mich wirklich erinnere, ist Portugal. Dort haben wir in einem schönen, rosafarbenen Haus mit einem großen Garten gewohnt. Am Wochenende sind wir oft an den Strand gefahren, der nördlich von Lissabon lag. Das Meer war sehr blau und ich habe gern im Sand gespielt. Schon als kleines Kind musste ich Englisch lernen, weil ich in einen internationalen Kindergarten gegangen bin. Die Kinder kamen aus vielen verschiedenen Ländern, deshalb haben wir meistens Englisch gesprochen.

Als ich fünf Jahre alt war, sind wir nach Berlin gezogen. Am Anfang hat es mir dort nicht gefallen, weil ich das Meer vermisst habe. Außerdem fand ich das Wetter zu kalt. Es gab auch keine Oliven zum Frühstück, was ich aus Portugal gewohnt war. Nach einiger Zeit habe ich mich aber an das Leben in Deutschland gewöhnt. Ich habe Freunde gefunden und plötzlich fühlte sich Berlin wie meine Heimat an. Wir haben dort sieben Jahre gelebt.

Vor einem halben Jahr sind wir nach New York gezogen. Am Anfang war alles neu und ein bisschen schwierig, aber jetzt gefällt es mir hier sehr gut. Ich bin froh, dass ich Englisch sprechen kann, weil mir das den Alltag erleichtert. New York ist eine sehr spannende Stadt. Es gibt viele verschiedene Stadtteile, und jeder ist anders. In manchen Vierteln arbeiten die Menschen viel, in anderen leben sie ruhiger, und es gibt auch Gegenden, die nicht so sicher sind.

Ich habe gelernt, dass es Zeit braucht, sich an ein neues Land zu gewöhnen. Ich glaube, dass sich auch New York bald wie ein Zuhause für mich anfühlen wird. Manchmal wünsche ich mir, immer am gleichen Ort zu leben. Aber gleichzeitig finde ich es sehr interessant, so viele Länder und Kulturen kennenzulernen.

ITEM nr. 13

1. Conținutul itemului	**Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Clemens hat keine Erinnerungen an Beirut, weil …** a. sein Aufenthalt dort nur kurz war. b. er damals noch ein Baby war. c. ihm das Land nicht gefallen hat. **2. Während seines Aufenthalts in Portugal hat Clemens …** a. in einer Wohnung im Zentrum gelebt. b. häufig im Garten gearbeitet. c. in einem Haus mit großem Garten gewohnt. **3. In Berlin war Clemens am Anfang unzufrieden, weil …** a. ihm das Meer gefehlt hat. b. ihm das Essen nicht geschmeckt hat. c. er keine Freunde hatte.
2. Răspuns corect / Soluție	1. b) er damals noch ein Baby war. 2. c) in einem Haus mit großem Garten gewohnt. 3. a) ihm das Meer gefehlt hat.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Erlebnisse (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 14

1. Conținutul itemului	**Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Das Wort *„vermissen“* bedeutet:** a. finden b. kaufen c. fehlen **2. Das Wort *„Alltag“* bedeutet:** a. Tagesablauf b. Freizeit c. Urlaub
2. Răspuns corect / Soluție	1. c) fehlen 2. a) Tagesablauf
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Erlebnisse (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 15

1. Conținutul itemului	**Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.** 1. In welchem Land hat Clemens zuerst bewusst gelebt? _____ 2. Was hat er in Portugal am Wochenende gemacht? _____ 3. Wie lange hat die Familie in Berlin gelebt? _____ 4. Wie beschreibt Clemens New York? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Portugal 2. sind wir oft an den Strand gefahren 3. sieben Jahre 4. eine sehr spannende Stadt
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Erlebnisse (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 16

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
Verbinden Sie die Satzteile so, dass sie Sätze bilden, die die Aussagen des Textes darstellen. Ein Satzteil bleibt übrig. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.
1. Clemens musste früh Englisch lernen,
2. Die Familie zog oft in ein neues Land,
3. In Portugal spielte Clemens oft draußen,
4. In Berlin fühlte er sich nach einiger Zeit wohl,
A. da sein Vater beruflich in verschiedenen Ländern arbeitete.
B. nachdem er dort Freunde gefunden hatte.
C. sodass er sich schnell an neue Situationen anpassen musste.
D. weil er in einem internationalen Umfeld war.
E. während er viel Zeit am Meer verbrachte.
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1. D
2. A
3. E
4. B
(În plus: C)</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. /
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
</table>

6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Erlebnisse (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 17

1. Conținutul itemului	**Bestimmen Sie aufgrund des Textes, ob die Sätze *richtig* oder *falsch* sind. Kreisen Sie bei der richtigen Antwort den Buchstaben „A" und bei der falschen Antwort den Buchstaben „B" ein. Begründen Sie in dem dafür vorgesehenen Feld mit Sätzen aus dem Text.** 1. Clemens fühlte sich in Portugal besonders wohl. **A. richtig B. falsch** _____ _ _____ _ 2. Clemens lebt derzeit in Deutschland. **A. richtig B. falsch** _____ _ _____ _
2. Răspuns corect / Soluție	**1. A. richtig** – Dort haben wir in einem schönen, rosafarbenen Haus mit einem großen Garten gewohnt. Am Wochenende sind wir oft an den Strand gefahren. **2. B. falsch** – Vor einem halben Jahr sind wir nach New York gezogen.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals" – 1 p. Se acordă un punct pentu fiecare justificare corectă, transcrisă din text – 1 p. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.**

	N.B.! Dacă răspunsul „adevărat“ sau „fals” lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Adevărat–Fals
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Erlebnisse (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 18

1. Conținutul itemului	**Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.** **a.** Clemens beschreibt seine Erfahrungen beim Leben in verschiedenen Ländern und Kulturen. **b.** Clemens berichtet über seinen Alltag in einer einzigen Stadt. **c.** Clemens erklärt, wie Kinder im Ausland Freundschaften schließen.
2. Răspuns corect / Soluție	a. Clemens beschreibt seine Erfahrungen beim Leben in verschiedenen Ländern und Kulturen.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Alegere multiplă

6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Erlebnisse. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Text 4 (itemi 19-24)**

Subiect I

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

Apps ohne Geld – aber mit Werbung

Heute benutzen viele Menschen, besonders Kinder und Jugendliche, jeden Tag Apps, Spiele und soziale Netzwerke. Viele dieser Angebote sind kostenlos und sehr einfach zu benutzen. Aber oft gibt es ein Problem: Werbung. Diese Werbung ist nicht immer leicht zu erkennen. Manchmal sieht sie wie ein normaler Teil der App aus. Deshalb klicken viele Nutzer darauf, ohne es zu merken.

In vielen Apps gibt es sogenannte In-App-Käufe. Das bedeutet, dass man innerhalb der App etwas kaufen kann, zum Beispiel zusätzliche Leben in einem Spiel, neue Kleidung für Figuren oder besondere Funktionen. Oft passiert das ganz schnell. Ein falscher Klick kann schon Geld kosten. Deshalb ist es wichtig, vorsichtig zu sein und genau hinzusehen. Besonders Kinder brauchen hier Hilfe von Eltern oder Lehrern.

Kostenlose Apps finanzieren sich meistens durch Werbung oder durch solche Käufe. Das hat Vorteile, aber auch Nachteile. Ein Vorteil ist, dass viele Menschen die Apps benutzen können, ohne Geld zu bezahlen. Besonders im Unterricht ist das praktisch, weil alle Schülerinnen und Schüler die gleichen Apps nutzen können. Außerdem kann man im Unterricht lernen, wie man mit Werbung richtig umgeht und sie besser versteht.

Aber es gibt auch Nachteile. Werbung kann stören und die Konzentration schwächen. Manchmal klicken Nutzer aus Versehen auf eine Anzeige und werden auf eine andere Seite weitergeleitet. Außerdem besteht die Gefahr, dass man zu viel Geld für In-App-Käufe ausgibt. Besonders Kinder verstehen oft nicht sofort, dass sie echtes Geld bezahlen und nicht nur „im Spiel“ sind.
Deshalb entscheiden sich manche Schulen oder Eltern für kostenpflichtige Apps. Diese Apps sind oft sicherer und enthalten keine Werbung. Außerdem ist die Qualität häufig besser und die Inhalte sind klarer. Die Nutzer können sich besser konzentrieren und werden nicht so leicht abgelenkt.
Insgesamt zeigt sich, dass Werbung in Apps eine große Rolle spielt. Es ist wichtig, dass man lernt, Werbung zu erkennen und bewusst damit umzugehen. Nur so kann man Apps sicher, sinnvoll und ohne Probleme nutzen.

ITEM nr. 19

1. Conținutul itemului	**Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.** a. keine Entwickler haben. b. sich durch Werbung oder Käufe finanzieren. c. immer von Schulen bezahlt werden. **2. Werbung in Apps ist oft problematisch, weil sie …** a. immer sehr laut ist. b. leicht zu erkennen ist. c. wie eine typische Funktion der App aussieht. **3. In-App-Käufe bedeuten, dass man …** a. innerhalb der App Geld ausgeben kann. b. Apps nur einmal kaufen kann. c. keine Werbung mehr sieht.
2. Răspuns corect / Soluție	1. b) sich durch Werbung oder Käufe finanzieren. 2. c) wie eine typische Funktion der App aussieht.

	3. a) innerhalb der App Geld ausgeben kann.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 20

1. Conținutul itemului	**Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Das Wort *„merken“* bedeutet:** a. erkennen b. vergessen c. ignorieren **2. Das Wort *„Anzeige“* bedeutet:** a. Buch b. Gespräch c. Annonce
2. Răspuns corect / Soluție	1. a) erkennen 2. c) Annonce

3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 21

1. Conținutul itemului	**Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.** 1. Wer braucht besonders Unterstützung bei In-App-Käufen? _____ 2. Was kann die Aufmerksamkeit schlechter machen? _____ 3. Wobei brauchen Kinder oft Hilfe? _____ 4. Was sollen App-Nutzer im Umgang mit Werbung kennen?

	_____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Kinder 2. Werbung 3. bei In-App-Käufen 4. Werbung erkennen
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 22

1. Conținutul itemului	**Verbinden Sie die Satzteile so, dass sie Sätze bilden, die die Aussagen des Textes darstellen. Ein Satzteil bleibt übrig. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.** **1.** Viele Jugendliche nutzen digitale Angebote täglich, — **A.** sodass sie regelmäßig Inhalte auf dem Bildschirm sehen. **2.** In vielen Programmen gibt es Werbung, — **B.** da sie schnell zu ungewollten Ausgaben führen können.

<table>
<tr><td></td><td>
3. Einkäufe innerhalb einer App können teuer werden,
4. Einige Nutzer entscheiden sich für bezahlte Anwendungen,
C. weil sie sich einfach und schnell bedienen lassen.
D. obwohl sie dadurch oft schneller abgelenkt werden.
E. weil sie dort weniger Ablenkung und mehr Sicherheit haben.
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1. C
2. A
3. B
4. E
(În plus: D)</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

Răspuns incorect.

Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. /

Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică</td><td>CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>Lektion 43: Die App, die den Dieb findet (conform proiectării de lungă durată / sem. II)</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare și operare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 23

1. Conținutul itemului	**Bestimmen Sie aufgrund des Textes, ob die Sätze *richtig* oder *falsch* sind. Kreisen Sie bei der richtigen Antwort den Buchstaben „A" und bei der falschen Antwort den Buchstaben „B" ein. Begründen Sie in dem dafür vorgesehenen Feld mit Sätzen aus dem Text.**

	1. Jugendliche dürfen keine Apps im Unterricht verwenden. **B. richtig B. falsch** _____ _ _____ _ 2. Kinder benötigen oft Unterstützung bei Online-Käufen in Apps. **A. richtig B. falsch** _____ _ _____ _
2. Răspuns corect / Soluție	**1. B. falsch** – Besonders im Unterricht ist das praktisch, weil alle Schülerinnen und Schüler die gleichen Apps nutzen können. **2. A. richtig** - Besonders Kinder brauchen hier Hilfe von Eltern oder Lehrern.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat“ sau „fals” – 1 p. Se acordă un punct pentu fiecare justificare corectă, transcrisă din text – 1 p. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat“ sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat“ sau „fals” lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Adevărat–Fals
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 24

1. Conținutul itemului	**Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.** **a.** Viele Apps sind kostenlos, enthalten aber Werbung und können zu Problemen führen. **b.** Apps werden nur in der Schule benutzt. **c.** Werbung in Apps ist immer leicht zu erkennen.
2. Răspuns corect / Soluție	**a**. Viele Apps sind kostenlos, enthalten aber Werbung und können zu Problemen führen.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a

Sesiunea de vară: **Text 5 (itemi 25-30)**

Subiect I

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

Ein Anruf kann helfen

Viele Kinder und Jugendliche haben manchmal Probleme oder fühlen sich traurig. In solchen Situationen ist es wichtig, dass sie Hilfe bekommen. Eine gute Möglichkeit ist die „Nummer gegen Kummer“. Das ist ein besonderes Angebot für junge Menschen in Deutschland.

Das Kinder- und Jugendtelefon hilft Kindern und Jugendlichen bei vielen Problemen. Man kann dort anrufen, wenn man Sorgen oder Kummer hat. Zum Beispiel, wenn man Streit mit Freunden hat, Probleme in der Schule hat oder Liebeskummer fühlt. Am Telefon hören die Beraterinnen und Berater gut zu und versuchen zu helfen.

Die Telefonnummer ist 116 111. Man kann von Montag bis Samstag von 14 Uhr bis 20 Uhr anrufen. Der Anruf kostet kein Geld, wenn man aus Deutschland anruft. Außerdem muss man seinen Namen nicht sagen. Das ist für viele Kinder und Jugendliche sehr wichtig, weil sie anonym bleiben möchten.

Am Telefon arbeiten ausgebildete Berater und Beraterinnen. Sie haben gelernt, wie sie mit verschiedenen Problemen umgehen können. Sie machen diese Arbeit freiwillig und bekommen kein Geld dafür. Viele von ihnen haben unterschiedliche Berufe, einige sind noch jung, andere sind älter oder schon in Rente. Sie haben viel Erfahrung und kennen viele Probleme von Kindern und Jugendlichen.

Ein besonderes Angebot ist, dass auch Jugendliche beraten. Diese sind zwischen 16 und 21 Jahre alt. Manche Kinder und Jugendliche fühlen sich wohler, wenn sie mit Gleichaltrigen sprechen. Die jungen Berater nehmen sich Zeit und hören gut zu. Sie erzählen niemandem von den Gesprächen.

Viele Kinder denken, dass sie mit ihren Problemen allein sind. Aber das stimmt nicht. Jeden Tag rufen viele Kinder und Jugendliche an, die ähnliche Probleme haben. Deshalb ist es gut zu wissen, dass man Hilfe bekommen kann. Die „Nummer gegen Kummer“ ist ein sehr wichtiges Angebot. Sie hilft Kindern und Jugendlichen, ihre Probleme zu besprechen und Lösungen zu finden.

ITEM nr. 25

1. Conținutul itemului	**Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Kinder und Jugendliche können die „Nummer gegen Kummer“ anrufen, wenn sie …** a. Hausaufgaben bekommen haben. b. Probleme oder Sorgen haben. c. neue Spiele suchen. **2. Die Telefonnummer ist besonders hilfreich, weil …** a. man anonym bleiben kann. b. man dort Geld gewinnen kann. c. man nur schriftlich schreiben darf. **3. Die Berater am Telefon …** a. geben Noten in der Schule. b. verkaufen Informationen. c. hören zu und helfen bei Problemen.
2. Răspuns corect / Soluție	1. b) Probleme oder Sorgen haben 2. a) man anonym bleiben kann. 3. c) hören zu und helfen bei Problemen.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt! (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 26

1. Conținutul itemului	**Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Das Wort „Sorge“ bedeutet:** a. Ängste b. Meinung c. Entscheidung **2. Das Wort „freiwillig“ bedeutet:** a. schnell b. laut c. selbstständig
2. Răspuns corect / Soluție	1. a) Ängste 2. c) selbstständig
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt! (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 27

1. Conținutul itemului	**Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.** 1. Wie lautet die Telefonnummer der Hilfe? _____ 2. Wann kann man dort anrufen? _____ 3. Wer arbeitet am Telefon? _____ 4. Was können Kinder und Jugendliche am Telefon tun? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. 116 111 2. von Montag bis Samstag von 14 Uhr bis 20 Uhr 3. ausgebildete Berater und Beraterinnen 4. ihre Probleme besprechen und Hilfe bekommen
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt! (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 28

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
Verbinden Sie die Satzteile so, dass sie Sätze bilden, die die Aussagen des Textes darstellen. Ein Satzteil bleibt übrig. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.
<table>
<tr><td>1. Kinder und Jugendliche können die Telefonnummer anrufen,</td><td>A. damit die Anrufer über ihre Sorgen sprechen können.</td></tr>
<tr><td>2. Die Gespräche sind kostenlos,</td><td>B. obwohl sie ihre Probleme nicht alleine lösen können.</td></tr>
<tr><td>3. Die Berater hören gut zu,</td><td>C. weil sie dort Hilfe bei Problemen bekommen.</td></tr>
<tr><td>4. Viele Jugendliche fühlen sich sicherer,</td><td>D. weil sie anonym bleiben dürfen.</td></tr>
<tr><td></td><td>E. sodass niemand Geld dafür bezahlen muss.</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1. C
2. E
3. A
4. B
(În plus: D)</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. /
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică</td><td>CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.</td></tr>
</table>

7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt! (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 29

1. Conținutul itemului	**Bestimmen Sie aufgrund des Textes, ob die Sätze *richtig* oder *falsch* sind. Kreisen Sie bei der richtigen Antwort den Buchstaben „A" und bei der falschen Antwort den Buchstaben „B" ein. Begründen Sie in dem dafür vorgesehenen Feld mit Sätzen aus dem Text.** 1. Kinder und Jugendliche können die Nummer gegen Kummer nur am Wochenende anrufen. **A. richtig B. falsch** _____ _ _____ _ 2. Einige Jugendliche sprechen lieber mit jemandem, der ungefähr gleich alt ist, weil sie sich dabei entspannter fühlen. **A. richtig B. falsch** _____ _ _____ _
2. Răspuns corect / Soluție	**1. B. falsch** –Man kann von Montag bis Samstag von 14 Uhr bis 20 Uhr anrufen. **2. A. richtig** - Manche Kinder und Jugendliche fühlen sich wohler, wenn sie mit Gleichaltrigen sprechen.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals" – 1 p. Se acordă un punct pentu fiecare justificare corectă, transcrisă din text – 1 p. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.**

	N.B.! Dacă răspunsul „adevărat“ sau „fals” lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Adevărat–Fals
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt! (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 30

1. Conținutul itemului	**Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.** **a.** Die „Nummer gegen Kummer“ bietet den Kindern und Jugendlichen vertrauliche Beratung. **b.** Kinder sollen ihre Probleme immer allein lösen. **c.** Telefonberatung ist nur für Erwachsene geeignet.
2. Răspuns corect / Soluție	**a**. Die „Nummer gegen Kummer“ bietet den Kindern und Jugendlichen vertrauliche Beratung.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt! (conform proiectării de lungă durată / sem. II)

8. Domeniul taxonimic	Integrare şi transfer

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară, Text 6, 6 itemi (31-36)

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

Fast Food ─ Besser als sein Ruf?

Einem Gerücht zufolge soll der Apfel, den Eva Adam reichte, das erste Fast Food der Geschichte sein. Vielleicht hat der schnelle Imbiss deshalb bis heute einen schlechten Ruf. Wer 1378 in der Wurstküche an der berühmten Regensburger Donaubrücke etwas zu Essen bestellte, zählte zu den ersten Fast-Food Kunden Deutschlands. Die Wurstküche existiert dort noch heute und gilt als eine der ältesten Imbissbuden der Welt.

Fast Food hat sich überall dort etabliert, wo Arbeiter und Reisende fern vom heimischen Herd auf schnelle und kostengünstige Verpflegung angewiesen sind. Erst in jüngster Vergangenheit ist Fast Food ein Massenphänomen geworden und hat in vielen Familien das gemeinsame Mittagessen in den Hintergrund gedrängt. Auch der klassische Drei Mahlzeiten-Takt aus Frühstück, Mittagessen und Abendbrot spielt bei vielen Menschen keine große Rolle mehr. Schule und Beruf diktieren andere Rhythmen.

Klassische Fast-Food-Gerichte zeichnen sich durch schnelle Zubereitung und schnellen Verzehr aus. Ohne Besteck und Teller wandert die Speise von der Hand in den Mund. Dazu ist die klassische Bratwurst besonders geeignet: vom Grill auf den Pappteller, ein Klacks Senf, dazu ein Toastdreieck – fertig. Die Currywurst, Bratwurst-Stückchen, die in viel Ketchup mit Currypulver schwimmen, ist in Deutschland sehr beliebt. Berühmt sind auch die internationalen Vertreter, wie der Hotdog und der Hamburger aus Amerika, der Döner Kebab der türkischen Imbisse oder die italienische Pizza.

Fast Food ist weltweit erfolgreich, trotzdem häuft sich die Kritik. Der Umweltschutz läuft gegen die gigantischen Kartoffelfelder für die Tonnen von Pommes frites ebenso Sturm wie gegen die Massen von Fleischvieh. Für ihre Weiden wird kostbarer Regenwald geopfert. Zu schnelles Essen schadet

außerdem der Gesundheit. Zum einen braucht der Körper ca. 20 Minuten, bis er überhaupt merkt, dass er satt ist. Zum anderen enthalten viele angebotene Speisen zu viel Fett und Salz, dafür zu wenig Vitamine, Ballast- und Mineralstoffe.

Trotzdem wäre es falsch, jede Art von schnell zubereitetem Essen abzulehnen. Der neueste Trend sind leichtere Snacks wie Sushi, das Edel-Fast-Food aus Japan. Es besteht aus geformten Häppchen aus Reis, rohem Fisch, ergänzt mit Gurken oder Avocados. Auch leckere, mit frischen Zutaten kombinierte italienische Panini oder lecker gefüllte Teigtaschen, die Wraps, sind leicht und gesund. Und genau genommen zählen ja auch gesunde Zwischendurch-Snacks wie ein Obstsalat ebenfalls zum Fast Food.

ITEM nr. 31

1. Conținutul itemului	**Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.** 1.**Fast Food wurde besonders an Orten beliebt, an denen Menschen eine Mahlzeit brauchten, die** a. rasch erhältlich und nicht teuer war b. lange vorbereitet und festlich serviert wurde c. nur zu Hause gekocht werden konnte 2. **Viele Familien essen heute seltener gemeinsam zu Mittag, weil …** a. der Alltag oft von Schule und Arbeit bestimmt wird b. Frühstück, Mittagessen und Abendbrot gesetzlich geregelt sind c. die meisten Menschen keine warmen Mahlzeiten mehr mögen 3.**Fast Food steht häufig in der Kritik, da manche Gerichte ...** a. viele gesunde Nährstoffe und wenig Salz enthalten b. reich an Fett und Salz, aber arm an wichtigen Nährstoffen sind c. ausschließlich aus frischem Obst und Gemüse bestehen
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **a)** ***rasch erhältlich und nicht teuer war*** **a)** ***der Alltag oft von Schule und Arbeit bestimmt wird*** **b)** ***reich an Fett und Salz, aber arm an wichtigen Nährstoffen sind***
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect în baza textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.

	Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 32

1. Conținutul itemului	**Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. „*angewiesen sein auf*“ bedeutet :** a) etwas nicht brauchen b) etwas unbedingt benötigen c) etwas vermeiden wollen **2. „*sich häufen*“ bedeutet:** a) seltener werden b) gleich bleiben c) immer mehr werden
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1. b) etwas unbedingt benötigen** **2. c) immer mehr werden**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect conform cerinței. (1 alegere)** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **2 puncte**

5. Tipul itemului	Alegere multiplă/sinonime/antonime
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 33

1. Conținutul itemului	**Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.** 1. Warum hat Fast Food oft ein negatives Image? _____ 2. Was hat das Essverhalten vieler Menschen verändert? _____ 3. Warum ist schnelles Essen problematisch für den Körper? _____ 4. Was gilt als eine der ältesten Imbissbuden der Welt? _____

2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** 1.Vielleicht wegen des schnellen Imbisses / wegen des schlechten Rufs. *sau:* weil Fast Food oft als ungesund gilt. 2. Schule und Beruf. 3. Der Körper merkt erst nach ca. 20 Minuten, dass er satt ist. 4. die Wurstküche an der Regensburger Donaubrücke.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspunsuri scurte
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 34

1. Conținutul itemului	**Verbinden Sie die Satzteile so, dass sie Sätze bilden, die die Aussagen des Textes darstellen. Satzteil bleibt übrig. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.**

1)Fast Food ist besonders dort entstanden,	**a)** weil es schnell zubereitet und gegessen werden kann.
2) Viele Menschen essen heute anders,	**b)** weil es gesundheitliche und ökologische Nachteile hat.
3) Klassisches Fast Food ist praktisch,	**c)** wo Menschen unterwegs schnell etwas essen mussten.

	4) Fast Food wird oft kritisiert, / **d)** weil Schule und Arbeit ihren Tagesablauf bestimmen. **e)** weil es immer teuer ist.

1.	2.	3.	4.
..	..	..	...

2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** 1 – c 2 – d 3 – a 4 – b (În plus: E)
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 35

1. Conținutul itemului	**Bestimmen Sie aufgrund des Textes, ob die Sätze *richtig* oder *falsch* sind. Kreisen Sie bei der richtigen Antwort den Buchstaben „A" und bei der falschen Antwort den Buchstaben „B" ein. Begründen Sie in dem dafür vorgesehenen Feld mit Sätzen aus dem Text.**

	1. Fast Food hat erst in letzter Zeit an Bedeutung gewonnen. **B. richtig** **B. falsch** **2.** Alle Fast-Food-Gerichte sind ungesund und sollten vermieden werden. **C. richtig** **B. falsch**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1. A. richtig** Begründung: „Erst in jüngster Vergangenheit ist Fast Food ein Massenphänomen geworden." **2. B. falsch** Begründung: „Trotzdem wäre es falsch, jede Art von schnell zubereitetem Essen abzulehnen."
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals" – 1 p. Se acordă un punct pentu fiecare justificare corectă, transcrisă din text – 1 p. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Adevărat–Fals
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 36

1. Conținutul itemului	**Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.** **a)** Fast Food ist nur ungesund und sollte komplett verboten werden. **b)** Fast Food hat sich entwickelt, ist sehr verbreitet, wird kritisiert, kann aber auch gesunde Varianten haben. **c)** Fast Food existiert nur in Deutschland und ist dort besonders beliebt.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **b)** Fast Food hat sich entwickelt, ist sehr verbreitet, wird kritisiert, kann aber auch gesunde Varianten haben.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Ideea principală
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară, Text 7, 6 itemi (37-42)

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

„Sweet Dreams”

Im Hamburger Stadtteil Eppendorf gibt es eine kleine Konditorei, die „sweet dreams" heißt und zu Deutschlands Topadressen zählt. Viel Werbung ist nicht nötig, da hier vielleicht der beste Kuchen der Welt hergestellt wird. Allein die Torte mit den Erdbeeren in dicker Schokolade, die es auch nur sonntags gibt, ist den Weg nach Hamburg wert. Die Leute stehen auch im Winter bis auf die Straße und warten über eine halbe Stunde.

„sweet dreams" ist ein kleines Haus mit fünf Angestellten. Einer der Besitzer, Robert Mense, 46, ist gebürtiger Schwabe und hat schon in der Schweiz, für den saudischen Kronprinzen und auf dem Luxusschiff „Queen Elizabeth 2" gearbeitet. Dort lernte er Stephen Dyer, seinen Partner, kennen.
Dyer ist Brite und für die Dekoration und den Verkauf der Produkte verantwortlich, die Mense entwickelt.

Die Produktideen holt sich Robert Mense auf Reisen und durch die Arbeit in anderen Ländern. Manchmal lässt er seiner Fantasie völlig freien Lauf. Das ist nur ein Grund für ihren großen Erfolg. Es gibt viele weitere: Alle Produkte von „sweet dreams" sind hausgemacht, frisch und von bester Qualität. Mense sagt, dass der Geschmack an erste Stelle steht, gefolgt von Qualität und Aussehen. Im Sortiment findet man Hochzeitstorten, Kuchenspezialitäten, Schokolade, Pralinen und süße Brotaufstriche. „sweet dreams" beliefert auch Cafés und Weinläden im Raum Hamburg.
Das Haus öffnet übrigens nur von Freitag bis Sonntag, dafür werden aber an Sonntagen innerhalb von drei Stunden bis zu 60 Torten verkauft. Es wäre für die beiden Unternehmer kein Problem, sich zu vergrößer und neue Filialen in anderen Städten zu eröffnen. Doch Mense und Deyer sehen das anders. Sie arbeiten gern nach Gefühl und Tagesstimmung und finden, dass es im Leben mehr als nur den Laden und die Arbeit gibt. Außerdem soll „sweet dreams" bleiben, was es ist - ein persönlicher und individueller Raum für Kreativität.

ITEM nr. 37

1. Conținutul itemului	**Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Was macht die Konditorei „sweet dreams" so berühmt?** a. Sie produziert große Mengen für Supermärkte. b. Ihre Desserts gelten als außergewöhnlich gut. c. Sie ist die älteste Konditorei in Hamburg. **2. Woher bekommt Robert Mense seine Inspiration?** a. Durch seine internationalen Erfahrungen. b. Aus traditionellen Familienrezepten. c. Von seinen Mitarbeitern im Geschäft. **3. Welche Einstellung haben die Besitzer zur Expansion?** a. Sie planen aktiv, ihr Geschäft zu vergrößern. b. Sie vermeiden Wachstum, um ihre Arbeitsweise beizubehalten. c. Sie suchen Investoren für neue Filialen.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1. b** - Ihre Desserts gelten als außergewöhnlich gut. **2. a** - Durch seine internationalen Erfahrungen. **3. b**- Sie vermeiden Wachstum, um ihre Arbeitsweise beizubehalten.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect în baza textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)

8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 38

1. Conținutul itemului	**Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Was bedeutet das Wort „hergestellt" im Text?** a. verkauft b. produziert c. gekauft **2. Was bedeutet das Wort „beliefern" im Text?** a. mit Produkten versorgen b. besuchen c. dekorieren
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1. b.** produziert **2. a.** mit Produkten versorgen
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect conform cerinței. (1 alegere)** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/sinonime/antonime
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 39

1. Conținutul itemului	**Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.** **1.** In welchem Teil der Stadt befindet sich die Konditorei? _____ **2.** An welchen Tagen kann man die Konditorei besuchen? _____ **3.** An welchen Arbeitsstellen hat Robert Mense früher gearbeitet? _____ **4.** Was steht für Robert Mense an erster Stelle bei seinen Produkten? _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** 1. im Hamburger Stadtteil Eppendorf 2. von Freitag bis Sonntag 3. in der Schweiz, für den saudischen Kronprinzen und auf dem Luxusschiff „Queen Elizabeth 2” 4.der Geschmack
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**

5. Tipul itemului	Răspunsuri scurte
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 40

1. Conținutul itemului

Verbinden Sie die Satzteile so, dass sie Sätze bilden, die die Aussagen des Textes darstellen. Satzteil bleibt übrig. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.

1. Die Kunden warten oft lange,	**A.** weil sie nur an bestimmten Tagen arbeitet.
2. Robert Mense hat viel Erfahrung,	**B.** weil sie frisch und von hoher Qualität sind.
3. Die Konditorei ist nicht jeden Tag geöffnet,	**C.** da er in verschiedenen Ländern gearbeitet hat.
4. Die Produkte sind besonders beliebt,	**D.** obwohl es draußen kalt ist.
	E. damit sie mehr Geld verdienen.

1.	**2.**	**3.**	**4.**

2. Răspuns corect / Soluție

Răspunsuri- cheie:
1 – D
2 – C

	3 – A 4 – B (În plus: E)
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 41

1. Conținutul itemului	**Bestimmen Sie aufgrund des Textes, ob die Sätze *richtig* oder *falsch* sind. Kreisen Sie bei der richtigen Antwort den Buchstaben „A" und bei der falschen Antwort den Buchstaben „B" ein. Begründen Sie in dem dafür vorgesehenen Feld mit Sätzen aus dem Text.** **1.** Die Konditorei „sweet dreams" ist so bekannt, dass sie kaum Reklame braucht. **A. richtig** **B. falsch** _____ _____ _____ **2.** Robert Mense und Stephen Dyer möchten ihr Geschäft bald erweitern und Filialen in anderen Städten eröffnen. **A. richtig** **B. falsch** _____ _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1.A. richtig** **Begründung:** „Viel Werbung ist nicht nötig, da hier vielleicht der beste Kuchen der Welt hergestellt wird."

	2. B. falsch **Begründung: „**Doch Mense und Dyer sehen das anders." / „Außerdem soll „sweet dreams" bleiben, was es ist - ein persönlicher und individueller Raum für Kreativität."
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals" – 1 p. Se acordă un punct pentu fiecare justificare corectă, transcrisă din text – 1 p. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Adevărat–Fals
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 42

1. Conținutul itemului	**Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.** **a.** Warum viele Menschen gerne Süßigkeiten essen. **b.** Wie ein kleines Geschäft durch Qualität und Kreativität erfolgreich wird. **c.** Welche Desserts man in Deutschland kaufen kann.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** b. Wie ein kleines Geschäft durch Qualität und Kreativität erfolgreich wird.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect.

	Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Ideea principală
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară, Text 8, 6 itemi (43-49)

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

Die Geschichte des Au-pairs

Eine neue Sprache lernen, Erfahrungen sammeln oder einfach nur Spaß haben – ein Au-pair-Aufenthalt kann vieles sein. Jedes Jahr zieht es Tausende junge Menschen – vor allem Frauen – ins Ausland. Für freie Kosten, Unterkunft und Taschengeld kümmern sie sich um die Kinder ihrer Gastfamilie und helfen im Haushalt mit. Seit einigen Jahren vermittelt eine Hamburger Agentur auch ältere Au-pairs, Frauen ab 50 Jahren. Für einige Zeit in einer Gastfamilie im Ausland

zu leben, um eine andere Sprache und Kultur kennenzulernen - die Idee ist nicht so neu, wie es sich vermuten lässt. Ihren Ursprung hat sie vermutlich im sogenannten Welschlandjahr: Ab Mitte des 19. Jahrhunderts reisten junge Frauen aus dem deutsch- und französischsprachigen Teil der Schweiz, dem sogenannten Welschland oder der Welschschweiz, um in einer fremden Familie zu leben. Für einige Monate kümmerten sie sich dort um Haushalt und Kinder und bereiteten sich so auf ihre Rolle als Hausfrau und Mutter vor. Und nebenbei verbesserten sie ihr Französisch. Auch in England war diese Form des Auslandsaufenthaltes üblich. Wer etwas auf sich hielt , schickte seine Tochter zum Französischlernen in eine Gastfamilie nach Frankreich. Hier tauchte auch das erste Mal der Begriff Au-pair auf.

In den letzten Jahren zeichnet sich ein neuer Trend in der Au-pair-Vermittlung ab. Deshalb gründete Michaela Hansen die erste Au-pair- Agentur Deutschlands, die Frauen ab 50 Jahren ins Ausland vermittelt. Die Agentur vermittelt weltweit in über 40 Länder. Etwa tausend Frauen sind bisher mit Granny Aupair ins Ausland gegangen, Tendenz steigend. „ Die Alten werden immer fitter und möchten noch lange aktiv sein. Diesem Bedürfnis kommen wir entgegen", sagt Hansen. Die Aufgaben der Au-pair-Omas unterscheiden sich kaum von denen der klassischen: die Kinder der Gastfamilien betreuen und im Haushalt helfen. „Die Granny Aupairs sind unheimlich beliebt, weil sie natürlich mehr Lebenserfahrung haben", sagt Michaela Hansen. Auch für die Frauen selbst sei ihr höheres Alter von Vorteil. „Man weiß mehr, was man will, und ist wahrscheinlich selbstständiger als eine ganz junge Frau", sagt die Agenturbesitzerin.

ITEM nr. 43

1. Conținutul itemului	**Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.** **1.Warum entscheiden sich viele junge Menschen für einen Au-pair-Aufenthalt?** a. Um Geld zu verdienen und Karriere zu machen. b. Um neue Erfahrungen zu sammeln und eine Sprache zu lernen. c. Um ein eigenes Unternehmen zu gründen. **2. Die sogenannten Granny Aupairs sind bei Gastfamilien geschätzt, weil sie**

	a. jünger als klassische Au-pairs sind b. besonders viel Lebenserfahrung mitbringen c. keine Hilfe im Haushalt leisten müssen **3. Warum sind ältere Au-pairs bei Familien gefragt?** a. Weil sie mehr praktische Kenntnisse und Erfahrung haben. b. Weil sie weniger arbeiten müssen. c. Weil sie keine Bezahlung erwarten.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** 1. **b** — Um neue Erfahrungen zu sammeln und eine Sprache zu lernen. 2. **b** — besonders viel Lebenserfahrung mitbringen 3. **a** — Weil sie mehr praktische Kenntnisse und Erfahrung haben.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect în baza textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 44

1. Conținutul itemului	**Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Was bedeutet das Wort „vermitteln" im Text?** a. organisieren und passende Personen zusammenbringen

	b. verkaufen c. erklären **2. Was bedeutet das Wort „Trend" im Text?** a. eine einmalige Situation b. eine Entwicklung, die immer populärer wird c. ein Problem
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1. a**. organisieren und passende Personen zusammenbringen **2. b**. eine Entwicklung, die immer populärer wird
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect conform cerinței. (1 alegere)** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/sinonime/antonime
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 45

1. Conținutul itemului	**Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.** 1. Welche Vorteile hat ein Au-pair-Aufenthalt für junge Menschen? _____ 2. Was ist neu an der Arbeit der Agentur von Michaela Hansen? _____ 3. Warum entscheiden sich auch Frauen über 50 für einen Au-pair-Aufenthalt? _____ 4. Warum sind ältere Au-pairs für Gastfamilien attraktiv? _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** 1.eine neue Sprache lernen, Erfahrungen sammeln oder einfach nur Spaß haben 2.sie vermittelt Frauen ab 50 Jahren ins Ausland 3.sie möchten noch lange aktiv sein 4.weil sie mehr Lebenserfahrung haben
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspunsuri scurte
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 46

1. Conținutul itemului

Verbinden Sie die Satzteile so, dass sie Sätze bilden, die die Aussagen des Textes darstellen. Satzteil bleibt übrig. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.

1. Viele junge Menschen gehen ins Ausland,	**A.** weil sie über mehr Erfahrung im Leben verfügen.
2. Die neue Agentur richtet sich auch an ältere Frauen,	**B.** um neue Kulturen zu entdecken und Sprachen zu lernen.
3. Die Aufgaben der Au-pairs sind ähnlich,	**C.** obwohl sie keine Kinder betreuen müssen.
4. Ältere Au-pairs werden oft geschätzt,	**D.** da sie sich um Kinder kümmern und im Haushalt helfen.
	E. weil sie weiterhin aktiv bleiben möchten.

1 .	2 .	3 .	4.
. ..	. ..	.. .	...

2. Răspuns corect / Soluție

Răspunsuri- cheie:
1 – B
2 – E
3 – D
4 – A
(in plus C)

3. Criterii de acordare a punctajului

Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.

4. Punctaj total

Punctaj total:
4 puncte

5. Tipul itemului

Asociere

6. Competența specifică

CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.

(cod + formulare)	
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 47

1. Conținutul itemului	**Bestimmen Sie aufgrund des Textes, ob die Sätze *richtig* oder *falsch* sind. Kreisen Sie bei der richtigen Antwort den Buchstaben „A" und bei der falschen Antwort den Buchstaben „B" ein. Begründen Sie in dem dafür vorgesehenen Feld mit Sätzen aus dem Text.** **1**. Der Au-pair-Aufenthalt hatte ursprünglich nicht nur mit Sprachlernen zu tun, sondern auch mit der Vorbereitung auf traditionelle Familienaufgaben. **A. richtig B. falsch** _____ **2.** Michaela Hansens Agentur entstand, weil ältere Frauen im Ausland keine Aufgaben im Haushalt übernehmen wollten. **A. richtig B. falsch** _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1. A. richtig** **Begründung:** „Für einige Monate kümmerten sie sich dort um Haushalt und Kinder und bereiteten sich so auf ihre Rolle als Hausfrau und Mutter vor. Und nebenbei verbesserten sie ihr Französisch." **2. B. falsch** **Begründung:** „Die Alten werden immer fitter und möchten noch lange aktiv sein. Diesem Bedürfnis kommen wir entgegen." sau: „Die Aufgaben der Au-pair-Omas unterscheiden sich kaum von denen der klassischen: die Kinder der Gastfamilien betreuen und im Haushalt helfen."
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals" – 1 p. Se acordă un punct pentu fiecare justificare corectă, transcrisă din text – 1 p. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**

4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Adevărat–Fals
6.Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 48

1. Conținutul itemului	**Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.** **a.** Warum junge Menschen lieber im Ausland arbeiten. **b.** Wie sich das Au-pair-Konzept verändert und erweitert hat. **c.** Welche Länder für Au-pairs am besten sind.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **b.** Wie sich das Au-pair-Konzept verändert und erweitert hat.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Ideea principală
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară, Text 9, 6 itemi (49-54)

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

Sprachenlernen als Schlüssel zum Erfolg

Heutzutage spielt das Lernen von Fremdsprachen eine immer wichtigere Rolle. In einer globalisierten Welt reisen Menschen häufiger, arbeiten international und kommunizieren täglich über das Internet. Wer Fremdsprachen beherrscht, kann leichter Kontakte knüpfen und sich in verschiedenen Situationen sicherer fühlen. Außerdem ermöglicht das Sprachenlernen, andere Kulturen besser zu verstehen und Vorurteile abzubauen.

Viele Menschen entscheiden sich dafür, Sprachen aus beruflichen Gründen zu lernen. Gute Sprachkenntnisse sind in zahlreichen Berufen von Vorteil, besonders in den Bereichen Tourismus, Wirtschaft oder Bildung. Mitarbeiter, die mehrere Sprachen sprechen, können mit internationalen Partnern kommunizieren und neue Geschäftsmöglichkeiten schaffen. Dadurch erhöhen sich auch die Chancen auf eine bessere Arbeitsstelle oder eine Beförderung.

Es gibt unterschiedliche Methoden, um eine Sprache zu lernen. Einige besuchen Sprachkurse, andere lernen selbstständig mit Büchern oder Online-Plattformen. Besonders effektiv ist es, verschiedene Lernformen zu kombinieren. Man kann zum Beispiel Vokabeln lernen, Podcasts hören und kurze Texte schreiben. Auch Gespräche mit Muttersprachlern sind sehr hilfreich, weil man dabei die Sprache aktiv verwendet. Wenn man regelmäßig übt, verbessert man nicht nur den Wortschatz, sondern auch die Aussprache.

Das Sprachenlernen bringt jedoch nicht nur Vorteile im Beruf, sondern auch im Alltag. Auf Reisen kann man sich besser orientieren, Informationen verstehen und mit Einheimischen sprechen. Dadurch werden Reisen interessanter und persönlicher. Außerdem trainiert das Lernen einer neuen Sprache das Gedächtnis und die Konzentration. Man lernt, strukturiert zu denken und neue Zusammenhänge schneller zu erkennen.

Natürlich gibt es auch Schwierigkeiten. Manchmal erscheinen Grammatikregeln kompliziert, und es ist nicht immer leicht, motiviert zu bleiben. Trotzdem sollte man geduldig sein und regelmäßig lernen. Kleine Schritte führen oft zum Erfolg. Wenn man sich realistische Ziele setzt und Fortschritte bemerkt, steigt die Motivation automatisch.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass das Lernen von Fremdsprachen viele Vorteile bietet. Es eröffnet neue berufliche Möglichkeiten, erleichtert das Reisen und fördert die persönliche Entwicklung. Deshalb lohnt es sich, Zeit und Energie in das Sprachenlernen zu investieren.

ITEM nr. 49

1. Conținutul itemului	**Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Fremdsprachen helfen den Menschen, in einer globalisierten Welt** a. nur im eigenen Land erfolgreicher zu sein b. leichter Beziehungen aufzubauen und sicherer zu kommunizieren c. ohne Vorbereitung jede Grammatikregel zu beherrschen **2.Gute Sprachkenntnisse können im Berufsleben nützlich sein, weil sie** a. internationale Zusammenarbeit erleichtern und bessere Karrierechancen bieten b. jede Ausbildung ersetzen können c. nur für Lehrer und Übersetzer wichtig sind **3.Beim Lernen einer Fremdsprache ist es besonders sinnvoll,** a. nur dann zu üben, wenn man ins Ausland fährt b. ausschließlich Grammatikregeln auswendig zu lernen c. verschiedene Lernmethoden miteinander zu verbinden
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **b -** leichter Beziehungen aufzubauen und sicherer zu kommunizieren **a -** internationale Zusammenarbeit erleichtern und bessere Karrierechancen bieten **c -** verschiedene Lernmethoden miteinander zu verbinden
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect în baza textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**

4. Punctaj total	**Punctaj total:** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 50

1. Conținutul itemului	**Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Was bedeutet das Wort „Vorurteile“ im Text?** a. positive Erfahrungen b. feste negative Meinungen über andere c. neue Sprachkenntnisse **2. Was bedeutet „Beförderung“ im beruflichen Kontext?** a. eine Reise ins Ausland b. ein Sprachkurs c. eine bessere Position im Beruf
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1. b** feste negative Meinungen über andere **2. c** eine bessere Position im Beruf
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect conform cerinței. (1 alegere)** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **2 puncte**

5. Tipul itemului	Alegere multiplă/sinonime/antonime
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 51

1. Conținutul itemului	**Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.** **1.**Warum sind Fremdsprachen in der heutigen Welt wichtig? _____ _____ **2.**Welche Vorteile haben Menschen mit guten Sprachkenntnissen im Beruf? _____ _____ **3.**Warum sind Gespräche mit anderen Menschen beim Sprachenlernen nützlich? _____ _____ **4.**Was passiert mit der Motivation, wenn man kleine Erfolge sieht? _____ _____

2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1.**weil Menschen häufiger reisen, international arbeiten und täglich über das Internet kommunizieren **2.** bessere Arbeitsstelle oder eine Beförderung **3.**weil man dabei die Sprache aktiv verwendet **4.** die Motivation steigt automatisch
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspunsuri scurte
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 52

1. Conținutul itemului

Verbinden Sie die Satzteile so, dass sie Sätze bilden, die die Aussagen des Textes darstellen. Satzteil bleibt übrig. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.

1. Fremdsprachenkenntnisse helfen den Menschen,	**A.** das Gedächtnis und die Konzentration.
2. Gute Sprachkenntnisse sind besonders wichtig,	**B.** weil man dadurch die Sprache aktiv verwendet.
3. Gespräche mit Muttersprachlern sind hilfreich,	**C.** wenn man nur Grammatikregeln auswendig lernt.

	4. Das Lernen einer neuen Sprache trainiert **D.** weil sie bessere berufliche Chancen ermöglichen. **E.** leichter Kontakte zu knüpfen. **1.** ... **2.** ... **3.** ... **4.** ... ...
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1** – E **2** – D **3** – B **4** – A (in plus C)
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 53

1. Conținutul itemului	**Bestimmen Sie aufgrund des Textes, ob die Sätze *richtig* oder *falsch* sind. Kreisen Sie bei der richtigen Antwort den Buchstaben „A" und bei der falschen Antwort den Buchstaben „B" ein. Begründen Sie in dem dafür vorgesehenen Feld mit Sätzen aus dem Text.** **1**. Das Lernen von Fremdsprachen ist nur für Reisen wichtig und spielt im Beruf keine Rolle. **A. richtig B. falsch** _____ _____ **2.** Regelmäßiges Üben und Gespräche mit Muttersprachlern helfen, die Sprachkenntnisse zu verbessern. **A. richtig B. falsch** _____ _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1. B. falsch** **Begründung:** „Gute Sprachkenntnisse sind in zahlreichen Berufen von Vorteil, besonders in den Bereichen Tourismus, Wirtschaft oder Bildung." Regelmäßiges Üben und Gespräche mit Muttersprachlern helfen, die Sprachkenntnisse zu verbessern. **2. A. richtig** **Begründung:** „Auch Gespräche mit Muttersprachlern sind sehr hilfreich, weil man dabei die Sprache aktiv verwendet." / „Wenn man regelmäßig übt, verbessert man nicht nur den Wortschatz, sondern auch die Aussprache."
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals" – 1 p. Se acordă un punct pentu fiecare justificare corectă, transcrisă din text – 1 p. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Adevărat–Fals
6.Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)

8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 54

1. Conținutul itemului	**Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.** **a.** Fremdsprachen sind nur für Menschen wichtig, die im Ausland arbeiten oder studieren möchten. **b.** Das Lernen von Fremdsprachen ist eine wertvolle Fähigkeit, die berufliche Chancen verbessert, Reisen erleichtert und die persönliche Entwicklung fördert. **c.** Eine Fremdsprache kann man nur erfolgreich lernen, wenn man täglich mit Muttersprachlern spricht.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **b.** Das Lernen von Fremdsprachen ist eine wertvolle Fähigkeit, die berufliche Chancen verbessert, Reisen erleichtert und die persönliche Entwicklung fördert.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Ideea principală
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară, Text 10, 6 itemi (55-60)

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

Junge Afghanen zu Gast in Sachsen - Austausch der Kulturen

Es war der erste Schüleraustausch zwischen Deutschland und Afghanistan: 9
Schülerinnen der Aisha-i-Durani-Schule und 10 Schüler der Amani-Realschule für Jungen in Kabul kamen für 3 Wochen nach Sachsen. Dabei erlebten sie und ihre deutschen
Gastgeber manche Überraschung.
Walid, 16, wurde in Kabul gut auf eine Reise nach Deutschland vorbereitet. ‚Der Lehrer hat uns Filme und Fotos gezeigt und viel über Deutschland erzählt", berichtet er.
Vor Ort wird für den jungen Afghanen dennoch vieles zum Erlebnis: Die erste Zugfahrt seines Lebens, die gemeinsamen Stunden von Jungen und Mädchen, Frauenfußball, alte Burgen und Schlösser, die grüne Landschaft - und nicht zuletzt der viele Regen.
Walid wohnt bei Mathias, 16, in Esterberg. Auch Mathias wurde in der Schule gut auf den Besuch vorbereitet. Er wusste: Die Afghanen essen wegen ihres muslimischen Glaubens kein Schweinefleisch und sie trinken keinen Alkohol, die Mädchen und Frauen tragen Kopftücher, in Afghanistan isst man nicht mit Messer und Gabel und sein Gastschüler steht morgens vielleicht etwas früher auf, um zu beten. „Man muss andere Menschen mit Respekt behandeln", sagt Mathias, „egal, wo sie herkommen, wie sie aussehen, wie sie sprechen oder wie sie gekleidet sind." Kein Wunder, dass er sich mit Walid gut versteht.
Im Unterricht erleben die deutschen Schüler, wie wissbegierig die gleichaltrigen Afghanen sind und welchen Respekt sie von Lehrern haben. Das führt unter deutschen Schülern zu Selbstkritik.
Andererseits erleben die afghanischen Schüler einen völlig anderen Unterricht als zu Hause: In kleinen Gruppen führen sie mit den deutschen Schülern Projekte durch
-eine völlig neue Erfahrung, die sie begeistert. Sie sammeln gemeinsam Material und stellen die Ergebnisse anschließend vor.
Die afghanischen und deutschen Schüler malen auch Bilder bei einem Kunstprojekt. Für die jungen Afghanen ist es etwas Besonderes: Lange Zeit herrschte in Afghanistan Bilderverbot. In wenigen Tagen entstehen zahlreiche Bilder, die die künstlerische Entwicklung der Schüler zeigen. Ein Bild hat den Titel „Austausch der Kulturen". Es zeigt einen langen und steinigen Weg, der sowohl verbindet als auch trennt.
Aber es gibt ihn und man kann ihn gehen. Ein Bild, das mehr als tausend Worte sagt.

ITEM nr. 55

1. Conținutul itemului	**Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Der Austausch hat gezeigt, dass unterschiedliche Kulturen …** a. schwer miteinander kommunizieren können und Kontakt vermeiden. b. durch gegenseitiges Verständnis näher zusammenkommen können. c. immer zu Konflikten zwischen Jugendlichen führen. **2. Für die afghanischen Schüler war die Arbeit in Gruppen neu, was darauf hinweist, dass …** a. sie in ihrem Land eher anders lernen. b. sie keine Erfahrung mit Schule haben. c. sie Gruppenarbeit nicht mögen. **3. Die Beziehung zwischen Walid und Mathias zeigt, dass Freundschaft entsteht, wenn …** a. beide aus demselben Land kommen. b. man die gleichen Hobbys hat. c. man offen und respektvoll miteinander umgeht.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1.b** — durch gegenseitiges Verständnis näher zusammenkommen können. **2.a** — sie in ihrem Land eher anders lernen. **3.c** — man offen und respektvoll miteinander umgeht.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect în baza textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)

8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 56

1. Conținutul itemului	**Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.** **1. Was bedeutet das Wort „wissbegierig" im Text?** a. müde und unkonzentriert b. sehr interessiert am Lernen und an neuen Informationen c. ohne Interesse an Schule oder Wissen **2. Was bedeutet das Wort „Austausch" im Text?** a. ein gegenseitiger Besuch zwischen Menschen aus verschiedenen Ländern b. ein Wettbewerb zwischen Schulen c. eine Reise ohne Ziel
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1.b.** sehr interessiert am Lernen und an neuen Informationen **2.a.** ein gegenseitiger Besuch zwischen Menschen aus verschiedenen Ländern
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect conform cerinței. (1 alegere)** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/sinonime/antonime
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 57

1. Conținutul itemului	**Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.** **1.** Wohin kamen die afghanischen Schüler? _____ _____ **2.** Wie lange dauerte der Austausch? _____ _____ **3.** Was machten die Schüler gemeinsam im Unterricht? _____ _____ **4.** Was zeigt das Bild „Austausch der Kulturen“? _____ _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1**.nach Sachsen **2**.für 3 Wochen **3.**sie führten Projekte durch / sammelten gemeinsam Material und stellten die Ergebnisse vor **4.**einen langen und steinigen Weg, der sowohl verbindet als auch trennt
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspunsuri scurte

6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 58

1. Conținutul itemului

Verbinden Sie die Satzteile so, dass sie Sätze bilden, die die Aussagen des Textes darstellen. Satzteil bleibt übrig. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.

1. Walid wurde in Kabul	**A.** dass sein Gast muslimische Gewohnheiten hat.
2. Die afghanischen Schüler erlebten	**B.** in kleinen Gruppen an gemeinsamen Projekten.
3. Mathias wusste vor dem Austausch	**C.** gut auf seine Reise nach Deutschland vorbereitet.
4. Die Schüler arbeiteten im Unterricht	**D.** viele neue und ungewohnte Situationen in Deutschland.
	E. dass der Unterricht in Deutschland streng und traditionell ist.

1	**2**	**3**	**4.**

2. Răspuns corect / Soluție

Răspunsuri- cheie:
1 – C
2 – D

	3 – A **4** – B (in plus E)
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 59

1. Conținutul itemului	**Bestimmen Sie aufgrund des Textes, ob die Sätze *richtig* oder *falsch* sind. Kreisen Sie bei der richtigen Antwort den Buchstaben „A" und bei der falschen Antwort den Buchstaben „B" ein. Begründen Sie in dem dafür vorgesehenen Feld mit Sätzen aus dem Text.** **1**. Die deutschen Schüler waren überrascht, dass die afghanischen Schüler wenig Respekt gegenüber Lehrern zeigten. **A. richtig B. falsch** _____ _____ **2.** Die afghanischen Schüler fanden die Gruppenarbeit im Unterricht interessant und neu.. **A. richtig B. falsch** _____ _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **1. B. falsch** **Begründung:** „Im Unterricht erleben die deutschen Schüler, wie wissbegierig die gleichaltrigen Afghanen sind und welchen Respekt sie von Lehrern haben." **2.A. richtig**

	Begründung: „In kleinen Gruppen führen sie mit den deutschen Schülern Projekte durch — eine völlig neue Erfahrung, die sie begeistert.”
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat“ sau „fals” – 1 p. Se acordă un punct pentu fiecare justificare corectă, transcrisă din text – 1 p. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat“ sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat“ sau „fals” lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Adevărat–Fals
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 60

1. Conținutul itemului	**Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.** **a.** Der Schüleraustausch zwischen Deutschland und Afghanistan ermöglicht gegenseitiges Kennenlernen und fördert Verständnis zwischen den Kulturen. **b.** Der Austausch dient hauptsächlich dazu, das deutsche Schulsystem zu verbessern. **c.** Der Text beschreibt vor allem die Reiseerfahrungen der deutschen Schüler im Ausland.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** **a.** Der Schüleraustausch zwischen Deutschland und Afghanistan ermöglicht gegenseitiges Kennenlernen und fördert Verständnis zwischen den Kulturen.
3. Criterii de acordare	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.**

a punctajului	Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Ideea principală
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Eseu 1 (itemi 61-64)**

Subiect II

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 140-160 Wörtern.

In der heutigen Welt leben viele Menschen für eine bestimmte Zeit in verschiedenen Ländern. Neue Kulturen, Sprachen und Lebensweisen prägen ihre Erfahrungen. Schreiben Sie einen Essay zum Thema: **„Leben im Ausland“.** Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss. Gehen Sie dabei auf die folgenden Aspekte ein:

ITEM nr. 61

1. Conținutul itemului	**1. Beschreiben Sie, warum Menschen im Ausland leben.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	a) Identifică tema conform sarcinii indicate – 1 p. b) descrie cauzele de ce oamenii își părăsesc țara natală și trăiesc într-o altă țară, conform sarcinii indicate: ● detaliat – 4 p. ● parțial – 2 p. N.B. Descrie o cauză, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt! (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 62

1. Conținutul itemului	**2. Stellen Sie dar, wie sich das Leben in einem neuen Land verändert, indem Sie zwei mögliche Vorteile oder Nachteile nennen.**
2. Răspuns corect / Soluție	-

3. Criterii de acordare a punctajului	c) prezintă cum se schimbă viața într-o țară nouă și menționează cel puțin două avantaje sau dezavantaje relevante, conform sarcinii indicate: ● 2 avantaje/dezavantaje – 4 p. ● 1 avantaj/dezavantaj – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt! (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 63

1. Conținutul itemului	**3. Äußern Sie Ihre persönliche Meinung dazu, ob ein solches Leben eher positiv oder schwierig ist, und begründen Sie sie mit einem Beispiel.**

2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	d)) formulează opinia proprie despre viața într-o altă țară, prezentînd un exemplu, conform sarcinii indicate – 2 p. • 1 exemplu – 2 p. • Lipsa exemplului – 0 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt! (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

ITEM nr. 64

1. Conținutul itemului	**4. Machen Sie einen Vorschlag, wie Menschen sich leichter an das Leben in verschiedenen Ländern anpassen können.**

2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	f) propune und sfat cu privire la adaptarea mai ușoară a oamenilor la viața într-o altă țară, conform sarcinii indicate – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt! (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Eseu 2 (itemi 65-68)**

Subiect II

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 140-160 Wörtern.

In der heutigen Zeit sehen Kinder und Jugendliche jeden Tag viel Werbung – im Fernsehen, im Internet und in sozialen Medien. Diese Werbung kann ihre Wünsche, Meinungen und ihr Verhalten beeinflussen. Schreiben Sie einen Essay zum Thema: **„Werbung und ihr Einfluss auf Kinder und Jugendliche“.** Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss. Gehen Sie dabei auf die folgenden Aspekte ein:

ITEM nr. 65

1. Conținutul itemului	**1. Beschreiben Sie, wo Kinder und Jugendliche Werbung am häufigsten sehen und in welcher Form sie vorkommt.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	a) Identifică tema conform sarcinii indicate – 1 p. b) descrie diverse contexte și forme de publicitate, pe care copiii și adolescenții cel mai des le văd, conform sarcinii indicate: ● detaliat – 4 p. ● parțial – 2 p. **N.B.** Descrie un context și o formă de publicitate, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet. Werbung (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 66

1. Conținutul itemului	**2. Stellen Sie dar, wie Werbung Kinder und Jugendliche beeinflusst, indem Sie zwei mögliche Vorteile oder Nachteile nennen.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	c) prezintă modul în care publicitatea influențează copiii și adolescenții și identifică cel puțin două efecte relevante (avantaje sau dezavantaje), conform sarcinii indicate: ● 2 avantaje/dezavantaje – 4 p. ● 1 avantaj/dezavantaj – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet. Werbung (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 67

1. Conținutul itemului	**3. Äußern Sie Ihre persönliche Meinung dazu, ob Werbung eher positiv oder negativ ist, und begründen Sie sie mit einem Beispiel.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	d) exprimă părerea personală despre publicitate, prezentand un exemplu conform sarcinii indicate – 2 p. • 1 exemplu – 2 p. • Lipsa exemplului – 0 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet. Werbung (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

ITEM nr. 68

1. Conţinutul itemului	**4. Machen Sie einen Vorschlag, wie Kinder und Jugendliche besser mit Werbung umgehen können.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	f) propune un sfat relevant despre cum copiii și adolescenții pot gestiona mai bine influența publicității, conform sarcinii indicate – 3 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet. Werbung. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Eseu 3 (itemi 69-72)**

Subiect II

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 140-160 Wörtern.

In der heutigen Zeit nutzen fast alle Jugendlichen täglich verschiedene Apps auf ihrem Smartphone. Sie beeinflussen Kommunikation, Freizeit und auch das Lernen. Schreiben Sie einen Essay zum Thema **„Apps im Alltag von Jugendlichen: nützlich oder störend?“** Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss. Gehen Sie dabei auf die folgenden Aspekte ein:

ITEM nr. 69

1. Conținutul itemului	**1. Beschreiben Sie, welche Apps Jugendliche im Alltag am häufigsten benutzen und wofür sie diese Apps verwenden.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	a) Identifică tema conform sarcinii indicate – 1 p. b) descrie ce aplicații folosesc cel mai des adolescenții în viața de zi cu zi și explică pentru ce le utilizează, conform sarcinii indicate. ● detaliat – 4 p. ● parțial – 2 p. **N.B.** Descrie o aplicație folosită frecvent de adolescenți și scopul utilizării ei, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet. Werbung (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 70

1. Conținutul itemului	**2. Stellen Sie dar, wie diese Apps das Leben von Jugendlichen beeinflussen, indem Sie zwei mögliche Vorteile oder Probleme nennen.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	c) prezintă cum influențează aplicațiile viața adolescenților și menționează cel puțin două avantaje sau dezavantaje relevante, conform sarcinii indicate. ● 2 avantaje/dezavantaje – 4 p. ● 1 avantaj/dezavantaj – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet. Werbung (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 71

1. Conținutul itemului	**3. Äußern Sie Ihre persönliche Meinung dazu, ob Apps für Jugendliche eher hilfreich oder eher problematisch sind und begründen Sie sie mit einem Beispiel aus Ihrem eigenen Alltag.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	d) exprimă părerea despre rolul aplicațiilor în viața adolescenților (dacă sunt mai curând utile sau problematice), prezentînd un exemplu conform sarcinii indicate – 2 p. ● 1 exemplu – 2 p. ● Lipsa exemplului – 0 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet. Werbung (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

ITEM nr. 72

1. Conținutul itemului	**4. Machen Sie einen Vorschlag, wie Jugendliche ihre Apps sinnvoll nutzen können, ohne zu viel Zeit zu verlieren.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	f) propune un sfat privind utilizarea eficientă a aplicațiilor de către adolescenți, fără a pierde prea mult timp, conform sarcinii indicate – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 43: Die App, die den Dieb findet. Werbung. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Eseu 4 (itemi 73-76)**

Subiect II

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 140-160 Wörtern.

In der heutigen Gesellschaft engagieren sich viele Menschen freiwillig in verschiedenen Bereichen, ohne eine Bezahlung dafür zu bekommen. Dieses Engagement ist sehr wichtig für das soziale Miteinander und die Hilfe für Menschen in Not. Schreiben Sie einen Essay zum Thema **„Arbeiten ohne Geld – warum machen Menschen das?“** Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss. Gehen Sie dabei auf die folgenden Aspekte ein:

ITEM nr. 73

1. Conținutul itemului	**1. Beschreiben Sie, in welchen Bereichen freiwillige Hilfe häufig vorkommt und welche Tätigkeiten dabei typisch sind.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	a) Identifică tema conform sarcinii indicate – 1 p. b) descrie în ce domenii se desfășoară munca voluntară și ce tipuri de activități sunt specifice, conform sarcinii indicate: ● detaliat – 4 p. ● parțial – 2 p. **N.B.** Descrie un domeniu în care se desfășoară munca voluntară și o activitate tipică, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru două sau mai multe domenii și activități – 4 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis

6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Initiativen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 74

1. Conținutul itemului	**2. Stellen Sie dar, wie freiwilliges Engagement das Leben von Einzelpersonen und der Gesellschaft beeinflusst, indem Sie zwei mögliche Vorteile oder Herausforderungen nennen.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	c) prezintă cum influențează munca voluntară viața persoanelor și a societății și menționează cel puțin două avantaje sau provocări relevante, conform sarcinii indicate. ● 2 avantaje/dezavantaje – 4 p. ● 1 avantaj/dezavantaj – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Initiativen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 75

1. Conținutul itemului	**3. Äußern Sie Ihre persönliche Meinung dazu, ob freiwillige Hilfe ohne Geld wichtig ist und begründen Sie sie mit einem Beispiel.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	d) exprimă părerea despre importanța muncii voluntare fără plată, prezentînd un exemplu conform sarcinii indicate – 2 p. • 1 exemplu – 2 p. • Lipsa exemplului – 0 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Initiativen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

ITEM nr. 76

1. Conținutul itemului	**4. Machen Sie einen Vorschlag, wie freiwillige Arbeit besser unterstützt werden kann, damit sich mehr Menschen daran beteiligen.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	f) propune un sfat privind modalități de încurajare și sprijinire a implicării mai multor persoane în munca voluntară, conform sarcinii indicate – 3 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.
7. Unitatea de conținut	Lektion 45: Deine Hilfe zählt. Initiativen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară, **Eseu 5 (itemii 77-80)**

Subiect II

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 140-160 Wörtern.

In der heutigen Welt spielen Fremdsprachen eine wichtige Rolle. Viele Menschen lernen Sprachen für Schule, Beruf, Reisen oder persönliche Entwicklung.

Schreiben Sie einen Essay zum Thema: **„Fremdsprachen als Schlüssel zum Erfolg".**

Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss. Gehen Sie dabei auf die folgenden Aspekte ein:

ITEM nr. 77

1. Conținutul itemului	**1. Beschreiben Sie, warum Fremdsprachen heute wichtig sind**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	a) Identifică tema conform sarcinii indicate – 1 p. b) descrie cauzele de ce limbile străine sunt importante în lumea actuală: (globalizare/ comunicare internațională/ internet/ călătorii/ contact cu alte culturi), conform sarcinii indicate: ● detaliat – 4 p. ● parțial – 2 p. **N.B.** Descrie o cauză, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **5 puncte**
5. Tipul itemului	Descriere

6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 78

1. Conținutul itemului	**2. Stellen Sie dar, welche Vorteile das Lernen von Fremdsprachen im Beruf, in der Schule oder auf Reisen hat. Nennen Sie drei Vorteile.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	c) prezintă clar trei avantaje ale învățării limbilor străine. Avantajele pot fi legate de (profesie/ studii/ călătorii/ comunicare/ acces la informații sau dezvoltare personală etc), conform sarcinii indicate: ● 3 avantaje/dezavantaje – 6 p. ● 1-2 avantaje/dezavantaje – 3 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **6 puncte**
5. Tipul itemului	Determinarea avantajelor/ dezavantajelor
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 79

1. Conținutul itemului	**3. Äußern Sie Ihre persönliche Meinung dazu, ob Fremdsprachenlernen leicht oder schwierig ist, und begründen Sie diese mit einem Beispiel.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	d) exprimă opinia personală: dacă învățarea limbilor străine este ușoară, dificilă sau utilă, chiar dacă cere efort. Apoi trebuie să aducă **un exemplu** concret: gramatică/ vocabular/ pronunție/ exerciții regulate/ comunicare cu vorbitori nativi/ experiențe personale etc.,conform sarcinii indicate – 2 p. e) justifică opinia proprie, prezentând 1 exemplu adecvat în bază de experiențe proprii, lecturi/filme etc., conform sarcinii indicate: ● 1 exemplu – 2 p. ● Lipsa exemplelor – 2 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Exprimarea și argumentarea opiniei
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)

8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

ITEM nr. 80

1. Conținutul itemului	**4. Machen Sie einen Vorschlag, wie Jugendliche effektiver Fremdsprachen lernen können.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	f) formulează o recomandare sau o soluție pentru învățarea mai eficientă a limbilor străine. Poate propune învățare regulată/ folosirea podcasturilor/ filmelor/ aplicațiilor/ conversațiilor/ scrierea de texte scurte etc.– 3 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Formularea unui sfat / unei recomandări / unei soluții
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară, **Eseu 6 (itemii 81-84)**

Subiect II

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 140–160 Wörtern.

In der heutigen Zeit spielt gesunde Ernährung eine wichtige Rolle. Viele Jugendliche essen oft schnell, unregelmäßig oder wählen ungesunde Lebensmittel. Gleichzeitig wissen immer mehr Menschen, dass die Ernährung einen großen Einfluss auf Gesundheit, Energie und Konzentration hat. **Schreiben Sie einen Essay zum Thema: „Gesunde Ernährung".**

Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss. Gehen Sie dabei auf die folgenden Aspekte ein:

ITEM nr. 81

1. Conținutul itemului	**1. Beschreiben Sie, warum gesunde Ernährung heute wichtig ist.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -

3. Criterii de acordare a punctajului	a) Identifică tema conform sarcinii indicate – 1 p. b) explice de ce alimentația sănătoasă este importantă în prezent. Poate menționa sănătatea/ energia/ concentrarea/ prevenirea bolilor/ ritmul modern de viață sau consumul frecvent de fast food etc., conform sarcinii indicate: ● detaliat – 4 p. ● parțial – 2 p. **N.B.** Descrie o cauză, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **5 puncte**
5. Tipul itemului	Descriere
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 82

1. Conținutul itemului	**2. Stellen Sie dar, welche Vorteile gesunde Ernährung für Jugendliche hat. Nennen Sie drei Vorteile.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	c) prezinte clar trei avantaje ale alimentației sănătoase pentru adolescenți. Avantajele pot fi legate de sănătate/ energie/ concentrare/ imunitate/ greutate corporală/ dispoziție sau performanță școlară etc., conform sarcinii indicate: ● 3 avantaje/dezavantaje – 6 p. ● 1-2 avantaje/dezavantaje – 3 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **6 puncte**
5. Tipul itemului	Determinarea avantajelor/ dezavantajelor
6. Competența specifică	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**

(cod + formulare)	
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 83

1. Conținutul itemului	**3. Äußern Sie Ihre persönliche Meinung dazu, ob es leicht oder schwierig ist, sich gesund zu ernähren, und begründen Sie diese mit einem Beispiel.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	d) exprime opinia personală: dacă este ușor sau dificil să se alimenteze sănătos. Apoi trebuie să argumenteze opinia printr-un exemplu concret: lipsa timpului/ fast food-ul/ dulciurile/ prețurile alimentelor sănătoase/ obiceiurile familiei/ cantina școlii sau pregătirea meselor acasă etc., conform sarcinii indicate – 2 p. e) justifică opinia proprie, prezentând 1 exemplu adecvat în bază de experiențe proprii, lecturi/filme etc., conform sarcinii indicate: ● 1 exemplu – 2 p. ● Lipsa exemplelor– 0 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**

5. Tipul itemului	Exprimarea și argumentarea opiniei
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

ITEM nr. 84

1. Conținutul itemului	**4. Machen Sie einen Vorschlag, wie Jugendliche sich gesünder ernähren können.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	f) formulează un sfat, o recomandare sau o soluție pentru o alimentație mai sănătoasă. Poate menționa planificarea meselor/ reducerea dulciurilor și fast food-ului/ consumul de apă/ fructe/ legume/ produse integrale sau mâncare gătită acasă etc. – 3 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **3 puncte**

5. Tipul itemului	Formularea unui sfat / unei recomandări / unei soluții
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară, **Eseu 7 (itemii 85-88)**

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 140–160 Wörtern.

In der heutigen Zeit entscheiden sich immer mehr Jugendliche für eine vegetarische Ernährung. Einige tun das aus gesundheitlichen Gründen, andere wegen des Tierschutzes oder des Umweltschutzes. Gleichzeitig gibt es auch Menschen, die diese Ernährungsweise kritisch sehen. Schreiben Sie einen Essay zum Thema: **„Vegetarische Ernährung – ein neuer Trend unter Jugendlichen”.**

Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss. Gehen Sie dabei auf die folgenden Aspekte ein:

ITEM nr. 85

1. Conținutul itemului	**1. Beschreiben Sie, warum vegetarische Ernährung bei Jugendlichen immer beliebter wird.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	a) Identifică tema conform sarcinii indicate – 1 p. b) explice de ce alimentația vegetariană devine populară printre adolescenți. Poate menționa sănătatea/ protecția animalelor/ protecția mediului/ influența rețelelor sociale/ dorința de a avea un stil de viață modern sau mai conștient etc., conform sarcinii indicate: ● detaliat – 4 p. ● parțial – 2 p. **N.B.** Descrie o cauză, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **5 puncte**
5. Tipul itemului	Descriere
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 86

1. Conținutul itemului	**2. Stellen Sie dar, welche Vorteile oder Nachteile vegetarische Ernährung haben kann. Nennen Sie drei Aspekte.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -

3. Criterii de acordare a punctajului	c) prezinte clar trei aspecte legate de alimentația vegetariană. Acestea pot fi avantaje sau dezavantaje: alimentație mai bogată în legume și fructe/ protecția animalelor/ protecția mediului/ risc de lipsă de fier/proteine/vitamina B12/ necesitatea unei planificări corecte etc., conform sarcinii indicate: ● 3 avantaje/dezavantaje – 6 p. ● 1-2 avantaje/dezavantaje – 3 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **6 puncte**
5. Tipul itemului	Determinarea avantajelor/ dezavantajelor
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 87

1. Conținutul itemului	**3. Äußern Sie Ihre persönliche Meinung dazu, ob vegetarische Ernährung für Jugendliche sinnvoll ist, und begründen Sie diese mit einem Beispiel.**

2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	d) exprime opinia personală: dacă alimentația vegetariană este potrivită sau nu pentru adolescenți. Apoi trebuie să argumenteze opinia printr-un exemplu concret: sănătate/ energie/ familie/ cantina școlii/ lipsa unor nutrienți/ alegerea produselor potrivite/ consultarea medicului sau alimentația echilibrată, etc., conform sarcinii indicate – 2 p. e) justifică opinia proprie, prezentând 1 exemplu adecvat în bază de experiențe proprii, lecturi/filme etc., conform sarcinii indicate: ● 1 exemplu – 2 p. ● Lipsa exemplelor – 0 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Exprimarea și argumentarea opiniei
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

ITEM nr. 88

1. Conținutul itemului	**4. Machen Sie einen Vorschlag, wie Jugendliche sich vegetarisch und trotzdem ausgewogen ernähren können.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	f) formuleze un sfat sau o soluție pentru o alimentație vegetariană sănătoasă și echilibrată. Poate menționa planificarea meselor/ consumul de proteine vegetale/ legume/ fructe/ lactate/ ouă/ nuci/ cereale integrale sau consultarea unui specialist etc. – 3 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Formularea unui sfat / unei recomandări / unei soluții
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară, **Eseu 8 (itemii 89-92)**

Subiect II

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 140–160 Wörtern.

In der heutigen Welt sprechen viele Menschen mehr als eine Sprache. Zweisprachigkeit kann im Alltag, in der Schule, im Beruf und in der Kommunikation mit anderen Kulturen sehr wichtig sein.

Schreiben Sie einen Essay zum Thema: **„Zweisprachigkeit – eine Chance für Jugendliche".**

Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss. Gehen Sie dabei auf die folgenden Aspekte ein:

ITEM nr. 89

1. Conținutul itemului	**1. Beschreiben Sie, was Zweisprachigkeit bedeutet und warum sie heute wichtig ist.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	a) Identifică tema conform sarcinii indicate – 1 p. b) descrie ce înseamnă bilingvismul și de ce este important în lumea actuală: /comunicarea între oameni/ globalizarea/ școala/ profesia/ contactul cu alte culturi/ dezvoltarea personală/, conform sarcinii indicate: • detaliat – 4 p. • parțial – 2 p. N.B. Descrie o cauză, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **5 puncte**
5. Tipul itemului	Descriere
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 90

1. Conținutul itemului	**2. Stellen Sie dar, welche Vorteile das Lernen von Fremdsprachen im Beruf, in der Schule oder auf Reisen hat. Nennen Sie drei Vorteile.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	c) prezintă clar trei avantaje ale bilingvismului. Avantajele pot fi legate de: /rezultate mai bune la școală/ comunicare mai ușoară/ șanse mai mari în profesie/ călătorii/ acces la informații/ dezvoltarea gândirii/ înțelegerea altor culturi/, conform sarcinii indicate: ● 3 avantaje – 6 p. ● 1–2 avantaje – 3 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **6 puncte**
5. Tipul itemului	Determinarea avantajelor
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 91

1. Conținutul itemului	**3. Äußern Sie Ihre persönliche Meinung dazu, ob Zweisprachigkeit leicht oder schwierig ist, und begründen Sie diese mit einem Beispiel.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	d) exprimă opinia personală: dacă bilingvismul este ușor, dificil sau util, chiar dacă cere efort. Elevul trebuie să explice clar poziția proprie, conform sarcinii indicate – 2 p. e) justifică opinia proprie, prezentând **un exemplu** adecvat: /învățarea vocabularului/ folosirea a două limbi în familie/ comunicarea la școală/ filme și cărți în limbi diferite/ dificultăți de pronunție/ amestecarea limbilor/ experiențe personale/, conform sarcinii indicate: ● 1 exemplu – 2 p. ● Lipsa exemplelor – 0 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Exprimarea și argumentarea opiniei
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

ITEM nr. 92

1. Conținutul itemului	**4. Machen Sie einen Vorschlag, wie Jugendliche ihre Zweisprachigkeit besser entwickeln können.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri- cheie:** -
3. Criterii de acordare a punctajului	f) formulează o recomandare sau o soluție pentru dezvoltarea mai eficientă a bilingvismului. Poate propune: /comunicarea zilnică în ambele limbi/ lectura cărților simple/ vizionarea filmelor/ ascultarea podcasturilor/ scrierea textelor scurte/ participarea la activități interculturale/ conversații cu vorbitori nativi/ – 3 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Formularea unui sfat / unei recomandări / unei soluții
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive.**
7. Unitatea de conținut	Lektion 44: Einfach Sprachen lernen (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Articol 2 (itemi 93-96)**

Subiect III

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 90-100 Wörtern.

Im Rahmen des Projektes „Reisen in Europa“ nehmen Sie an einer schulischen Aktivität teil. Schreiben Sie einen Artikel für die Schülerzeitung zum Thema **„Eine Reise in eine Region im deutschsprachigen Raum“**. Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss. Gehen Sie dabei auf die folgenden Aspekte ein:

ITEM nr. 93

1. Conținutul itemului	**1. Nennen Sie eine Region, die Sie besuchen möchten.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	a) Identifică tema conform sarcinii indicate – 1 p. b) numește o regiune din spațiul germanofon unde se desfășoară călătoria aleasă și ce elemente specifice sunt prezentate, conform temei de cultură/civilizație indicate -1p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive. CS 4. Competența (pluri/inter)culturală: integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/ toleranță și acceptare a diversității culturale.
7. Unitatea de conținut	Landeskunde: Regionen in Deutschland, Österreich und der Schweiz (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și îbțelegere

ITEM nr. 94

1. Conținutul itemului	**2. Beschreiben Sie mindestens zwei Aktivitäten, die man dort machen kann.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	c) descrie cel puțin două activități care pot fi realizate în regiunea aleasă, conform temei de cultură/civilizație indicate -4 p. • detaliat – 4 p. • parțial – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive. CS 4. Competența (pluri/inter)culturală: integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/ toleranță și acceptare a diversității culturale.
7. Unitatea de conținut	Landeskunde: Regionen in Deutschland, Österreich und der Schweiz (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare și operare

ITEM nr. 95

1. Conținutul itemului	**3. Nennen Sie zwei Gründe, warum Sie diese Region gewählt haben.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	d) explică de ce a ales regiunea respectivă, conform temei de cultură/civilizație indicate -4p. ● detaliat – 4 p. ● parțial – 2 p. **N.B.!** Prezintă o cauză, conform sarcinii indicate – 2p., pentru 2 și mai multe – 4p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive. CS 4. Competența (pluri/inter)culturală: integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/ toleranță și acceptare a diversității culturale.
7. Unitatea de conținut	Landeskunde: Regionen in Deutschland, Österreich und der Schweiz (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

ITEM nr. 96

1. Conținutul itemului	**4. Äußern Sie Ihre Meinung zu dieser Reise.**
2. Răspuns corect / Soluție	-
3. Criterii de acordare a punctajului	f) exprimă propria atitudine auspra unei destinații de călătorie, conform temei de cultură/civilizație indicate -4p. ● detaliat – 4 p. ● parțial – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS 3. Competența pragmatică: integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursive. CS 4. Competența (pluri/inter)culturală: integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/ toleranță și acceptare a diversității culturale.
7. Unitatea de conținut	Landeskunde: Regionen in Deutschland, Österreich und der Schweiz (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare și transfer

Disciplina: limba germană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară, **Articol (itemii 97-100)**

Subiect III

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 80-90 Wörtern.

Im Rahmen der Deutschen Woche hat der Schülerrat Ihrer Schule Sie gebeten, einen Artikel für die Schülerzeitung über das Schulsystem in Deutschland und in der Republik Moldau zu schreiben:

ITEM nr. 97

1. Conținutul itemului	**1. Stellen Sie einige Besonderheiten des Schulsystems in Deutschland und in der Republik Moldau dar.**
2. Răspuns corect / Soluție	**-**
3. Criterii de acordare a punctajului	a) Identifică tema conform sarcinii indicate – 1 p. b) Prezintă câteva particularități ale sistemului școlar din Germania și din Republica Moldova, conform temei de cultură/civilizație indicate – 2 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Prezentare
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.** **CS 4. Competenţa (pluri/inter)culturală: integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie, toleranță și acceptare a diversității culturale.**
7. Unitatea de conținut	Landeskunde: Das Schulsystem in Deutschland und in der Republik Moldau (conform proiectării de lungă durată / sem. II)

8. Domeniul taxonimic	**Cunoaștere și înțelegere**

ITEM nr. 98

1. Conținutul itemului	**2. Beschreiben Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den beiden Schulsystemen.**
2. Răspuns corect / Soluție	**-**
3. Criterii de acordare a punctajului	c) Descrie clar asemănări între cele două sisteme școlare – 3 p. d) Descrie clar diferențe între cele două sisteme școlare – 3 p. ● Detaliat – 6 p. ● Parțial – 3 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **6 puncte**
5. Tipul itemului	Descriere
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.** **CS 4. Competenţa (pluri/inter)culturală: integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/ toleranță și acceptare a diversității culturale.**
7. Unitatea de conținut	Landeskunde: Regionen in Deutschland, Österreich und der Schweiz (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Aplicare și operare**

ITEM nr. 99

1. Conținutul itemului	**3.Erklären Sie, warum der Vergleich der Schulsysteme ein interkulturelles Lernfeld sein kann.**
2. Răspuns corect / Soluție	**-**
3. Criterii de acordare a punctajului	d) explică de ce compararea sistemelor școlare reprezintă un câmp de învățare interculturală-4p. ● detaliat – 4 p. ● parțial – 2 p. **N.B.!** Prezintă o cauză, conform sarcinii indicate – 2p., pentru 2 și mai multe – 4p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Explicare
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.** **CS 4. Competenţa (pluri/inter)culturală: integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/ toleranță și acceptare a diversității culturale.**
7. Unitatea de conținut	Landeskunde: Regionen in Deutschland, Österreich und der Schweiz (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

ITEM nr. 100

1. Conținutul itemului	**4. Äußern Sie Ihre Meinung über die Bedeutung solcher Vergleiche für Jugendliche.**
2. Răspuns corect / Soluție	**-**
3. Criterii de acordare a punctajului	f) exprimă propria opinie despre importanța comparării sistemelor școlare pentru adolescenți – 4 p. ● detaliat – 4 p. ● parțial – 2 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total:** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Exprimarea opiniei
6. Competența specifică (cod + formulare)	**CS 1. Competența lingvistică: utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.** **CS 4. Competenţa (pluri/inter)culturală: integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/ toleranță și acceptare a diversității culturale.**
7. Unitatea de conținut	Landeskunde: Regionen in Deutschland, Österreich und der Schweiz (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	**Integrare și transfer**

BAREM DE CORECTARE LA TEZA DE LA LIMBĂ STRĂINĂ CLASA X

Domeniul Comunicare.
Subiectul I. Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Comprehensiunea scrisă a textului – 19 puncte.
Pentru toţi itemii ce vizează comprehensiunea textului răspunsurile sunt bazate pe conţinutul textului citit.

Nr.	Barem	Punctaj	Punctaj total
1	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**	**L/0/1** **L/0/1** **L/0/1**	**3 puncte**
2	**Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere).** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**	**L/0/1** **L/0/1**	**2 puncte**
3	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**	**L/0/1** **L/0/1** **L/0/1** **L/0/1**	**4 puncte**

4	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**	**L/0/1** **L/0/1** **L/0/1** **L/0/1**	**4 puncte**
5	**Răspuns corect.** Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat” sau „fals” lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**	**L/0/1/2** **L/0/1/2**	**4 puncte**
6	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru răspunsul corect în baza textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. **Lipsă de răspuns. L**	**L/0/2**	**2 puncte**

Subiectul II. Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului – 32 puncte.

1	**Corectitudinea la nivel de competență pragmatică - 15 puncte.**			
	a) identifică tema conform sarcinii indicate - 1 p.	**0**	**1**	

	b) descrie fenomenul / situația / problema, conform sarcinii indicate : ● detaliat - 4 p. ● parțial - 2 p. **N.B.** Descrie 1 aspect al fenomenului / situației / problemei, conform sarcinii indicate – 2 p. ; pentru 2 și mai multe – 4 p.	**0**	**2**	**4**	
	c) prezintă avantaje / dezavantaje ale fenomenului / situației /problemei, conform sarcinii indicate : ● 2 avantaje/beneficii/dezavantaje/provocări - 4 p. ● 1 avantaj/beneficiu/dezavantaj/provocare - 2 p.	**0**	**2**	**4**	
	d) prezintă 1 exemplu care elucidează ideile descrise/prezentate în eseu, conform sarcinii indicate: ● 1 exemplu pertinent - 2 p. ● lipsa exemplelor - 0 p.	**0**	**2**		
	d) formulează opinia proprie cu privire la situație / fenomen / problemă, conform sarcinii indicate - 2 p.	**0**	**2**		
	e) propune un sfat/sugestie/recomandare, conform sarcinii indicate.	**0**	**1**	**2**	

2	**Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică) – 4 puncte.**						
	a) expune clar şi consecutiv ideile în cadrul unui text coerent, utilizând o varietate de conectori logici adecvați, cu distincții între introducere, desfășurarea ideilor, concluzii, conform sarcinii indicate – 3 p. b) expune ideile în cadrul unui text coerent, utilizând 3-4 conectori, conform sarcinii indicate - 2 p. c) expune ideile sub forma unui text parțial coerent, conform sarcinii indicate – 1 p.	**0**	**1**	**2**	**3**		
	a) **structurează** textul în paragrafe, conform sarcinii indicate – 1 p.	**0**	**1**				
3	**Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală şi ortografică) - 9 puncte.**						

	N.B.1 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 4 greșeli; prin urmare, dacă sunt comise mai mult de 36 de greșeli, puncte nu se mai scad. **N.B.2** Greșeala care se repetă este considerată ca fiind una singură. **N.B.3** Acordarea punctelor de la 9 la 1 se va face proporțional cu volumul de cuvinte acumulat și conform limitei maximale și minimale posibile a componentei lexicale de la p. 4. Se acordă **9** puncte pentru respectarea volumului de **140-160** de cuvinte Se acordă **8** puncte pentru respectarea volumului de **125-139** de cuvinte Se acordă **7** puncte pentru respectarea volumului de **110-124** de cuvinte Se acordă **6** puncte pentru respectarea volumului de **95-109** de cuvinte Se acordă **5** puncte pentru respectarea volumului de **80-94** de cuvinte Se acordă **4** puncte pentru respectarea volumului de **65-79** de cuvinte Se acordă **3** puncte pentru respectarea volumului de **50-64** de cuvinte Se acordă **2** puncte pentru respectarea volumului de **35-49** de cuvinte Se acordă **1** puncte pentru respectarea volumului de **15-34** de cuvinte **N.B.4** Orice semn separat prin spații albe se consideră cuvânt.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
4	**Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum) - 4 puncte.**										
	Respectă componenta lexicală de volum conform sarcinii indicate: Se acordă **4** puncte pentru respectarea volumului de **140-160** de cuvinte Se acordă **3** puncte pentru respectarea volumului de **110-139** de cuvinte Se acordă **2** puncte pentru respectarea volumului de **70-109** de cuvinte Se acordă **1** punct pentru respectarea volumului de **30-69** de cuvinte Se acordă **0** puncte pentru un volum mai mic de **29** de cuvinte. **N.B.** În cazul depășirii volumului maxim de cuvinte puncte nu se adaugă**.**	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**					

Domeniul Cultură
Subiectul III. Evaluarea competenței (pluri/inter)culturale şi a competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului – 30 puncte.

N.B. Neidentificarea temei de cultură/civilizație conform sarcinii indicate anulează evaluarea Subiectului III.					
1.	**Corectitudinea la nivel de competență culturală şi pragmatică – 16 puncte.**				
	a) identifică/numește ....., conform temei de cultură/ civilizație indicate - 1 p.	**0**		**1**	
	b) identifică/numește ....., conform sarcinii indicate – 1 p.	**0**		**1**	
	c) prezintă 3 aspecte/caracteristici/elemente specifice ....., conform temei de cultură/ civilizație indicate: ● 3 sau mai multe aspecte/caracteristici, etc. pertinente - 6 p. ● 2 aspecte/caracteristici, etc. pertinente - 4 p. ● 1 aspect/caracteristică, etc. pertinent(ă) - 2 p.	**0**	**2**	**4**	**6**
	d) identifica 2 ....., conform temei de cultură/civilizație indicate: ● 2 descrieri şi mai multe – 4 p.; ● 1 descriere - 2 p.	**0**	**2**	**4**	
	e) prezintă 2 ....., conform temei de cultură/civilizație indicate. ● 2 motive - 4 p.; ● 1 motiv - 2 p.	**0**	**2**	**4**	
2.	**Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică) – 2 puncte.**				
	a) expune clar şi consecutiv ideile în cadrul unui text coerent, respectând tipul textului, structura (titlu, introducere, cuprins, încheiere), conform sarcinii indicate – 2 p. **b)** expune ideile sub forma unui text parțial coerent, conform sarcinii indicate – 1 p.	**0**	**1**	**2**	
3.	**Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală şi ortografică) - 9 puncte.**				

	Posedă şi ortografiază corect vocabularul, modurile, timpurile, formele şi structurile gramaticale. **N.B.1** Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 5 greşeli; în consecinţă, dacă sunt comise mai mult de 45 greşeli, puncte nu se mai scad. **N.B.2** Greşeala care se repetă este considerată ca fiind una singură. **N.B.3** Orice semn separat prin spaţiu alb se consideră cuvânt. **N.B.4** Acordarea punctelor de la 9 la 1 se va face proporţional cu volumul de cuvinte acumulat şi conform limitei maximale şi minimale posibile a componentei lexicale de la p. 4. Se acordă **9** puncte pentru respectarea volumului de **100-110** cuvinte Se acordă **8** puncte pentru respectarea volumului de **85-99** de cuvinte Se acordă **7** puncte pentru respectarea volumului de **80-84** de cuvinte Se acordă **6** puncte pentru respectarea volumului de **75-79** de cuvinte Se acordă **5** puncte pentru respectarea volumului de **70-74** de cuvinte Se acordă **4** puncte pentru respectarea volumului de **65-69** de cuvinte Se acordă **3** puncte pentru respectarea volumului de **60-64** de cuvinte Se acordă **2** punct pentru respectarea volumului de **55-59** de cuvinte Se acordă **1** punct pentru respectarea volumului de **45-54** de cuvinte	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
4.	**Corectitudinea la nivel de competenţă lingvistică (componenta lexicală de volum) – 3 puncte.**										
	Respectă componenta lexicală de volum conform sarcinii/temei indicate: Se acordă **3** puncte pentru respectarea volumului de **100-110** de cuvinte Se acordă **2** puncte pentru respectarea volumului de **60-99** de cuvinte Se acordă **1** punct pentru respectarea volumului de **25-59** de cuvinte Se acordă **0** puncte pentru un volum mai mic de **25** de cuvinte **N.B.1** În cazul depăşirii volumului maxim de cuvinte puncte nu se adaugă. **N.B.2** Orice semn separat prin spaţiu alb se consideră cuvânt.	**0**		**1**		**2**		**3**			

N.B.! Răspunsul în altă limbă decât cea indicată pe test anulează itemul, subiectul sau testul.