Disciplina: Limba italiană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară Test 1 (1- 6 itemi)

I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione del testo scritto – 19 punti.

Leggi attentamente il testo ed effettua gli esercizi per la verifica della comprensione.

Lavorare in mezzo alla natura

Valerio Bonito, a 32 anni, non si pente della **scelta** fatta tempo fa di lasciare l'università per prendersi cura dei limoni della costiera amalfitana, anzi. La sua testimonianza in un reportage parla chiaro: nonostante la fatica del lavoro – che oltre a costanza e dedizione richiede un impegno fisico non indifferente – Valerio tra gli alberi si sente a casa ed è felice di quello che fa.

„Non mi sono mai visto in ufficio, mi piacciono le cose semplici, non i meccanismi complessi e cattivi della vita moderna. Devo stare all'aperto, nella natura. Devo sporcarmi le mani e questo lavoro mi permette di stare un po' in pace anche se non mancano i problemi e le difficoltà".

I limoneti sono la sua passione e, se quando era ragazzino si rilassava tra le piante del nonno, da qualche tempo ha deciso di fare della coltivazione dei limoni il suo mestiere. Si occupa delle sue piante e dei limoneti di altre proprietà, venendo pagato a giornata. I guadagni non sono alti, per niente, ma non tornerebbe indietro a nessuna condizione.

Si sa che i prodotti biologici sono più sicuri perché non contengono sostanze chimiche. Il loro valore nutritivo è di solito superiore, in particolare per la presenza di sostanze antiossidanti. L'agricoltura biologica è, inoltre, meno inquinante e consuma fino al 50% di energia in meno rispetto ai metodi tradizionali. L'Italia, in questo senso, è particolarmente **in avanguardia**, anche per quel che riguarda ricerca, sperimentazione ed innovazione.

Sicurezza, salute, qualità: tutto questo ovviamente ha un costo, ma anche se l'Italia è fra i primi nella produzione dei prodotti biologici, è molto indietro per quel che riguarda il consumo. Se uno svizzero spende in media 105 Euro all'anno in prodotti provenienti da agricoltura biologica, un italiano ne spende appena 20. Il caso di Valerio, pur essendo raro, non è isolato: a fianco di una generale tendenza per cui molti giovani ritornano alla terra.

(Fonte: Corso di Lingua e Cultura Italiana, 2015**)**

Elaborat conform Anexei 2 la Ordinul MEC nr. 511/2026

ITEM nr. 01

	Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni.
1. Conținutul itemului	**1. Valerio tra gli alberi si sente...** **a)** male **b)** sfortunato **c)** a casa **2. Da ragazzino si rilassava tra le piante**... **a)** del nonno **b)** della zia **c**) dell'amico migliore **3. Valerio ha deciso di fare della coltivazione dei limoni** ... **a)** un nuovo reportage **b)** una nuova sperimentazione **c)** il suo mestiere
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. c**. a casa **2. a**. del nonno **3. c.** il suo mestiere
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns. L**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică)
7. Unitatea de conținut	***Unità: "I passatempi in famiglia"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.02

1. Conținutul itemului	Identifica nel testo il senso delle parole o delle espressioni di sotto. Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta.
	1. L'espressione „in avanguardia " nel testo significa: a. esperienza di lavoro b. nome della passione c. anticipare i tempi **2. La parola „ scelta" nel testo significa:** a. idea b. decisione c. motivo
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. c**. anticipare i tempi **2. b.** decisione
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Identificarea sensului cuvintelor sau a expresiilor.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1 - 1.8. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică)
7. Unitatea de conținut	***Unità: La comprensione del testo: "I passatempi in famiglia"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.03

	Rispondi alle domande scegliendo il brano giusto nel testo. Scrivi la risposta completa nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1.Di quale scelta fatta da Valerio Bonito si tratta nel testo letto? 2.Perché Valerio preferisce stare all'aperto e fare un lavoro a contatto con la natura ? 3. Quando i limoneti diventano la passione di Valerio? 4. Perché i prodotti biologici sono più sicuri ?
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1**. La scelta di lasciare l'università per prendersi cura dei limoni della costiera amalfitana. **2.** Perché questo lavoro gli permette di stare un po' in pace. **3.** I limoneti sono la sua passione da quando era ragazzino. **4**. Perché non contengono sostanze chimiche.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social.
7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo: "I passatempi in famiglia"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

Item nr.04

<table>
<tr><td></td><td>Associa le parti delle frasi delle due colonne. Scrivi la lettera pertinente nella tabella di sotto. Attenzione, nella colonna di destra c’è una risposta falsa!</td></tr>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
1. I guadagni... a. è meno inquinante .
2. L’agricoltura biologica... b. sono più sicuri.
3. L’Italia ... c. non sono alti.
4. I prodotti biologici... d. è in avanguardia.
e. a fianco di una generale.
<table>
<tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>
Răspunsuri cheie:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>c</td><td>a</td><td>d</td><td>b</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>
Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.
</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>Punctaj total

4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS2.2.Descifrarea instrucțiunilor scurte, în baza imaginilor sau schemelor prezentate.</td></tr>
</table>

7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo: "I mestieri"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.05

	Identifica le risposte giuste. Cerchia A se la risposta è 'vero', cerchia B se la risposta è 'falso'. Giustifica con frasi del testo nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Un italiano spende in media 105 Euro all'anno in prodotti provenienti dall' agricoltura biologica. A. Vero B. Falso 2. Il caso di Valerio Bonito è unico. A. Vero B. Falso
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. B (Falso)** Se uno svizzero spende in media 105 Euro all'anno in prodotti provenienti da agricoltura biologica, un italiano ne spende appena 20**.** **2. B (Falso**) Il caso di Valerio, pur essendo raro, non è isolato.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Adevărat sau Fals cu justificarea alegerii.

6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.5. Utilizarea unui repertoriu semantic și lexical corespunzător pentru a formula mesaje clare și coerente. (Componenta semantică și lexicală) CS2.4. Selectarea informației relevante din documentele/textele de uz curent.
7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo: "I passatempi in famiglia"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.06

	Cerchia la lettera della frase che esprime l'idea principale del testo.
1. Conținutul itemului	**a.** Chi lavora la terra è felice ed ha guadagni alti. **b.** La passione e il mestiere di un giovane. **c.** L'età media dei lavoratori in mezzo alla natura.
2. Răspuns corect / Soluție	**b.** La passione e il mestiere di un giovane.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului, care redă ideea principală a textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului incorect sau pentru încercuirea a 2 sau mai multe litere. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	Punctaj total 2 puncte 2 puncte
5. Tipul itemului	Idea principală

6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor relevante unei sarcini specifice dintr-un text de lungime medie. CS 4.1. Identificarea sensului global și de detaliu cu referire la subiecte de ordin personal sau general în texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	*La comprensione del testo: "I passatempi in famiglia"* (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba italiană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară Test 2 (7-12 itemi)

I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione del testo scritto – 19 punti.

Un viaggio organizzato

Marco aveva sempre sognato di fare un viaggio all'estero, ma non aveva mai avuto il tempo di organizzarlo da solo. Gli piacerebbe provare qualcosa di nuovo. Un giorno ha deciso di partecipare a un viaggio organizzato proposto da un'agenzia turistica della sua città. Il viaggio durava una settimana e includeva il trasporto, l'alloggio e diverse attività guidate. Il gruppo era composto da quindici persone di età diverse. All'inizio Marco si sentiva un po' timido, ma presto ha iniziato a parlare con gli altri partecipanti. La guida turistica era molto gentile e spiegava tutto in modo chiaro e interessante. Ogni giorno il gruppo visitava luoghi nuovi, come musei, parchi naturali e città storiche.

Durante il viaggio, Marco ha scoperto quanto fosse comodo non dover pensare ai dettagli. Tutto era già organizzato: gli orari, i biglietti e persino i ristoranti. Questo gli permetteva di rilassarsi e godersi l'esperienza senza stress. Inoltre, grazie alla guida, ha imparato molte informazioni sulla cultura e sulla storia dei luoghi visitati. A Roma, Marco ha visitato quattro monumenti famosi: Colosseo, Fontana di Trevi, Pantheon e Piazza di Spagna. Lui è rimasto particolarmente affascinato dal Colosseo, che è diventato il suo monumento italiano preferito durante il viaggio. Una sera il gruppo ha partecipato a una cena tradizionale. Marco ha assaggiato piatti tipici che non aveva mai provato prima. Anche se alcuni sapori erano nuovi per lui, li ha trovati molto interessanti. Questo momento è stato uno dei suoi preferiti.

Alla fine del viaggio, Marco si sentiva felice e soddisfatto. Aveva fatto nuove amicizie e aveva visto posti bellissimi. Ha capito che un viaggio organizzato può essere una scelta ideale per chi vuole viaggiare senza difficoltà. Anche se in futuro vorrebbe organizzare un viaggio da solo, pensa che questa esperienza sia stata molto utile e piacevole. Inoltre, ha capito l'importanza di condividere le esperienze con altre

persone.
Questa avventura gli ha dato più sicurezza e voglia di scoprire il mondo.
Senza dubbio, ricorderà questo viaggio come uno dei momenti più belli della sua vita.

(Fonte: Corso di Lingua e Cultura Italiana, 2019**)**

ITEM nr. 07

	Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni
1. Conținutul itemului	**1. Marco decide di fare il viaggio perché:** a) non ama viaggiare b) vuole provare qualcosa di nuovo c) è obbligato dal lavoro **2. Il gruppo è formato da:** a) solo giovani b) solo anziani c) persone di età diverse **3. La guida turistica:** a) non parla molto b) è sempre assente c) spiega in modo chiaro
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. b)** vuole provare qualcosa di nuovo **2. c)** persone di età diverse **3. c)** spiega in modo chiaro
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.**

	Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns. L**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică) CS 1.9. Distingerea structurilor gramaticale, specifice limbii italiene, utilizate frecvent în situații previzibile
7. Unitatea de conținut	***Unità:*** La comprensione dei testi (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.08

	Identificate nel testo il sinonimo e il contrario delle parole scritte fra virgolette. Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta.
1. Conținutul itemului	1. **Trovate nel testo il sinonimo del verbo " assaporare":** a. trovare b. assaggiare c. dimenticare **2. Trovate nel testo il contrario della parola " scortese":** a. gentile b. triste c. coraggioso
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. b)** assaggiare **2. a)** gentile
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

	Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	Punctaj total 2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea sensului cuvintelor sau a expresiilor.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică)
7. Unitatea de conținut	*Unità: La comprensione del testo*(conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.09

	Rispondi alle domande scegliendo il brano giusto nel testo. Scrivi la risposta completa nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Perché Marco sceglie un viaggio organizzato? _____ 2. Come si sente Marco all'inizio del viaggio? _____ 3. Che cosa visita il gruppo durante il viaggio? _____ 4. Qual è uno dei momenti preferiti di Marco? _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:**

	1. Perché era già tutto organizzato: gli orari, i biglietti e persino i ristoranti **2.** All'inizio Marco si sentiva un po' timido. **3.** Visitava luoghi nuovi, come musei, parchi naturali e città storiche. **4**. Il Colosseo è diventato il suo monumento italiano preferito durante il viaggio.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.6. Aplicarea normelor gramaticale/lexicale specifice limbii italiene în scrierea corectă a mesajelor. (Componenta gramaticală)
7. Unitatea de conținut	Unità: La comprensione del testo (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

Item nr.10

	Associa le parti delle frasi delle due colonne. Scrivi la lettera pertinente nella tabella di sotto. Attenzione, nella colonna di destra c'è una risposta falsa!
1. Conținutul itemului	**1.** Marco aveva sempre sognato... — **a.** città storiche. **2.** Il viaggio includeva... — **b**. viaggiare all'estero.

	3. Ogni giorno il gruppo visitava... **4.** Grazie alla guida... **c**. risparmiare soldi. **d**. trasporto e diverse attività. **e**. ha imparato molte informazioni. **1** | **2** | **3** | **4** | | | |
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1** | **2** | **3** | **4** **b** | **d** | **a** | **e**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**

5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.10. Utilizarea eficientă a tehnicilor și strategiilor argumentative în redactarea textelor/frazelor funcționale.
7. Unitatea de conținut	Unità: La comprensione del testo: “ Un viaggio in Italia” (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.11

	Identifica le risposte giuste. Cerchia A se la risposta è ‘vero’, cerchia B se la risposta è ‘falso’. Giustifica con frasi del testo nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Il viaggio di Marco dura due settimane. A. Vero B. Falso 2. Il gruppo è composto da undici persone.. A. Vero B. Falso
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. B (Falso)** Il viaggio durava una settimana. **2. B (Falso**) Il gruppo era composto da quindici persone di età diverse.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat” sau „fals” lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	**Punctaj total**

	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat sau Fals cu justificarea alegerii.
6. Competența specifică (cod + formulare)	2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social.
7. Unitatea de conținut	Unità: Presentazione del testo (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.12

	Cerchia la lettera della frase che esprime l'idea principale del testo.
1. Conținutul itemului	**a.** Il sogno di Marco di fare un viaggio è diventato realtà. **b.** Per provare nuove esperienze si deve fare un viaggio. c. Fare un viaggio prima di andare in pensione.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **a.** Il sogno di Marco di fare un viaggio è diventato realtà.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului, care redă ideea principală a textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului incorect sau pentru încercuirea a 2 sau mai multe litere. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	Punctaj total 2 puncte

5. Tipul itemului	Idea principală
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor relevante unei sarcini specifice dintr-un text de lungime medie.
7. Unitatea de conținut	Unità: Presentazione del testo (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba italiană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară Test 3 (13- 18 itemi)

I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione del testo scritto – 19 punti.

Leggi attentamente il testo ed effettua gli esercizi per la verifica della comprensione.

Tra minestra e finestra

Avevo due anni.
Due anni e già un amore: la finestra. Tutte le finestre.
Avevo due anni e già un odio: la minestra. Tutte le minestre.
Ma più di tutte una che mi veniva imposta ogni giorno con una puntualità straordinaria.
Non è facile dire che cosa, a quell'età, poteva rappresentare la finestra. Forse uno spettacolo architettonico che solo oggi posso comprendere: l'aria, la luce, la libertà, il mondo, la vita.
Più facile è dire quello che la minestra poteva rappresentare: un cibo divenuto tanto più ripugnante quanto più forzato, la falsità della vita, i problemi che con essa si annunciavano.
Tutti i giorni le mie orecchie ne udivano le lodi esagerate: quella "cara, buona, santa minestrina", dalla quale pareva dipendere l'universo.
Non era possibile uscire prima di averla mangiata e, se eravamo fuori, bisognava rientrare, lasciare tutto, correre a casa per mangiarla.
Se era la nonna a farmela mangiare, e questo accadeva di rado, le cose andavano abbastanza rapidamente, perché *mi metteva in soggezione (=mi rendeva timoroso)*.
Se era la mamma, che di persona si assumeva l'incarico, allora, lentamente, la mandavo giù, tra baci, carezze, parole dolci, rimproveri, minacce, promesse, tra due *sculaccioni (= colpi sul sedere con la mano aperta)*.
Accadeva anche questo.

Quando mia madre e la nonna uscivano, era la donna di servizio che doveva farmela inghiottire.

La poveretta girava con *la scodella (= piatto fondo)* per tutta la casa per convincermi.

Ballava, cantava, la metteva dovunque. Se si freddava, bisognava riscaldarla. Dopo che era stata riscaldata, bisognava farla raffreddare.

Stringevo i denti rifiutandomi di ingerirla o, se ne avevo ingerita un po', la spruzzavo via con la bocca e, con un colpo di mano, facevo volare il cucchiaio.

Un giorno, presa dalla disperazione, la donna di servizio aprì la finestra, posò la scodella sul davanzale e mi mise lì vicino, in piedi, su una sedia.

Fu un'idea geniale.

Subito si stabilì un equilibrio fra la cosa amata e quella odiata. Da quel giorno volli sempre mangiare la mia minestra lì, al davanzale.

Ogni volta che mia madre e mia nonna ritornavano, mi chiedevano se ho mangiato la minestra, ed la risposta era affermativa.

(Adattato da: Aldo Palazzeschi, *Stampe dell'Ottocento*)

ITEM nr. 13

	Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni.
1. Conținutul itemului	**1. A due anni, il bambino provava un forte amore per:** a) la minestra b) il gioco c) la finestra **2. La minestra era vista come qualcosa di**: a) piacevole e desiderato b) sgradevole e imposto c) indifferente **3. La finestra rappresentava per il bambino**: a) la libertà e il mondo b) la noia e la routine c) il cibo quotidiano
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. c**. la finestra **2. b.** sgradevole e imposto **3. a.** la libertà e il mondo

3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns. L**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică)
7. Unitatea de conținut	***Unità: "Paese che vai, problemi che trovi"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.14

	Identifica nel testo il senso delle parole o delle espressioni di sotto. Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta.
1. Conținutul itemului	**1.** La parole „**ripugnante**" nel testo significa: a. che provoca disgusto o forte repulsione b. che suscita allegria e divertimento c. che è molto costoso e lussuoso **2**. L'espressione „ **di rado"** nel testo significa: a. sempre, in ogni momento b. molto spesso, continuamente c. raramente, poche volte
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. a.** che provoca disgusto o forte repulsione **2**. **c**. raramente, poche volte
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.

	Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Identificarea sensului cuvintelor sau a expresiilor.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.10. Respectarea regulilor de ortografie, specifice limbii italiene, în scrierea corectă a mesajelor.
7. Unitatea de conținut	***Unità: La comprensione del testo: "Paese che vai, problemi che trovi"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.15

	Rispondi alle domande scegliendo il brano giusto nel testo. Scrivi la risposta completa nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Perché il bambino era costretto a tornare a casa quando era fuori? _____ 2. In che modo cambiava la situazione quando era la nonna a fargli mangiare la minestra? _____ 3. Quali strategie usava la mamma per convincere il bambino a mangiare la minestra? _____ 4. Che cosa faceva la donna di servizio per riuscire a far inghiottire la minestra al bambino? _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1**. Bisognava rientrare, lasciare tutto, correre a casa per mangiare la minestra. **2.** Con la nonna le cose andavano abbastanza rapidamente, perché mi metteva in soggezione. **3.** Le strategie della mamma erano: i baci, le carezze, le parole dolci, i rimproveri, le minacce, le promesse, a volte due sculaccioni. **4**. La donna di servizio ballava, cantava per riuscire a far inghiottire la minestra al bambino.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

	Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social.
7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo: "Paese che vai, problemi che trovi"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

Item nr.16

	Associa le parti delle frasi delle due colonne. Scrivi la lettera pertinente nella tabella di sotto. Attenzione, nella colonna di destra c'è una risposta falsa!
1. Conținutul itemului	**1.** La minestra era imposta... a. fu geniale 2. Quando mangiavo la minestra... b. vicino alla finestra, sul davanzale. 3. L'idea di mangiare vicino alla finestra... c. ricevevo le lodi. 4. Da quel giorno volli sempre mangiare... d. odiare e amare e. con una puntualità straordinaria.

1	2	3	4

<table>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>Răspunsuri cheie:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>e</td><td>c</td><td>a</td><td>b</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>Punctaj total
4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 2.10. Utilizarea eficientă a tehnicilor și strategiilor argumentative în redactarea textelor funcționale.</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>La comprensione del testo: “Paese che vai, problemi che trovi”
(conform proiectării de lungă durată / sem. II)</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

Item nr.17

<table>
<tr><td></td><td>Identifica le risposte giuste. Cerchia A se la risposta è ‘vero’, cerchia B se la risposta è ‘falso’. Giustifica con frasi del testo nello spazio riservato.</td></tr>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>1. Se la minestra si freddava, non bisognava riscaldarla, si mangiava fredda.
A. Vero B. Falso</td></tr>
</table>

	2. Ogni volta che la madre e la nonna tornavano, il bambino diceva di aver mangiato la minestra A. Vero B. Falso
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. B (Falso)** Dopo che era stata riscaldata, bisognava farla raffreddare. Se si freddava, bisognava riscaldarla**.** **2. A (Vero**) Ogni volta che mia madre e mia nonna ritornavano, mi chiedevano se ho mangiato la minestra, ed la risposta era affermativa.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat” sau „fals” lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Adevărat sau Fals cu justificarea alegerii.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social.
7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo: “Paese che vai, problemi che trovi”*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.18

	Cerchia la lettera della frase che esprime l'idea principale del testo.
1. Conținutul itemului	a. Mangiare la minestra, che piace al protagonista, vicino alla finestra e accettare entrambe le cose. b. La descrizione della casa di un bambino dove si mangiano zuppe e minestre sempre. c. Da bambino, il protagonista ama la finestra (libertà) e odia la minestra imposta ogni giorno.
2. Răspuns corect / Soluție	c. Da bambino, il protagonista ama la finestra (libertà) e odia la minestra imposta ogni giorno.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului, care redă ideea principală a textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului incorect sau pentru încercuirea a 2 sau mai multe litere. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	Punctaj total 2 puncte 2 puncte
5. Tipul itemului	Idea principală
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor relevante unei sarcini specifice dintr-un text de lungime medie.
7. Unitatea de conținut	*La comprensione del testo:* ***"Paese che vai, problemi che trovi"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba italiană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară Test 4 (19-24 itemi)

I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione del testo scritto – 19 punti.

Leggi attentamente il testo ed effettua gli esercizi per la verifica della comprensione.

Impara a controllarti

C'era una volta un ragazzo che aveva un brutto carattere, poiché era sempre irritato e scontroso con i genitori, gli amici e le persone che lo circondavano. Un giorno suo padre gli diede un sacchetto pieno di chiodi e gli disse di piantare un **chiodo** nella porta di legno della sua camera ogni volta che perdeva la pazienza o che litigava con qualcuno.
Il primo giorno il ragazzo ne piantò una grossa quantità - 37 chiodi! Nelle settimane a seguire imparò a controllare la quantità dei chiodi piantati, diminuendo di uno ogni giorno. E capì che era più facile imparare a controllarsi che piantare dei chiodi in continuazione.
Arrivò infine un giorno in cui il ragazzo non piantò neanche un chiodo nella porta, corse felice dal padre per comunicargli la bella notizia. Allora il padre gli disse di tirare fuori un chiodo ogni volta che riusciva a mantenere la calma, senza arrabbiarsi o litigare come al solito per motivi di poca importanza.
E venne anche il giorno in cui il ragazzo potette comunicare al padre di aver tirato fuori tutti i chiodi. Il ragazzo si fermò ad ammirare la porta senza chiodi, ma piena di buchi. Era molto contento e fiero di sé. Il padre invece gli fece vedere la porta e gli disse: "Figliolo mio, ti sei comportato da bravo uomo, ma vedi quanti buchi sono rimasti nella porta solo perché non eri capace di gestire le tue emozioni ed affrontare certe situazioni?

Puoi ferire un uomo con un coltello e anche se la ferita si sana, la cicatrice comunque rimane, e non importa quante volte chiederai ulteriormente perdono. E se ferirai con le parole, il dolore provocato potrebbe essere ancora più grande.
Dovresti ricordarti sempre che la famiglia e gli amici sono una **ricchezza inestimabile**. Ti fanno sorridere, ti fanno coraggio, sono sempre pronti ad ascoltarti, ad appoggiarti e ad aprire il cuore per te. Perciò è quasi un tuo obbligo morale mostrare affetto, gentilezza e rispetto nei loro confronti. Un buon consiglio sarebbe imparare a dare agli amici più di quello che si aspettano. Sorridi, sorridi anche quando parli al telefono. Chi ti ascolta, lo capirà dalla tua voce.
E se qualche volta non riesci ad ottenere quello che vuoi, non devi scoraggiarti, in futuro quell'occasione potrebbe trasformarsi in un beneficio per te. Ma se ti capita di perdere, è fondamentale non perdere la lezione che la vita ti ha dato."

(Adattato da: Aldo Palazzeschi, *Stampe dell'Ottocento*)

ITEM nr. 19

	Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni.
1. Conținutul itemului	1. **Il ragazzo era scontroso e spesso litigava con tutti perché**… a. voleva piantare chiodi nella porta. b. aveva un carattere difficile. c. era circondato da tanti amici. 2. **Il padre gli diede un sacchetto di chiodi per aiutarlo a...** a. imparare a controllarsi. b. riparare la porta. c. perdere la pazienza. 3. **Il ragazzo dovette tirare fuori un chiodo ogni volta che…** a. litigava per motivi di poca importanza. b. comunicava con il padre. c. riusciva a mantenere la calma.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. b.** aveva un carattere difficile **2. a.** imparare a controllarsi **3. c.** riusciva a mantenere la calma
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns. L**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică)
7. Unitatea de conținut	***Unità:*** **“Noi siamo così, perché ...”** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.20

	Identifica nel testo il senso delle parole o delle espressioni di sotto. Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta.
1. Conținutul itemului	1. **La parola „chiodo" significa nel testo:** a. dolore acuto e forte localizzato in qualche parte del corpo; b. spezia costituita dai boccioli secchi dei fiori di garofano; c. piccolo ferro allungato munito di testa e punta; **2. L'espressione „ricchezza inestimabile" significa nel testo:** a. larga disponibilità di prodotti e materie; b. complesso di beni mobili e immobili; c. abbondanza di preziosi beni spirituali;
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. c**. piccolo ferro allungato munito di testa e punta; **2**. **c**. abbondanza di preziosi beni spirituali;
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Identificarea sensului cuvintelor sau a expresiilor.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.10. Respectarea regulilor de ortografie, specifice limbii italiene, în scrierea corectă a mesajelor.
7. Unitatea de conținut	***Unità: La comprensione del testo:*** **"Noi siamo così, perché ..."** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.21

	Rispondi alle domande scegliendo il brano giusto nel testo. Scrivi la risposta completa nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Che cosa doveva fare il ragazzo ogni volta che litigava con qualcuno? _____ 2. Come imparò a controllare la quantità di chiodi piantati? _____ 3. Perché un giorno il ragazzo fu finalmente fiero di sé? _____ 4. Che cosa è importante quando ti capita di sbagliare o perdere? _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1**. Il ragazzo doveva piantare un chiodo nella porta di legno della sua camera ogni volta che perdeva la pazienza o che litigava con qualcuno. **2.** Diminuendo di uno ogni giorno, così capì che era più facile imparare a controllarsi che piantare dei chiodi in continuazione**.** **3.** Il ragazzo ha comunicato al padre di aver tirato fuori tutti i chiodi. **4**. È fondamentale non perdere la lezione della vita che il padre gli avrebbe dato.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social.
7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo:*** **"Noi siamo così, perché ..."** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

Item nr.22

<table>
<tr><td></td><td>Associa le parti delle frasi delle due colonne. Scrivi la lettera pertinente nella tabella di sotto. Attenzione, nella colonna di destra c’è una risposta falsa!</td></tr>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
1. Non devi scoraggiarti se.....
a. la cicatrice comunque rimane.
2. Puoi chiedere perdono tante volte, ma...
b. sono sempre pronti ad ascoltarti.
3. La famiglia e gli amici...
c. sono un beneficio per te.
4. Il padre fece vedere al ragazzo la porta...
d. per fargli vedere i buchi rimasti.
e. non riesci ad ottenere quello che vuoi.
<table>
<tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>
Răspunsuri cheie:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>e</td><td>a</td><td>b</td><td>d</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.10. Utilizarea eficientă a tehnicilor și strategiilor argumentative în redactarea textelor funcționale.
7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo:*** **"Noi siamo così, perché ..."** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.23

	Identifica le risposte giuste. Cerchia A se la risposta è 'vero', cerchia B se la risposta è 'falso'. Giustifica con frasi del testo nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Il secondo giorno il ragazzo piantò 36 chiodi nella porta di legno. A. Vero B. Falso 2. Il padre disse al ragazzo di tirare fuori un chiodo ogni volta che si arrabbiava o litigava. A. Vero B. Falso
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. B (Falso)** Il ragazzo ne piantò una grossa quantità - 37 chiodi! **2. B (Falso)** Il padre gli disse di tirare fuori un chiodo ogni volta che riusciva a mantenere la calma, senza arrabbiarsi o litigare come al solito.

3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat” sau „fals” lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	Punctaj total 4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat sau Fals cu justificarea alegerii.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.6. Utilizarea limbajului verbal şi non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social.
7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo:*** **“Noi siamo così, perché ...”** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr. 24

	Cerchia la lettera della frase che esprime l'idea principale del testo.
1. Conținutul itemului	a. L’importanza di saper controllarsi per non ferire gli amici e i genitori. b. L’importanza di saper piantare chiodi in una porta di legno e poi tirarli fuori. c. L’importanza di chiedere sempre perdono quando sbagli.
2. Răspuns corect / Soluție	a. L’importanza di saper controllarsi per non ferire gli amici e i genitori.

3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului, care redă ideea principală a textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului incorect sau pentru încercuirea a 2 sau mai multe litere. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	Punctaj total 2 puncte
5. Tipul itemului	Idea principală
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor relevante unei sarcini specifice dintr-un text de lungime medie.
7. Unitatea de conținut	*La comprensione del testo:* **“Noi siamo così, perché ...”** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba italiană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară Test 5 (25- 30 itemi)

I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione del testo scritto – 19 punti.

Leggi attentamente il testo ed effettua gli esercizi per la verifica della comprensione.

L’hotel viaggia su due ruote

Un hotel con le ruote che può trasportare fino a 40 passeggeri in oltre cento destinazioni sparse nei cinque continenti. Di giorno si viaggia nella parte anteriore del veicolo e la notte, parcheggiati in campeggi o nei luoghi più selvaggi, si dorme nelle cuccette nella parte posteriore dell'autobus. Una vacanza a stretto contatto con la natura nata dall'idea di un'agenzia di viaggi tedesca, la Rotel, che opera nel settore da oltre 16 anni.

Di giorno è un normale autobus che trasporta i turisti nelle destinazioni più disparate - oltre cento rotte sparse nei cinque continenti – e di notte si trasforma in un albergo che può ospitare fino a quaranta persone, inclusi un autista e una guida turistica. A prima vista la definizione potrebbe essere quella di hotel con le ruote e di fatto Rotel altro non è che un autobus modificato per permettere la creazione di una zona notte.

Operativo da sedici anni grazie all'omonima compagnia di viaggi tedesca e all'invenzione del suo creatore di George Höltl, l'hotel mobile è un tour destinato a viaggiatori avventurosi: attraverso deserti e paesaggi selvaggi i grandi autobus rossi si fanno strada fino a trovare spazi, aperti e panoramici, per trascorrere la notte. Una proposta romantica insomma, che piacerà agli amanti della natura ma che probabilmente non convincerà chi, quando viaggia, ha bisogno di almeno una doccia. Unica pecca della formula Rotel è infatti l'assenza di servizi igienici: all'interno del veicolo non ci sono docce ma solo un piccolo bagno. Inconveniente risolvibile, secondo i responsabili del tour operator, con soste in aree attrezzate (come i campeggi) o con bagni in fiumi e laghi.

Il resto dell'offerta Rotel si compone di una cucina, di camere doppie e singole con illuminazione, finestra e letti comodi – ma di dimensioni piuttosto ridotte – di pareti solide dietro le quali difendersi dall'attacco di eventuali animali selvaggi, di destinazioni da sogno e giornate da trascorrere tra visite, passeggiate e rilassamento.

Durante i viaggi più lunghi è sempre prevista almeno una notte in un albergo normale e nel prezzo sono incluse anche cene e visite a musei e parchi naturali. Per il resto ai turisti viene offerta la possibilità di acquistare prodotti alimentari locali e di cucinarli all'interno del Rotel.

I viaggi sono aperti a persone di ogni età, anche se alcune destinazioni e attività sono studiate per i più giovani, e il 40% dei turisti sono single. La filosofia di chi sceglie un tour del genere deve rispecchiare il concetto di viaggio libero e fuori dalle rotte convenzionali.

(Fonte: Corso di Lingua e Cultura Italiana, 2015**)**

ITEM nr. 25

	Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni.
1. Conținutul itemului	1. **Di giorno**: a) è un normale treno che trasporta i turisti. b) è un normale autobus che trasporta i turisti. c) è un normale traghetto che trasporta i turisti. 2. **L'hotel mobile è un tour destinato a:** a) viaggiatori malati. b) viaggiatori capricciosi. c) viaggiatori avventurosi. 3. **L'unico difetto dell'hotel su due ruote è:**

	a) l'assenza di servizi igienici. b) le comodità con tutto incluso. c) la presenza della luce.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** 1. b. è un normale autobus che trasporta i turisti. 2. c. viaggiatori avventurosi. 3. a. l'assenza di servizi igienici
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns. L**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică)
7. Unitatea de conținut	***Unità: "*** Comprensione del testo + lessico**"** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.26

	Identifica nel testo i sinonimi delle seguenti parole:
1. Conținutul itemului	1. Passare - _____ 2. Fermata - _____

2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1.** Trascorrere **2.** Sosta/e
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Identificarea sensului cuvintelor sau a expresiilor.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică)
7. Unitatea de conținut	***Unità: La comprensione del testo*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.27

	Rispondi alle domande scegliendo il brano giusto nel testo. Scrivi la risposta completa nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Che cosa è Rotel? _____ 2. A chi è destinato il tour dell'hotel mobile? _____

	3. Chi è il creatore dell'hotel su ruote e da quanti anni è operativo grazie alla compagnia di viaggi tedesca? _____ 4.Cosa è previsto per i viaggi più lunghi? _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1**. Rotel è che un autobus modificato. **2.** È destinato a viaggiatori avventurosi. **3.** Operativo da sedici anni grazie all'omonima compagnia di viaggi tedesca e all'invenzione del suo creatore di George Höltl**.** **4**. Sempre è prevista almeno una notte in un albergo normale
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social.
7. Unitatea de conținut	***Unità: La comprensione del testo***(conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

Item nr.28

<table>
<tr><td></td><td>Associa le parti delle frasi delle due colonne. Scrivi la lettera pertinente nella tabella di sotto. Attenzione, nella colonna di destra c’è una risposta falsa!</td></tr>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
1.L’hotel su due ruote …
2. Di giorno si viaggia...
3. Di notte si dorme nelle cuccette...
4. Sono single...

a. nella parte anteriore.
b. può trasportare fino a 40 persone.
c. tutti i turisti.
d. nella parte posteriore.
e. i 40% dei turisti.

<table>
<tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>
Răspunsuri cheie:

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>b</td><td>a</td><td>d</td><td>e</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>
Răspuns corect.

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

Răspuns incorect.

Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.

Lipsă de răspuns.
</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>Punctaj total</td></tr>
</table>

	4 puncte
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS2.2.Descifrarea instrucțiunilor scurte, în baza imaginilor sau schemelor prezentate.
7. Unitatea de conținut	***Unità: La comprensione del testo.*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.29

	Identifica le risposte giuste. Cerchia A se la risposta è 'vero', cerchia B se la risposta è 'falso'. Giustifica con frasi del testo nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Rotel offre ai turisti docce. A. Vero B. Falso 2. I viaggi sono aperti alle persone solo di 40 anni. A. Vero B. Falso
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. B (Falso)** All'interno del veicolo non ci sono docce**.** **2. B (Falso**) I viaggi sono aperti a persone di ogni età.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**

4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Adevărat sau Fals cu justificarea alegerii.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.5. Utilizarea unui repertoriu semantic și lexical corespunzător pentru a formula mesaje clare și coerente. (Componenta semantică și lexicală) CS2.4. Selectarea informației relevante din documentele/textele de uz curent.
7. Unitatea de conținut	***Unità: "La comprensione del testo***".(conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.30

	Cerchia la lettera della frase che esprime l'idea principale del testo.
1. Conținutul itemului	a. Chi lavora molto ha la possibilità di viaggiare. b. La passione delle persone di viaggiare. c. Un autobus trasformato in hotel permette di viaggiare e dormire immersi nella natura, offrendo un'esperienza turistica avventurosa e alternativa.
2. Răspuns corect / Soluție	c. Un autobus trasformato in hotel permette di viaggiare e dormire immersi nella natura, offrendo un'esperienza turistica avventurosa e alternativa.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului, care redă ideea principală a textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului incorect sau pentru încercuirea a 2 sau mai multe litere. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	Punctaj total 2 puncte 2 puncte
5. Tipul itemului	Idea principală

6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor relevante unei sarcini specifice dintr-un text de lungime medie. CS 4.1. Identificarea sensului global și de detaliu cu referire la subiecte de ordin personal sau general în texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	*Unità:" La comprensione del testo".*(conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba italiană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară Test 6 (itemi 31-36)

I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione del testo scritto – 19 punti.

Leggi attentamente il testo ed effettua gli esercizi per la verifica della comprensione.

Bambini e animali: una relazione importante

Accompagnare la crescita dei bambini con la presenza di un animale può rappresentare un valore aggiunto all'educazione e al tipo di esperienze che intendiamo far vivere ai nostri figli. Un animale, infatti, educa alla "diversità", perché dimostra al bambino che non esistiamo soltanto noi umani, ma anche altri esseri viventi che meritano rispetto e che sono in grado di offrirci molto dal punto di vista affettivo.

Tuttavia, la scelta di adottare un cucciolo (o un animale in genere) non deve essere presa alla leggera: la prima cosa da insegnare ad un bambino è infatti l'enorme responsabilità che un animale comporta. Un cane o un gatto hanno bisogno di cure e attenzioni e non devono essere considerati "giocattoli", piuttosto, è opportuno paragonarli a dei compagni di vita e di avventure, ma sempre nel reciproco rispetto della loro specifica natura.

I bambini che crescono con gli animali domestici hanno sicuramente una maggiore capacità di leggere e comprendere le emozioni e i comportamenti di altre persone, proprio perché allenati fin da piccoli all'osservazione di un essere vivente ricco di bisogni fisici ma anche psicologici come un animale, ma difficilmente interpretabili.

I benefici sono quindi a livello psicologico ed educativo: interagire con l'animale mette in moto il desiderio di curare un altro essere vivente di sperimentarsi in una relazione. A livello educativo insegna ad attendere i tempi dell'altro e la virtù della pazienza. Inoltre ci sono benefici fisici legati all'attività motoria che il bambino può fare insieme al suo amico a quattro zampe, nonché sociali: un bimbo insieme al suo animale cattura sempre l'attenzione e suscita simpatia immediata.

Per quanto riguarda l'età più adatta per instaurare una relazione bambino-animale, gli specialisti sono del parere che a partire dai 2 anni i bambini possono essere attratti da un animale a causa della diversità fisica (grandi orecchie, pelo soffice, coda, strani e buffi movimenti …) ma al contempo non comprendere ancora le necessità e le esigenze specifiche del 4 zampe. Dai 4-6 anni possono essere più responsabilizzati e attratti da questa importante relazione. Sicuramente un bambino che fin da piccolissimo convive con un animale avrà dei benefici maggiori.

Tra gli animali domestici "più indicati" per i bambini sono i cani: è l'animale con cui si riesce maggiormente a comunicare.

Ma anche altri piccoli animali come gatti, uccellini, ecc. possono essere compagni importanti per la crescita, non solo del piccolo ma dell'intero nucleo familiare. L'importante è sempre interpellare un veterinario di fiducia che consigli l'animale che maggiormente può adattarsi a quel contesto di famiglia, tenendo contro sia degli spazi che del tempo da dedicare al compagno peloso.

Fonte: http://www.antropozoa.it, 5 dicembre 2011)

ITEM nr. 31

	Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni.

1. Conținutul itemului	**1. I bambini che crescono con gli animali domestici hanno una maggiore capacità di:** a) studiare meglio. b) essere più attenti a scuola. c) leggere e comprendere le emozioni di altre persone **2. La scelta di adottare un cucciolo:** a) è senza responsabilità. b) è un'enorme responsabilità. c) è la scelta più facile. 3. **Tra gli animali domestici "più indicati" per i bambini sono:** a) i cani. b) i pappagalli. c) i pesci.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. c.** leggere e comprendere le emozioni di altre persone **2. b.** è un'enorme responsabilità **3. a.** i cani
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns. L**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă

6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică)
7. Unitatea de conținut	***Unità:*** **"A pesca"** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.32

	Identifica nel testo i sinonimi delle seguenti parole:
1. Conținutul itemului	1. Aspettare - _____ 2. Stima - _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1.** attendere **2**. rispetto
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Identificarea sensului cuvintelor sau a expresiilor.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.10. Respectarea regulilor de ortografie, specifice limbii italiene, în scrierea corectă a mesajelor.

7. Unitatea de conținut	***Unità: La comprensione del testo:*** **“ A pesca”** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.33

	Rispondi alle domande scegliendo il brano giusto nel testo. Scrivi la risposta completa nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Che cosa si deve insegnare al bambino quando si decide di adottare un animale domestico? _____ 2.Che differenze ci sono tra i bambini che crescono con un animale domestico e altri bambini? _____ 3. Perché il cane è l’animale domestico più consigliato da adottare? _____ 4. A partire da quale età, secondo gli specialisti, i bambini possono essere attratti da un animale e per quale motivo? _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1**. Si deve insegnare l’enorme responsabilità che un animale comporta. **2**. I bambini che crescono con gli animali domestici hanno sicuramente una maggiore capacità di leggere e comprendere i comportamenti di altre persone. **3.** Percché è l’animale con cui si riesce maggiormente a comunicare. **4**. Dai 4-6 anni possono essere più responsabilizzati e attratti da questa importante relazione.

3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.6. Utilizarea limbajului verbal şi non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social.
7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo:*** **"A pesca"** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaştere

Item nr.34

	Associa le parti delle frasi delle due colonne. Scrivi la lettera pertinente nella tabella di sotto. Attenzione, nella colonna di destra c'è una risposta falsa!
1. Conținutul itemului	1. Un animale 2. Un bimbo insieme al suo animale 3. A due anni i bambini 4. Avendo un animale b. genera sempre simpatia. b. non comprendono ancora le esigenze del 4 zampe. c. è importante avere anche un veterinario di fiducia. d. per quale motivo. e. educa alla diversità.

	1	2	3	4

2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1: e** **2: a** **3: b** **4: c**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.10. Utilizarea eficientă a tehnicilor și strategiilor argumentative în redactarea textelor funcționale.
7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo:*** **"A pesca"** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.35

	Identifica le risposte giuste. Cerchia A se la risposta è 'vero', cerchia B se la risposta è 'falso'. Giustifica con frasi del testo nello spazio riservato.

1. Conținutul itemului	1. Far crescere il bambino accanto a un animale domestico comporta molti benefici. A. Vero B. Falso 2. Bisogna chiedere il consiglio del veterinario su come avere cura dell'animale domestico adottato. A. Vero B. Falso
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. A (Vero)** I benefici sono a livello psicologico ed educativo, ci sono benefici fisici legati all'attività motoria, 2. **A (Vero)** L'importante è sempre interpellare un veterinario di fiducia che consigli l'animale che maggiormente può adattarsi a quel contesto di famiglia, tenendo contro sia degli spazi che del tempo da dedicare al compagno peloso.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Adevărat sau Fals cu justificarea alegerii.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social.
7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo:* " A pesca"** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)

8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.36

	Cerchia la lettera della frase che esprime l'idea principale del testo.
1. Conținutul itemului	a. La descrizione degli animali e dei bambini. b. Le famiglie con figli e animali sono felici. c. La presenza degli animali aiuta i bambini a crescere meglio, insegnando responsabilità, rispetto ed empatia.
2. Răspuns corect / Soluție	c. La presenza degli animali aiuta i bambini a crescere meglio, insegnando responsabilità, rispetto ed empatia.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului, care redă ideea principală a textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului incorect sau pentru încercuirea a 2 sau mai multe litere. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	Punctaj total 2 puncte
5. Tipul itemului	Idea principală
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor relevante unei sarcini specifice dintr-un text de lungime medie.
7. Unitatea de conținut	*Unità: La comprensione del testo:* **“A pesca.”** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Elaborat conform Anexei 2 la Ordinul MEC nr. 511/2026

Limba italiană Clasa: X-a
Sesiunea de vară Test 7(itemi 37- 42)

I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione del testo scritto – 19 punti.

Leggi attentamente il testo ed effettua gli esercizi per la verifica della comprensione.

Gli interessi dei giovani d'oggi

Roma – Non leggono i giornali e non amano nemmeno i libri, non si interessano di politica, non partecipano a manifestazioni e cortei e prima di ogni altra cosa mettono l'amicizia. Non credono nel matrimonio, ma tornano ad andare in chiesa.

Non lavorano, non guadagnano e fino anche a trent'anni stanno a casa con i genitori, molti mostrano disagi e depressione e per questo aumentano in modo impressionante suicidi e episodi di piccola e grande criminalità. Signori, ecco lo scenario e l'identikit dell'ultima generazione italiana, cioè bambini, adolescenti e giovani, passati sotto la lente d'ingrandimento di un'indagine condotta dall'Istituto degli Affari sociali e della Presidenza del Consiglio dei Ministri. In un centinaio di pagine luci e ombre, disagi e tendenze, cambiamenti di costume e curiosità dei più giovani italiani: nel 1951 la fascia 0-14 anni rappresentava il 27 per cento del totale della popolazione mentre oggi è del 16,7 per cento.

Primo dato, allarmante: sono in aumento i disagi giovanili, depressione e problemi di relazione. Oltre al rapporto del ministero, ce n'è un altro, condotto dal settimanale la Voce del Popolo, secondo il quale vivono a casa con mamma e papà il 98,1 per cento dei giovani tra i 18 e i 19 anni, l'88 per cento di quelli che hanno un'età compresa tra i 20 e i 24 anni e il 54 per cento di quelli che ne hanno già compiuti 29.

I giovani non si sposano: sono sì tradizionalisti, ma il rapporto dice che l'età del primo matrimonio è attorno ai 26 anni e mezzo per le femmine e 29 per i maschi.

Nella scala di valori i ragazzi hanno fatto questa classifica: famiglia e amicizia più o meno allo stesso piano, poi ci sono gli amici, lo sport, il computer ed i videogiochi, mentre giù nelle preferenze dei giovani italiani figurano giornali e libri: 64 per cento delle femmine e 53 per cento dei maschi non danno nemmeno un'occhiata ai titoli dei quotidiani. Chiaro il messaggio, insomma: meglio bombardarsi di immagini e magari passare ore davanti al computer che far viaggiare la fantasia scivolando nelle pieghe di un buon romanzo. Oltre la metà degli adolescenti italiani, inoltre, vede la televisione dalle due alle quattro ore al giorno ed il 30 per cento per più di 4 ore.

Nonostante le campagne antifumo che arrivano da tutto il mondo, sono in crescita i fumatori, mentre non „attirano" più tanto alcolici e superalcolici, il consumo dei quali risulta scendere gradualmente.

Addio anni di lotte politiche: sarà colpa degli ultimi accadimenti, ma il '68 e il '77 sono veramente lontani anni luce. Il cinquanta per cento dei ragazzi interpellati hanno risposto non solo che non parlano mai di politica, ma anche che solamente uno di loro su quattro ha partecipato a un corteo oppure a una manifestazione.

(Fonte: la Repubblica**)**

ITEM nr. 37

	Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni.
1. Conținutul itemului	**1. Prima di tutto sulla scala di valori i giovani segnano:** a) la famiglia e la politica. b) gli amici e l'amicizia. c) l'amicizia e la famiglia. **2. All'ultimo posto dei valori dei ragazzi italiani sono:** a) la famiglia e la lettura. b) i libri ed i giornali. c) lo sport e l'amicizia. **3. Molti giovani mostrano:** a) depressione e disagi. b) gentilezza e voglia di leggere. c) il desiderio di sposarsi
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. c.** l'amicizia e la famiglia **2. b.** i libri ed i giornali **3. a.** depressione e disagi
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns. L**

4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică)
7. Unitatea de conținut	***Unità: " Forme particolari di comparazione"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.38

	Identifica nel testo i sinonimi delle seguenti parole:
1. Conținutul itemului	1. Difficoltà - _____ 2. Preoccupante - _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1.** Disagio **2.** Allarmante
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **2 puncte**

5. Tipul itemului	Identificarea sensului cuvintelor sau a expresiilor.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică)
7. Unitatea de conținut	***Unità: "Forme particolari di comparazione"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.39

	Rispondi alle domande scegliendo il brano giusto nel testo. Scrivi la risposta completa nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Quali sono le cose che fanno di meno i giovani italiani di oggi? _____ 2. Che cosa ha realizzato l'Istituto degli Affari sociali e della Presidenza del Consiglio dei Ministri? _____ 3. Quante ore al giorno la maggior parte dei giovani italiani guarda la tv? _____ 4. Qual è la percentuale dei ragazzi interpellati che hanno dichiarato di non parlare mai di politica? _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1**. Non leggono i giornali e non amano nemmeno i libri, non si interessano di politica, non partecipano a manifestazioni e cortei.

	2. L'Istituto degli Affari sociali e della Presidenza del Consiglio dei Ministri ha realizzato un'indagine. **3.** Dalle due alle quattro ore al giorno. **4**. Il cinquanta per cento dei ragazzi interpellati hanno risposto che non parlano mai di politica.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social.
7. Unitatea de conținut	*Unità:* 1. *"I gradi di paragone dell'aggettivo"* 2. Testi con vari informazioni sulla situazione politica, economica e sociale dei paesi (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaştere

Item nr.40

	Associa le parti delle frasi delle due colonne. Scrivi la lettera pertinente nella tabella di sotto. Attenzione, nella colonna di destra c'è una risposta falsa!
1. Conținutul itemului	1. Sono in aumento... — c. il 98,1 per cento dei giovani. 2. Vivono a casa con i genitori... — b. che leggere un buon romanzo. 3. L'età del primo matrimonio...

<table>
<tr><td></td><td>4. Meglio bombardarsi di immagini... c. voglia di leggere.
d. è attorno ai 26-29 anni.
e. problemi di relazioni.
<table><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>Răspunsuri cheie:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>e</td><td>a</td><td>d</td><td>b</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>Punctaj total
4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS2.2.Descifrarea instrucțiunilor scurte, în baza imaginilor sau schemelor prezentate.</td></tr>
</table>

7. Unitatea de conținut	***Unità:*** *Testi con vari informazioni sulla situazione politica, economica e sociale dei paesi* (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.41

	Identifica le risposte giuste. Cerchia A se la risposta è 'vero', cerchia B se la risposta è 'falso'. Giustifica con frasi del testo nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Solo l'Istituto degli Affari sociali e della Presidenza del Consiglio dei Ministri ha condotto indagini su ragazzi italiani. A. Vero B. Falso 2. I giovani di oggi sentono il '68 e il '77 come eventi molto distanti e poco collegati alla loro vita. A. Vero B. Falso
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. B (Falso)** Oltre al rapporto del ministero, ce n'è un altro, condotto dal settimanale la Voce del Popolo**.** **2. A (Vero**) Il '68 e il '77 sono veramente lontani anni luce.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**

5. Tipul itemului	Adevărat sau Fals cu justificarea alegerii.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.5. Utilizarea unui repertoriu semantic și lexical corespunzător pentru a formula mesaje clare și coerente. (Componenta semantică și lexicală) CS2.4. Selectarea informației relevante din documentele/textele de uz curent.
7. Unitatea de conținut	***Unità:*** *"So che in (scegliere un paese) si sta bene/ male perché ...* **"** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.42

	Cerchia la lettera della frase che esprime l'idea principale del testo.
1. Conținutul itemului	a. I giovani italiani oggi mostrano disagi, distacco dalla politica e dalla cultura tradizionale, privilegiando amicizia, famiglia e tecnologia. b. I giovani italiani mostrano interesse per la lettura ed il matrimonio. c. I giovani italiani partecipano a diverse indagini
2. Răspuns corect / Soluție	a. I giovani italiani oggi mostrano disagi, distacco dalla politica e dalla cultura tradizionale, privilegiando amicizia, famiglia e tecnologia.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului, care redă ideea principală a textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului incorect sau pentru încercuirea a 2 sau mai multe litere. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	Punctaj total 2 puncte 2 puncte

5. Tipul itemului	Idea principală
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor relevante unei sarcini specifice dintr-un text de lungime medie. CS 4.1. Identificarea sensului global și de detaliu cu referire la subiecte de ordin personal sau general în texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	*Unità: "I passatempi in famiglia"* (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba italiană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară Test 8 (itemi 43-48)

I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione del testo scritto – 19 punti.

Leggete attentamente il testo ed effettuate gli esercizi per la verifica della comprensione.

Un borgo italiano antico: San Gimignano

San Gimignano è un piccolo borgo antico che si trova nella regione della Toscana, in Italia. **È famoso** per le sue alte **torri** di pietra, che si vedono da lontano. Questo borgo è molto antico e conserva ancora oggi l'aspetto del Medioevo. Molti turisti visitano San Gimignano ogni anno per scoprire la sua storia e la sua bellezza. Nel passato, San Gimignano era un importante centro commerciale. Le famiglie ricche costruivano torri alte per mostrare il loro potere e la loro ricchezza. Oggi sono rimaste alcune di queste torri, e per questo il borgo è chiamato "la Manhattan del Medioevo".

Camminando per le strade strette di San Gimignano, si possono vedere case antiche, chiese e piccole piazze. La piazza principale si chiama Piazza della Cisterna ed è un luogo molto vivace. Qui ci sono negozi, ristoranti e bar dove i visitatori possono mangiare e rilassarsi.

Un altro luogo importante è il Duomo, una chiesa molto bella con affreschi antichi. Gli affreschi raccontano storie religiose e sono molto interessanti da osservare. Il borgo è anche famoso per un vino bianco chiamato Vernaccia di San Gimignano, che è prodotto nella zona.

Durante l'estate, nel borgo si organizzano eventi culturali e feste tradizionali. Questi eventi attirano molti turisti e aiutano a mantenere vive le tradizioni locali. San Gimignano è un luogo speciale dove il passato e il presente si incontrano. Visitare questo borgo significa fare un viaggio nel tempo e scoprire la vita nel Medioevo. È un posto ideale per chi ama la storia, l'arte e la natura.

(Fonte: Corso di Lingua e Cultura Italiana, 2019**)**

ITEM nr. 43

	Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni
1. Conținutul itemului	**1.San Gimignano si trova in:** a) Toscana b) Francia c) Spagna **2. San Gimignano è famoso per:** a) Per il mare b) Per le torri alte c) Per le montagne **3. Il borgo è chiamato:** a) La città moderna b) La capitale d'Italia c) La Manhattan del Medioevo
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. a)** Toscana **2. b)** Per le torri alte **3. c)** La Manhattan del Medioevo

3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns. L**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	**Competența lingvistică** CS1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică) CS 1.9. Distingerea structurilor gramaticale, specifice limbii italiene, utilizate frecvent în situații previzibile
7. Unitatea de conținut	***Unità:*** La comprensione dei testi (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.44

	Identificate nel testo il senso delle parole evidenziate nel testo e definite qui sotto. Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta.
1. Conținutul itemului	**1. L'espressione *"È famoso"* ha nel testo il significato di**: a. è conosciuto perché ha un valore storico, culturale o artistico importante. b. molto importante e viene rispettato da tutti. c. molto ricco e pieno di lusso. **2. La parola *" torri"* ha nel testo il significato di:** a. i pezzi che si muovono in linea retta. b. strutture moderne o naturali molto alte.

	c. costruzioni alte e strette, fatte di pietra o mattoni, che si sviluppano in verticale.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. a**) è conosciuto perché ha un valore storico, culturale o artistico importante. **2. c)** costruzioni alte e strette, fatte di pietra o mattoni, che si sviluppano in verticale
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Identificarea sensului cuvintelor sau a expresiilor.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8 Deducerea sensului unor cuvinte şi expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală şi semantică)
7. Unitatea de conținut	***Unità:*** *La comprensione del testo*(conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaştere şi înțelegere.

Item nr.45

	Rispondi alle domande scegliendo il brano giusto nel testo. Scrivi la risposta completa nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Cosa si può vedere camminando per le strade del borgo? _____ 2. Qual è il nome della piazza principale?

	_____ 3. Per cosa è famoso il vino della zona? _____ 4. A cosa servono gli eventi culturali e le feste tradizionali nel borgo? _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1**. Si possono vedere case antiche, chiese e piccole piazze. **2.** La piazza principale si chiama Piazza della Cisterna. **3.** Il borgo è anche famoso per un vino bianco chiamato Vernaccia di San Gimignano, che è prodotto nella zona**.** **4**. Questi eventi attirano molti turisti e aiutano a mantenere vive le tradizioni locali.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.6. Aplicarea normelor gramaticale/lexicale specifice limbii italiene în scrierea corectă a mesajelor. (Componenta gramaticală)
7. Unitatea de conținut	Unità: La comprensione del testo (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

Item nr.46

<table>
<tr><td></td><td>Associa le parti delle frasi delle due colonne. Scrivi la lettera pertinente nella tabella di sotto. Attenzione, nella colonna di destra c’è una risposta falsa!</td></tr>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
1. San Gimignano è — a. si organizzano feste ed eventi.
2. La piazza principale... — b. un borgo molto antico e piccolo.
3. Visitare il borgo... — c. è un luogo molto vivace.
4. Nel borgo, durante l’estate... — d. ammirare il panorama.
e. vuol dire fare un tuffo nel passato.
<table>
<tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>
Răspunsuri cheie:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>b</td><td>c</td><td>e</td><td>a</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>
Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.
</td></tr>
</table>

4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică (cod + formulare)	Competența sociolingvistică CS 2.10. Utilizarea eficientă a tehnicilor și strategiilor argumentative în redactarea textelor/frazelor funcționale.
7. Unitatea de conținut	Unità: La comprensione del testo: “ Un viaggio in Italia” (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.47

	Identifica le risposte giuste. Cerchia A se la risposta è ‘vero’, cerchia B se la risposta è ‘falso’. Giustifica con frasi del testo nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Visitare il borgo è come fare un viaggio nel passato. A. Vero B. Falso 2. Il borgo è ideale per chi ama solo lo sport. A. Vero B. Falso
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. A (Vero)** Visitare questo borgo significa fare un viaggio nel tempo e scoprire la vita nel Medioevo. **2. B (Falso)** È un posto ideale per chi ama la storia, l’arte e la natura.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.**

	N.B.! Dacă răspunsul „adevărat” sau „fals” lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Adevărat sau Fals cu justificarea alegerii.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS2.6. Utilizarea limbajului verbal şi non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social.
7. Unitatea de conținut	Unità: Presentazione del testo (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.48

	Cerchia la lettera della frase che esprime l'idea principale del testo.
1. Conținutul itemului	**d.** San Gimignano è un borgo medievale della Toscana famoso per le sue torri e per il suo patrimonio storico e culturale. **e.** San Gimignano un borgo che attira molti turisti. **f.** Nel borgo si possono visitare luoghi importanti.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **b.** San Gimignano è un borgo medievale della Toscana famoso per le sue torri e per il suo patrimonio storico e culturale
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului, care redă ideea principală a textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului incorect sau pentru încercuirea a 2 sau mai multe litere.

	Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	Punctaj total 2 puncte
5. Tipul itemului	Idea principală
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor relevante unei sarcini specifice dintr-un text de lungime medie.
7. Unitatea de conținut	Unità: Presentazione del testo (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba italiană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară Test 9 (itemi 49- 54)

I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione del testo scritto – 19 punti.

Leggi attentamente il testo ed effettua gli esercizi per la verifica della comprensione.

Breve storia del cinema italiano

Il cinema italiano nasce alla fine del XIX secolo, poco dopo l'invenzione del cinematografo. Nei primi anni, i film erano brevi e senza suono. Tuttavia, già all'inizio del Novecento, l'Italia produceva film importanti, spesso ispirati alla storia antica, come l'Impero romano. Questi film erano molto spettacolari e avevano grande successo anche all'estero.

Negli anni '30 e '40, durante il periodo del fascismo, il cinema era controllato dallo Stato. In questo periodo nasce il famoso studio di Cinecittà a Roma. I film erano spesso di propaganda oppure commedie leggere. Nonostante il controllo, molti registi hanno imparato tecniche importanti che saranno utili dopo la guerra.

Dopo la Seconda guerra mondiale nasce il Neorealismo, uno dei momenti più importanti del cinema italiano. I registi raccontano la vita reale delle persone, spesso povere, usando attori non professionisti e girando nelle strade. I film parlano di problemi sociali e mostrano la realtà **senza abbellimenti**. Questo **stile** ha influenzato il cinema in tutto il mondo.

Negli anni '50 e '60, il cinema italiano continua a crescere. Nascono nuovi generi come la commedia all'italiana, che unisce umorismo e critica sociale. I film raccontano la vita quotidiana, i

cambiamenti della società e le difficoltà delle persone. In questo periodo, molti film italiani diventano famosi a livello internazionale.

Negli anni ’70 e ’80, il cinema italiano attraversa un periodo più difficile. La televisione diventa molto popolare e molte persone smettono di andare al cinema. Tuttavia, alcuni registi continuano a produrre film di qualità e a vincere premi importanti.

Oggi il cinema italiano è ancora vivo e attivo. Nuovi registi e attori portano idee moderne e raccontano storie diverse. I film italiani partecipano a festival internazionali e spesso ricevono riconoscimenti. Anche se ha avuto momenti difficili, il cinema italiano resta una parte importante della cultura del paese.

(Fonte: Corso di Lingua e Cultura Italiana, 2015**)**

ITEM nr. 49

	Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni.
1. Conținutul itemului	**1.Il cinema italiano nasce**: a) dopo la Seconda guerra mondiale b) alla fine del XIX secolo c) negli anni ’50 **2.I primi film italiani erano:** a) brevi e senza suono b) con suono e musica c) lunghi e a colori 3.**Negli anni ’30 e ’40 il cinema era:** a) completamente libero b) poco sviluppato c) controllato dallo Stato
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1.** b) alla fine del XIX secolo **2.** a) brevi e senza suono **3.** c) controllato dallo Stato
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns. L**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă

6. Competența specifică (cod + formulare)	**Competența lingvistică** CS1.8. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică)
7. Unitatea de conținut	***Unità: "I passatempi in famiglia"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.50

	Identifica nel testo il senso delle parole o delle espressioni di sotto. Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta.
1. Conținutul itemului	1. L'espressione ,, **senza abbellimenti**" nel testo significa: a. Parlare in modo complicato con esagerazioni o parole complicate. b. Raccontare la realtà in modo diretto e vero, senza rendere le cose più belle o migliori di come sono. c. Presentare qualcosa in modo meno essenziale, con decorazioni, ornamenti o dettagli aggiunti. 2. La parola ,, **stile"** nel testo significa: a. Modo di vestirsi o di presentarsi. b. Modo di esprimersi con le parole. c. Modo particolare di fare arte o cinema, con caratteristiche proprie.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. b.** **2. c.**
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Identificarea sensului cuvintelor sau a expresiilor.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică)
7. Unitatea de conținut	***Unità: La comprensione del testo: "I passatempi in famiglia"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)

8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.51

	Rispondi alle domande scegliendo il brano giusto nel testo. Scrivi la risposta completa nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Che cos'è il Neorealismo? _____ 2. Quali temi trattano i film neorealisti? _____ 3. Che cosa caratterizza la commedia all'italiana? _____ 4. Di cosa parlano i film degli anni '50 e '60? _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1**. Uno dei momenti più importanti del cinema italiano. **2.** Parlano di problemi sociali e mostrano la realtà. **3.** Unisce umorismo e critica sociale. **4**. Raccontano la vita quotidiana, i cambiamenti della società e le difficoltà delle persone.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social.
7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo: "I passatempi in famiglia"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

Item nr.52

<table>
<tr><td></td><td>Associa le parti delle frasi delle due colonne. Scrivi la lettera pertinente nella tabella di sotto. Attenzione, nella colonna di destra c’è una risposta falsa!</td></tr>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
1. Negli anni ’50 e ’60...
2. Negli anni ’70 e ’80...
3. I registi continuano a produrre...
4. Il cinema italiano continua...
a. a essere un elemento fondamentale della cultura nazionale.
b. nascono nuovi generi come la commedia.
c. film di qualità.
d. la televisione diventa popolare.
e. famosi a livello internazionale.
<table>
<tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>
Răspunsuri cheie:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>b</td><td>d</td><td>c</td><td>a</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>
Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
</td></tr>
</table>

	Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS2.2.Descifrarea instrucțiunilor scurte, în baza imaginilor sau schemelor prezentate.
7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo: "I mestieri"*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.53

	Identifica le risposte giuste. Cerchia A se la risposta è 'vero', cerchia B se la risposta è 'falso'. Giustifica con frasi del testo nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Oggi il cinema italiano non esiste più. A. Vero B. Falso 2. I film italiani partecipano ancora ai festival internazionali. A. Vero B. Falso
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. B (Falso)** Oggi il cinema italiano è ancora vivo e attivo**.** **2. A (Vero)** I film italiani partecipano a festival internazionali e spesso ricevono riconoscimenti.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.**

	N.B.! Dacă răspunsul „adevărat” sau „fals” lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Adevărat sau Fals cu justificarea alegerii.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.5. Utilizarea unui repertoriu semantic și lexical corespunzător pentru a formula mesaje clare și coerente. (Componenta semantică și lexicală) CS2.4. Selectarea informației relevante din documentele/textele de uz curent.
7. Unitatea de conținut	***La comprensione del testo: “I passatempi in famiglia”*** (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.54

	Cerchia la lettera della frase che esprime l'idea principale del testo.
1. Conținutul itemului	a. La storia del cinema italiano come nasce, cresce con il Neorealismo e resta importante ancora oggi. b. I film film realistici e sociali. c. I periodi difficili del cinema.
2. Răspuns corect / Soluție	a. La storia del cinema italiano come nasce, cresce con il Neorealismo e resta importante ancora oggi.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului, care redă ideea principală a textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului incorect sau pentru încercuirea a 2 sau mai multe litere.

	Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	Punctaj total 2 puncte 2 puncte
5. Tipul itemului	Idea principală
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor relevante unei sarcini specifice dintr-un text de lungime medie. CS 4.1. Identificarea sensului global și de detaliu cu referire la subiecte de ordin personal sau general în texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	*La comprensione del testo: "I passatempi in famiglia"* (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba italiană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară Test 10 (itemi 55- 60)

I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione del testo scritto – 19 punti.
Leggete attentamente il testo ed effettuate gli esercizi per la verifica della comprensione.

Alberobello

Alberobello è una piccola città situata nel sud dell'Italia, nella regione della Puglia. È famosa in tutto il mondo per le sue costruzioni uniche chiamate *trulli*. I trulli sono case di pietra con il tetto a forma di cono. Sono bianchi e hanno un aspetto molto particolare, quasi come nelle fiabe.

La storia di Alberobello è molto interessante. I trulli sono stati costruiti molti anni fa, nel XVI secolo. Le persone usavano solo pietre locali, senza cemento. Questo permetteva di smontare facilmente le case per

evitare di pagare le tasse. Oggi, invece, i trulli sono **ben conservati** e fanno parte del patrimonio mondiale dell'UNESCO.

Passeggiando per le strade di Alberobello, si possono vedere centinaia di trulli. Il quartiere più famoso si chiama Rione Monti, dove ci sono molti negozi, ristoranti e piccoli bar. I turisti possono comprare souvenir tipici o assaggiare piatti locali. Un altro quartiere importante è Aia Piccola, che è più tranquillo e meno turistico. Qui vivono ancora molte famiglie. La città è molto visitata durante tutto l'anno, ma soprattutto in estate. I turisti arrivano da diversi paesi per vedere questo luogo speciale. Alberobello è anche famosa per le sue tradizioni e feste locali. Durante le feste, le strade si riempiono di musica, luci e colori.

Il clima è caldo e piacevole, tipico del sud Italia. Questo rende la visita ancora più piacevole. Nei **dintorni** ci sono anche altri luoghi interessanti da visitare, come il mare e altre città storiche.

Alberobello è una città unica, che offre un'esperienza speciale. È un luogo ideale per chi ama la storia, la cultura e l'architettura. Visitare Alberobello significa entrare in un mondo diverso, dove il passato è ancora vivo.

(Fonte: Corso di Lingua e Cultura Italiana, 2019**)**

ITEM nr. 55

	Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni
1. Conținutul itemului	**1.Alberobello si trova:** a) nel sud Italia b) nel nord Italia c) in Francia **2. I trulli sono:** a) case moderne b) edifici alti c) case di pietra con tetti a cono **3.Il quartiere Rione Monti è:** a) tranquillo e senza turisti b) pieno di negozi e ristoranti c) lontano dalla città

2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** 1. a) nel sud Italia 2. c) case di pietra con tetti a cono 3. b) pieno di negozi e ristoranti
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns. L**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică) CS 1.9. Distingerea structurilor gramaticale, specifice limbii italiene, utilizate frecvent în situații previzibile
7. Unitatea de conținut	***Unità:*** La comprensione dei testi (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.56

	Identificate nel testo il senso delle parole evidenziate nel testo e definite qui sotto. Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta.
1. Conținutul itemului	1**. L'espressione *"ben conservati"* ha nel testo il significato di**: a. Si riferisce solo a oggetti tenuti in buono stato, puliti e ordinati. b. Si riferisce a cibi o alimenti che sono stati mantenuti freschi.

	c. Si riferisce a edifici storici o monumenti che sono stati mantenuti nel tempo senza essere rovinati o distrutti. 2**. La parola *"dintorni"* ha nel testo il significato di:** a. Le zone vicine a un luogo, cioè l'area che si trova attorno a un posto. b. Un punto specifico, usato soprattutto per indicare qualcosa. c. L'ambiente o il contesto generale che circonda una situazione.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. c)** Si riferisce a edifici storici o monumenti che sono stati mantenuti nel tempo senza essere rovinati o distrutti **2. a)** Le zone vicine a un luogo, cioè l'area che si trova attorno a un posto
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Identificarea sensului cuvintelor sau a expresiilor.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale. (Componenta lexicală și semantică)
7. Unitatea de conținut	***Unità: La comprensione del testo***(conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere.

Item nr.57

	Rispondi alle domande scegliendo il brano giusto nel testo. Scrivi la risposta completa nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Perché i trulli venivano costruiti senza cemento? _____ 2. Qual è il quartiere più turistico di Alberobello? _____ 3. Da dove arrivano molti turisti ad Alberobello? _____ 4. Che cosa possono fare i turisti nella città? _____
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1**. Questo permetteva di smontare facilmente le case per evitare di pagare le tasse. **2.** Il quartiere più famoso si chiama Rione Monti. **3.** I turisti arrivano da diversi paesi per vedere questo luogo speciale. 4. I turisti possono comprare souvenir tipici o assaggiare piatti locali
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.6. Aplicarea normelor gramaticale/lexicale specifice limbii italiene în scrierea corectă a mesajelor. (Componenta gramaticală)

7. Unitatea de conținut	Unità: La comprensione del testo (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

Item nr.58

	Associa le parti delle frasi delle due colonne. Scrivi la lettera pertinente nella tabella di sotto. Attenzione, nella colonna di destra c'è una risposta falsa!
1. Conținutul itemului	**1.** Alberobello è situata... **2.** I trulli sono stati costruiti... **3.** Il quartiere Aia Piccola... **4.** Le strade si riempiono di musica, luci e colori... **a**. nel XVI secolo. **b**. è molto tranquillo, con pochi turisti. **c**. durante le feste. **d**. altri luoghi interessanti da visitare. **e**. nella regione di Puglia.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:**

	1	**2**	**3**	**4**

1	**2**	**3**	**4**
e	**a**	**b**	**c**

3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 2.10. Utilizarea eficientă a tehnicilor și strategiilor argumentative în redactarea textelor/frazelor funcționale.
7. Unitatea de conținut	Unità: La comprensione del testo: “ Un viaggio in Italia” (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.59

	Identifica le risposte giuste. Cerchia A se la risposta è ‘vero’, cerchia B se la risposta è ‘falso’. Giustifica con frasi del testo nello spazio riservato.
1. Conținutul itemului	1. Alberobello è famosa per i suoi grattacieli. A. Vero B. Falso 2. I trulli fanno parte del patrimonio UNESCO. A. Vero B. Falso
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** **1. B (Falso)** È famosa in tutto il mondo per le sue costruzioni uniche chiamate trulli. **2. A (Vero)** Oggi, invece, i trulli sono ben conservati e fanno parte del patrimonio mondiale dell’UNESCO.

3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** N.B.! Dacă răspunsul „adevărat” sau „fals” lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.
4. Punctaj total	Punctaj total 4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat sau Fals cu justificarea alegerii.
6. Competența specifică (cod + formulare)	2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social.
7. Unitatea de conținut	Unità: Presentazione del testo (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

Item nr.60

	Cerchia la lettera della frase che esprime l'idea principale del testo.
1. Conținutul itemului	**a.** Alberobello è conosciuta solo per il mare e per le sue spiagge frequentate dai turisti. **b.** I trulli di Alberobello sono edifici moderni costruiti recentemente per attrarre visitatori. c. Alberobello è una città unica e molto famosa per i suoi trulli, che offrono un’esperienza speciale tra storia e tradizione.

2. Răspuns corect / Soluție	**Răspunsuri cheie:** c.Alberobello è una città unica e molto famosa per i suoi trulli, che offrono un'esperienza speciale tra storia e tradizione.
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului, care redă ideea principală a textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru încercuirea literei din fața enunțului incorect sau pentru încercuirea a 2 sau mai multe litere. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	Punctaj total 2 puncte
5. Tipul itemului	Idea principală
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor relevante unei sarcini specifice dintr-un text de lungime medie.
7. Unitatea de conținut	Unità: Presentazione del testo (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba italiană
Clasa: X-a
Sesiunea de vară (itemi 61 -100)

Itemi nr.61

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa. Totale 30 punti. Scrivete un testo di 100-120 parole in conformità al compito richiesto. Rispettate la struttura dell'articolo: titolo, introduzione, svolgimento, conclusione.
1. Conținutul itemului	Come membro del Club italiano, dovete presentare una personalità famosa italiana. In un articolo della stampa locale presentate questa celebre personalità italiana. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche: **1.** Presentate la personalità.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis. Produzione scritta. Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Identifică tema de cultură/civilizaţie, conform sarcinii indicate. Prezintă tema conform sarcinii şi structurii indicate, respectând şi volumul necesar. Corectitudinea la nivel de competență culturală şi pragmatică – 16 puncte.
4. Punctaj total	Punctaj total 16 puncte
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	**Competența (pluri/inter)culturală** CS 4.2. Distingerea aspectelor culturale pe subiecte de ordin personal specifice culturii italiene. CS 4.3. Caracterizarea, prezentarea persoanelor/ personajelor şi temelor principale din texte literare/ nonliterare studiate.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.62

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa.

1. Conținutul itemului	Come membro del Club italiano, dovete presentare una personalità famosa italiana. In un articolo della stampa locale presentate questa celebre personalità italiana. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche: **2. Indicate perché è conosciuta in Italia e nel mondo.**
2. Răspuns corect / Soluție	Produzione scritta. Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică) a) expune clar şi consecutiv ideile în cadrul unui text coerent, respectând tipul textului, structura (titlu, introducere, cuprins, încheiere), conform sarcinii indicate – 2 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.2. Distingerea aspectelor culturale pe subiecte de ordin personal specifice culturii italiene.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.63

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa.
1. Conținutul itemului	Come membro del Club italiano, dovete presentare una personalità famosa italiana. In un articolo della stampa locale presentate questa celebre personalità italiana. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche: 3. Apprezzate il valore del suo contributo allo sviluppo culturale del paese.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis. Produzione scritta. Ambito cultura

3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală şi ortografică) b) expune ideile sub forma unui text parțial coerent, conform sarcinii indicate. Respectând volumul indicat
4. Punctaj total	Punctaj total 9 puncte
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS4.4. Justificarea opiniilor, impresiilor, emoțiilor personale, cu referire la secvențe din opera literară sau artistică.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.64

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa.
1. Conținutul itemului	Come membro del Club italiano, dovete presentare una personalità famosa italiana. In un articolo della stampa locale presentate questa celebre personalità italiana. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche: 4. Esprimete il vostro parere su questa personalità.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis.** Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă tema conform sarcinii și structurii indicate, respectând și volumul necesar. Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul cultură

6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.4. Justificarea opiniilor, impresiilor, emoțiilor personale, cu referire la secvențe din opera literară sau artistică.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.65

	Valutazione della competenza comunicativa. Totale 32 punti. Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Viaggiare con la famiglia è un'esperienza importante che permette di conoscere nuovi luoghi, rafforzare i legami affettivi e creare ricordi indimenticabili. Scrivete un saggio sul tema „**Vorrei viaggiare con la mia famiglia**". Seguite la scaletta: 1. **Descrivete perché viaggiare con la famiglia è importante per una persona.** Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis. Produzione scritta
3. Criterii de acordare a punctajului	Identifică tema conform sarcinii indicate. Descrie fenomenul / situația / problema, conform sarcinii indicate. Corectitudinea la nivel de competență pragmatică
4. Punctaj total	**Punctaj total** **15 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul creativitate
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS3.4. Organizarea resurselor lingvistice și gramaticale în mod flexibil pentru a descrie simplu și direct subiecte din domeniul cotidian
7. Unitatea de conținut	Per la composizione scritta
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.66

	Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Viaggiare con la famiglia è un'esperienza importante che permette di conoscere nuovi luoghi, rafforzare i legami affettivi e creare ricordi indimenticabili. Scrivete un saggio sul tema „Vorrei viaggiare con la mia famiglia". Seguite la scaletta: **2.Presentate il tipo di viaggio che desiderate fare (luoghi, attività, durata, periodo dell'anno).** Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione.
2. Răspuns corect / Soluție	Produzione scritta
3. Criterii de acordare a punctajului	b) descrie fenomenul / situația / problema, conform sarcinii indicate : ● detaliat - 4 p. ● parțial - 2 p. N.B. Descrie 1 aspect al fenomenului / situației / problemei, conform sarcinii indicate – 2 p. ; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul creativitate
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS3.7. Utilizarea, în mod flexibil, a resurselor lingvistice și gramaticale pentru a elabora eseuri pe diverse subiecte.
7. Unitatea de conținut	Per la composizione scritta. Creatività italiana

8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.67

	Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Viaggiare con la famiglia è un'esperienza importante che permette di conoscere nuovi luoghi, rafforzare i legami affettivi e creare ricordi indimenticabili. Scrivete un saggio sul tema „Vorrei viaggiare con la mia famiglia". Seguite la scaletta: **3.Fate due esempi di esperienze che vorreste vivere durante questo viaggio (momenti felici o eventuali difficoltà).** Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis.Produzione scritta
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală şi ortografică) - 9 puncte.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **9 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul creativitate
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS4.6. Integrarea structurilor lexicale, formelor gramaticale, conectorilor logici uzuali în elaborarea textelor imaginare și funcționale.
7. Unitatea de conținut	Per la composizione scritta
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.68

	Valutazione della competenza comunicativa. Produzione scritta Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Viaggiare con la famiglia è un'esperienza importante che permette di conoscere nuovi luoghi, rafforzare i legami affettivi e creare ricordi indimenticabili. Scrivete un saggio sul tema „Vorrei viaggiare con la mia famiglia". Seguite la **4.Giustificate il ruolo della famiglia nel rendere il viaggio piacevole e significativo**. Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione.
2. Răspuns corect / Soluție	Produzione scritta
3. Criterii de acordare a punctajului	formulează opinia proprie cu privire la situație / fenomen / problemă, conform sarcinii indicate
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul creativitate
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS4.6. Integrarea structurilor lexicale, formelor gramaticale, conectorilor logici uzuali în elaborarea textelor imaginare și funcționale pe teme diferite.
7. Unitatea de conținut	Per la composizione scritta
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Item nr.69

	Valutazione della competenza comunicativa. Totale 32 punti. Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.

1. Conținutul itemului	Al giorno d'oggi le famiglie hanno sempre meno tempo da trascorrere insieme. Tra scuola, lavoro e impegni quotidiani, trovare momenti comuni diventa sempre più difficile, ma è fondamentale per rafforzare i legami familiari. Scrivete un saggio sul tema **"I passatempi in famiglia".** Seguite la scaletta: **1. Descrivete perché è importante trascorrere il tempo libero in famiglia.**
2. Răspuns corect / Soluție	Produzione scritta.
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență pragmatică. Identifică tema conform sarcinii indicate. Descrie fenomenul / situația / problema, conform sarcinii indicate
4. Punctaj total	**Punctaj total** **15 puncte**
5. Tipul itemului	Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.7. Utilizarea, în mod flexibil, a resurselor lingvistice pentru a elabora cereri/avize cu referire la subiecte din domeniul personal/profesional.
7. Unitatea de conținut	*Per la composizione scritta:* Svolgere un tema scegliendo uno fra i seguenti titoli.
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Item nr.70

	Valutazione della competenza comunicativa. Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Al giorno d'oggi le famiglie hanno sempre meno tempo da trascorrere insieme. Tra scuola, lavoro e impegni quotidiani, trovare momenti comuni diventa sempre più difficile, ma è fondamentale per rafforzare i legami familiari. **Scrivete un saggio sul tema "I passatempi in famiglia".** Seguite la scaletta: **2.Presentate i vantaggi e gli eventuali svantaggi dei passatempi condivisi.**

2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis.** Produzione scritta.
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică) . Prezintă avantaje / dezavantaje ale fenomenului / situației /problemei, conform sarcinii indicate : ● 2 avantaje/beneficii/dezavantaje/provocări - 4 p. 1 avantaj/beneficiu/dezavantaj/provocare - 2 p.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1.11.Aplicarea normelor gramaticale specifice limbii italiene în scrierea corectă a mesajelor. (Componenta gramaticală)
7. Unitatea de conținut	*Per la composizione scritta:* Svolgere un tema scegliendo uno fra i seguenti titoli.
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Item nr.71

	Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Al giorno d'oggi le famiglie hanno sempre meno tempo da trascorrere insieme. Tra scuola, lavoro e impegni quotidiani, trovare momenti comuni diventa sempre più difficile, ma è fondamentale per rafforzare i legami familiari. **Scrivete un saggio sul tema "I passatempi in famiglia".** Seguite la scaletta: **3. Fate due esempi di attività (hobby) che una famiglia può fare insieme.**
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis.** Produzione scritta.

3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală şi ortografică)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **9 puncte**
5. Tipul itemului	Evaluarea competenàelor comunicative langajiere.Producerea scrisă a textului.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS2.10. Utilizarea eficientă a conectorilor logici şi a altor elemente de relație în redactarea textelor funcționale.
7. Unitatea de conținut	*Per la composizione scritta:* Svolgere un tema scegliendo uno fra i seguenti titoli.
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Item nr.72

	Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Al giorno d'oggi le famiglie hanno sempre meno tempo da trascorrere insieme. Tra scuola, lavoro e impegni quotidiani, trovare momenti comuni diventa sempre più difficile, ma è fondamentale per rafforzare i legami familiari. **Scrivete un saggio sul tema "I passatempi in famiglia".**Seguite la scaletta: 4.Spiegate in che modo questi momenti possono migliorare i rapporti tra i membri della famiglia e giustificate perché alcune famiglie preferiscono passare il tempo libero separatamente.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschid.** Produzione scritta.
3. Criterii de acordare a punctajului	Formulează opinia proprie cu privire la situație / fenomen / problemă, conform sarcinii indicate, respectând şi volumul indicat.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Evaluarea competențelor comunicative langajiere.Producerea scrisă a textului.

6. Competența specifică (cod + formulare)	CS3.7. Utilizarea, în mod flexibil, a resurselor lingvistice pentru a elabora eseuri cu referire la diverse subiecte.
7. Unitatea de conținut	*Per la composizione scritta:* Svolgere un tema scegliendo uno fra i seguenti titoli.
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Item nr.73

	Valutazione della competenza comunicativa.nTotale 32 punti. Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	L'infanzia viene considerata come uno di quei momenti in cui tutti i bambini dovrebbero essere felici e spensierati. Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione. Scrivete un saggio sul tema ***„ I ricordi d'infanzia"***. Seguite la scaletta: 1. Descrivete che cosa rappresenta l'infanzia per lo sviluppo di una persona.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis.** Produzione scritta.
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență pragmatică. Identifică și descrie tema conform sarcinii indicate, respectând și volumul.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **15 puncte**
5. Tipul itemului	Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1 1.10.Respectarea regulilor de ortografie, specifice limbii italiene, în scrierea corectă a mesajelor. (Componenta ortografică) 1.11.Aplicarea normelor gramaticale specifice limbii italiene în scrierea corectă a mesajelor. (Componenta gramaticală)

7. Unitatea de conținut	Unità**: "Noi siamo così, perché ..."** Svolgere un saggio rispettando la scaletta: introduzione, svolgimento, conclusione. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Item nr.74

	Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	L'infanzia viene considerata come uno di quei momenti in cui tutti i bambini dovrebbero essere felici e spensierati. Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione. Scrivete un saggio sul tema ***„ I ricordi d'infanzia"***. Seguite la scaletta: 2. Presentate le cose/ le persone/ le immagini/ i luoghi che vi hanno lasciato ricordi memorabili dell'infanzia
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis.** Produzione scritta.
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică)
4. Punctaj total	Punctaj total 4 puncte
5. Tipul itemului	Evaluarea competenàelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS2 2.7. Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta texte funcționale scurte, folosind un limbaj standard. 2.10. Utilizarea eficientă a conectorilor logici și a altor elemente de relație în redactarea textelor funcționale.
7. Unitatea de conținut	Unità**: "Noi siamo così, perché ..."** Svolgere un saggio rispettando la scaletta: introduzione, svolgimento, conclusione. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)

8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Item nr.75

	Valutazione della competenza comunicativa. Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	L'infanzia viene considerata come uno di quei momenti in cui tutti i bambini dovrebbero essere felici e spensierati. Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione. Scrivete un saggio sul tema ***„ I ricordi d'infanzia"***. Seguite la scaletta: **3.** Fate due esempi di esperienze positive e/o meno belle della vostra infanzia.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis.** Produzione scritta.
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă 1 exemplu care elucidează ideile descrise/prezentate în eseu, conform sarcinii indicate: Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală şi ortografică)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **9 puncte**
5. Tipul itemului	Evaluarea competenàelor comunicative langajiere.Producerea scrisă a textului.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS3.4. Organizarea resurselor lingvistice în mod flexibil pentru a descrie simplu şi direct subiecte din domeniul cotidian
7. Unitatea de conținut	Unità**: "Noi siamo così, perché ..."** Svolgere un saggio rispettando la scaletta: introduzione, svolgimento, conclusione. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Item nr.76

	Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	L'infanzia viene considerata come uno di quei momenti in cui tutti i bambini dovrebbero essere felici e spensierati. Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione. Scrivete un saggio sul tema ***„ I ricordi d'infanzia"***. Seguite la scaletta: 4. Giustificate il ruolo dei genitori/ dell'asilo/ della scuola per garantire un'infanzia spensierata
2. Răspuns corect / Soluție	Produzione scritta.
3. Criterii de acordare a punctajului	Propune un sfat/sugestie/recomandare, conform sarcinii indicate.Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Evaluarea competenàelor comunicative langajiere.Producerea scrisă a textului.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS4.6. Integrarea structurilor lexicale, formelor gramaticale, conectorilor logici uzuali în elaborarea textelor imaginare și funcționale pe teme de cultură
7. Unitatea de conținut	Unità**: "Noi siamo così, perché ..."** Svolgere un saggio rispettando la scaletta: introduzione, svolgimento, conclusione. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.77

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa. Totale 30 punti. Scrivete un testo di 100-120 parole in conformità al compito richiesto. Rispettate la struttura dell'articolo: titolo, introduzione, svolgimento, conclusione

1. Conținutul itemului	**Come membri del Club italiano, dovete presentare una città italiana.** In un articolo della stampa locale presentate questa città, mettendo in evidenza le sue caratteristiche principali. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche: 1. Presentate la città (posizione geografica, dimensioni, caratteristiche generali).
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis** Produzione scritta. Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Identifică tema de cultură/civilizaţie, conform sarcinii indicate. Prezintă tema conform sarcinii și structurii indicate, respectând și volumul necesar. Corectitudinea la nivel de competență culturală şi pragmatică .
4. Punctaj total	**Punctaj total** **16 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.2. Distingerea aspectelor culturale pe subiecte de ordin personal specifice culturii italiene. CS 4.3. Caracterizarea, prezentarea persoanelor/ personajelor și temelor principale din texte literare/ nonliterare studiate.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.78

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa.
1. Conținutul itemului	**Come membri del Club italiano, dovete presentare una città italiana.** In un articolo della stampa locale presentate questa città, mettendo in evidenza le sue caratteristiche principali.

	2.Indicate perché è conosciuta in Italia e nel mondo (monumenti, storia, cultura, eventi).
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis. Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.2. Distingerea aspectelor culturale pe subiecte de ordin personal specifice culturii italiene.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.79

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa.
1. Conținutul itemului	**Come membri del Club italiano, dovete presentare una città italiana.** In un articolo della stampa locale presentate questa città, mettendo in evidenza le sue caratteristiche principali. 3.Descrivete ciò che la rende speciale o unica (tradizioni, cucina, stile di vita).
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Identifică tema de cultură/civilizaţie, conform sarcinii indicate. Prezintă tema conform sarcinii şi structurii indicate, respectând şi volumul necesar. Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală şi ortografică)

4. Punctaj total	**Punctaj total** **9 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS4.4. Justificarea opiniilor, impresiilor, emoțiilor personale, cu referire la secvențe din opera literară sau artistică.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.80

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa.
1. Conținutul itemului	**Come membri del Club italiano, dovete presentare una città italiana.** In un articolo della stampa locale presentate questa città, mettendo in evidenza le sue caratteristiche principali. 4.Esprimete il vostro parere personale su questa città (perché vi piace o vi interessa).
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis.** Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Identifică tema de cultură/civilizaţie, conform sarcinii indicate. Prezintă tema conform sarcinii şi structurii indicate, respectând şi volumul necesar. Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.4. Justificarea opiniilor, impresiilor, emoțiilor personale, cu referire la secvențe din opera literară sau artistică.

7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Item nr.81

	Valutazione della competenza comunicativa. Totale 32 punti. Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	**Organizzare un picnic in modo responsabile** Trascorrere del tempo all'aria aperta con amici o famiglia è un'esperienza piacevole che permette di rilassarsi, stare a contatto con la natura e condividere momenti speciali. Scrivete un saggio sul tema „Dove possiamo organizzare un picnic e come lasciare il posto pulito". Seguite la scaletta: 1. Descrivete i luoghi ideali dove si può organizzare un picnic (parchi, boschi, lago, montagna, ecc.) e spiegate perché sono adatti.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis.** Produzione scritta.
3. Criterii de acordare a punctajului	Identifică și descrie tema conform sarcinii indicate, respectând volumul indicat. Corectitudinea la nivel de competență pragmatică.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **15 puncte**
5. Tipul itemului	Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS1 1.10.Respectarea regulilor de ortografie, specifice limbii italiene, în scrierea corectă a mesajelor. (Componenta ortografică) 1.11.Aplicarea normelor gramaticale specifice limbii italiene în scrierea corectă a mesajelor. (Componenta gramaticală)
7. Unitatea de conținut	Unità**: " A pesca"**

	Svolgere un saggio rispettando la scaletta: introduzione, svolgimento, conclusione. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Item nr.82

	Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	**Organizzare un picnic in modo responsabile** Trascorrere del tempo all'aria aperta con amici o famiglia è un'esperienza piacevole che permette di rilassarsi, stare a contatto con la natura e condividere momenti speciali. Scrivete un saggio sul tema „Dove possiamo organizzare un picnic e come lasciare il posto pulito". Seguite la scaletta: 2.Presentate come organizzare il picnic (cibo, oggetti necessari, attività da fare, con chi andare, periodo dell'anno), enumerate 2-3 vantaggi e svantaggi di fare un picnic all'aperto.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis.** Produzione scritta.
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă avantaje / dezavantaje ale fenomenului / situației /problemei, conform sarcinii indicate : ● 2 avantaje/beneficii/dezavantaje/provocări - 4 p. ● 1 avantaj/beneficiu/dezavantaj/provocare Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Evaluarea competenàelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS2 2.7. Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta texte funcționale scurte, folosind un limbaj standard. 2.10. Utilizarea eficientă a conectorilor logici și a altor elemente de relație în redactarea textelor funcționale.

7. Unitatea de conținut	Unità**: ” A pesca”** Svolgere un saggio rispettando la scaletta: introduzione, svolgimento, conclusione. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Item nr.83

	Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	**Organizzare un picnic in modo responsabile** Trascorrere del tempo all’aria aperta con amici o famiglia è un’esperienza piacevole che permette di rilassarsi, stare a contatto con la natura e condividere momenti speciali. Scrivete un saggio sul tema „Dove possiamo organizzare un picnic e come lasciare il posto pulito“. Seguite la scaletta: 3.Fate due esempi concreti di comportamenti corretti per rispettare l’ambiente durante e dopo il picnic.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis.** Produzione scritta.
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală şi ortografică)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **9 puncte**
5. Tipul itemului	Evaluarea competenàelor comunicative langajiere.Producerea scrisă a textului.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS3.4. Organizarea resurselor lingvistice în mod flexibil pentru a descrie simplu şi direct subiecte din domeniul cotidian
7. Unitatea de conținut	Unità**: ”A pesca.”**

	Svolgere un saggio rispettando la scaletta: introduzione, svolgimento, conclusione. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Item nr.84

Valutazione della competenza comunicativa.	Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	**Organizzare un picnic in modo responsabile** Trascorrere del tempo all'aria aperta con amici o famiglia è un'esperienza piacevole che permette di rilassarsi, stare a contatto con la natura e condividere momenti speciali. Scrivete un saggio sul tema „Dove possiamo organizzare un picnic e come lasciare il posto pulito". Seguite la scaletta: 4.Spiegate perché è importante lasciare il posto pulito e quali conseguenze ci sono se non lo facciamo. Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione**.**
2. Răspuns corect / Soluție	Produzione scritta.
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Evaluarea competenàelor comunicative langajiere.Producerea scrisă a textului.
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS4.6. Integrarea structurilor lexicale, formelor gramaticale, conectorilor logici uzuali în elaborarea textelor imaginare și funcționale pe teme de cultură
7. Unitatea de conținut	Unità**: " A pesca."** Svolgere un saggio rispettando la scaletta: introduzione, svolgimento, conclusione. (conform proiectării de lungă durată / sem. II)

8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.85

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa. Totale 30 punti. Scrivete un testo di 100-120 parole in conformità al compito richiesto. Rispettate la struttura dell'articolo: titolo, introduzione, svolgimento, conclusione
1. Conținutul itemului	Come membri del Club italiano, dovete presentare **due monumenti italiani**. In un articolo della stampa locale presentate questi monumenti, mettendo in evidenza le loro caratteristiche principali. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche: **1.** Presentate i monumenti (nome, posizione geografica, epoca di costruzione).
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis** Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Identifică tema de cultură/civilizaţie, conform sarcinii indicate. Prezintă tema conform sarcinii și structurii indicate, respectând și volumul necesar. Corectitudinea la nivel de competență culturală şi pragmatică – 16 puncte.
4. Punctaj total	**Punctaj total** **16 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.2. Distingerea aspectelor culturale pe subiecte de ordin personal specifice culturii italiene. CS 4.3. Caracterizarea, prezentarea persoanelor/ personajelor și temelor principale din texte literare/ nonliterare studiate.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.86

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa.
1. Conținutul itemului	Come membri del Club italiano, dovete presentare **due monumenti italiani**. In un articolo della stampa locale presentate questi monumenti, mettendo in evidenza le loro caratteristiche principali. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche: **2.** Indicate perché sono conosciuti in Italia e nel mondo (storia, importanza artistica e culturale).
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis** Produzione scritta. Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **2 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.2. Distingerea aspectelor culturale pe subiecte de ordin personal specifice culturii italiene.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.87

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa.

1. Conținutul itemului	Come membri del Club italiano, dovete presentare **due monumenti italiani**. In un articolo della stampa locale presentate questi monumenti, mettendo in evidenza le loro caratteristiche principali. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche: **3.** Descrivete le loro caratteristiche principali (stile architettonico, particolarità, curiosità).
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis** Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Identifică tema de cultură/civilizaţie, conform sarcinii indicate. Prezintă tema conform sarcinii şi structurii indicate, respectând şi volumul necesar. Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală şi ortografică)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **9 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS4.4. Justificarea opiniilor, impresiilor, emoțiilor personale, cu referire la secvențe din opera literară sau artistică.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.88

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa.
1. Conținutul itemului	Come membri del Club italiano, dovete presentare due monumenti italiani. In un articolo della stampa locale presentate questi monumenti, mettendo in evidenza le loro caratteristiche principali. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche:

	4. Confrontate brevemente i due monumenti (somiglianze e differenze), esprimete il vostro parere personale (quale preferite e perché). Rispettate la struttura dell'articolo: titolo, introduzione, svolgimento, conclusione.
2. Răspuns corect / Soluție	Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă tema conform sarcinii și structurii indicate, respectând și volumul necesar. Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.4. Justificarea opiniilor, impresiilor, emoțiilor personale, cu referire la secvențe din opera literară sau artistică.
7. Unitatea de conținut	***Unità:*** Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.89

	Valutazione della competenza comunicativa. Totale 32 punti. Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Scrivete un saggio sul tema „ La Moldavia / L'Italia a paragone con un altro paese. " Seguite la scaletta: 1. Presentate brevemente i due paesi messi a confronto (es. Moldavia e ___ / Italia e ___).

2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis. Produzione scritta
3. Criterii de acordare a punctajului	Identifică tema conform sarcinii indicate. Descrie fenomenul / situația / problema, conform sarcinii indicate. Corectitudinea la nivel de competență pragmatică
4. Punctaj total	**Punctaj total** **15 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul creativitate
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS3.4. Organizarea resurselor lingvistice și gramaticale în mod flexibil pentru a descrie simplu și direct subiecte din domeniul cotidian
7. Unitatea de conținut	Per la composizione scritta
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.90

	Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Scrivete un saggio sul tema „ La Moldavia / L'Italia a paragone con un altro paese. " Seguite la scaletta: 2.Indicate 3-4 aspetti principali di confronto, ad esempio: (condizioni di vita -economia, stipendi, costo della vita, sistema educativo, opportunità di lavoro, stile di vita e mentalità, servizi pubblici, sanità, trasporti, ecc.) Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis. Produzione scritta
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă tema conform sarcinii și structurii indicate, respectând și volumul necesar. Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică)
4. Punctaj total	Punctaj total 4 puncte
5. Tipul itemului	Domeniul creativitate

6. Competența specifică (cod + formulare)	CS3.7. Utilizarea, în mod flexibil, a resurselor lingvistice și gramaticale pentru a elabora eseuri pe diverse subiecte.
7. Unitatea de conținut	Per la composizione scritta. Creatività italiana
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.91

	Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Scrivete un saggio sul tema „ La Moldavia / L'Italia a paragone con un altro paese. " Seguite la scaletta: 3. Descrivete vantaggi e svantaggi della vita in ciascun paese.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis. Produzione scritta
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală şi ortografică)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **9 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul creativitate
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS4.6. Integrarea structurilor lexicale, formelor gramaticale, conectorilor logici uzuali în elaborarea textelor imaginare și funcționale.
7. Unitatea de conținut	Per la composizione scritta
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.92

	Valutazione della competenza comunicativa. Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Scrivete un saggio sul tema „ La Moldavia / L'Italia a paragone con un altro paese. " Seguite la scaletta: 4. Esprimete la vostra opinione personale sul confronto/Giustificate la vostra opinione con argomenti chiari./ Aggiungere una riflessione finale (es. dove preferireste vivere/studiare e perché).
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis. Produzione scritta
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum)
4. Punctaj total	Punctaj total 4 puncte
5. Tipul itemului	Domeniul creativitate
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS4.6. Integrarea structurilor lexicale, formelor gramaticale, conectorilor logici uzuali în elaborarea textelor imaginare și funcționale pe teme diferite.
7. Unitatea de conținut	Per la composizione scritta
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.93

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa. Totale 30 punti. Scrivete un testo di 100-120 parole in conformità al compito richiesto. Rispettate la struttura dell'articolo: titolo, introduzione, svolgimento, conclusione
1. Conținutul itemului	Come membri del Club italiano, dovete presentare un film italiano che avete visto. In un articolo della stampa locale raccontate questo film italiano. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche: 1. Presentate il film (titolo, regista, anno, genere). Rispettate la struttura dell'articolo: titolo, introduzione, svolgimento, conclusione.
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis.** Ambito cultura

3. Criterii de acordare a punctajului	Identifică tema de cultură/civilizaţie, conform sarcinii indicate. Prezintă tema conform sarcinii și structurii indicate, respectând și volumul necesar. Corectitudinea la nivel de competență culturală și pragmatică .
4. Punctaj total	**Punctaj total** **16 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	**Competența (pluri/inter)culturală:** CS 4.2. Distingerea aspectelor culturale pe subiecte de ordin personal specifice culturii italiene. CS 4.3. Caracterizarea, prezentarea persoanelor/ personajelor și temelor principale din texte literare/ nonliterare studiate.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.94

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa.
1. Conținutul itemului	Come membri del Club italiano, dovete presentare un film italiano che avete visto. In un articolo della stampa locale raccontate questo film italiano. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche: **2.** Riassumete brevemente la trama**.**
2. Răspuns corect / Soluție	Produzione scritta. Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică)
4. Punctaj total	Punctaj total 2 puncte
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.2. Distingerea aspectelor culturale pe subiecte de ordin personal specifice culturii italiene.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà

8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.95

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa.
1. Conținutul itemului	Come membri del Club italiano, dovete presentare un film italiano che avete visto. In un articolo della stampa locale raccontate questo film italiano. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche: 3. Spiegate perché il film è importante o interessante (temi, messaggio, successo).
2. Răspuns corect / Soluție	**Răspuns deschis** Produzione scritta. Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă tema conform sarcinii și structurii indicate, respectând și volumul necesar. Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală și ortografică)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **9 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS4.4. Justificarea opiniilor, impresiilor, emoțiilor personale, cu referire la secvențe din opera literară sau artistică.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.96

	Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa.
1. Conținutul itemului	Come membri del Club italiano, dovete presentare un film italiano che avete visto. In un articolo della stampa locale raccontate questo film italiano. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche: 4.Esprimete il vostro parere personale sul film

2. Răspuns corect / Soluție	Ambito cultura
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă propriile păreri, conform temei de cultură/civilizație indicate Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **3 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul cultură
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.4. Justificarea opiniilor, impresiilor, emoțiilor personale, cu referire la secvențe din opera literară sau artistică.
7. Unitatea de conținut	Civiltà italiana. Elementi di civiltà
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.97

	Valutazione della competenza comunicativa. Totale 32 punti. Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Devi scrivere un saggio sul tema: A cosa serve studiare le lingue straniere? Scrivere il componimento rispettando i seguenti criteri: 1. Descrivere brevemente il tema proposto. (A cosa serve studiare le lingue straniere?) Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis. Produzione scritta
3. Criterii de acordare a punctajului	Identifică tema conform sarcinii indicate. Descrie fenomenul / situația / problema, conform sarcinii indicate. Corectitudinea la nivel de competență pragmatică
4. Punctaj total	**Punctaj total** **15 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul creativitate

6. Competența specifică (cod + formulare)	CS3.4. Organizarea resurselor lingvistice și gramaticale în mod flexibil pentru a descrie simplu și direct subiecte din domeniul cotidian
7. Unitatea de conținut	Per la composizione scritta
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.98

	Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Devi scrivere un saggio sul tema: A cosa serve studiare le lingue straniere? Scrivere il componimento rispettando i seguenti criteri: 2. Parlare dei vantaggi e/o degli svantaggi dell'apprendimento delle lingue straniere. Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis. Produzione scritta
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă tema conform sarcinii și structurii indicate, respectând și volumul necesar. Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică)
4. Punctaj total	Punctaj total 4 puncte
5. Tipul itemului	Domeniul creativitate
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS3.7. Utilizarea, în mod flexibil, a resurselor lingvistice și gramaticale pentru a elabora eseuri pe diverse subiecte.
7. Unitatea de conținut	Per la composizione scritta. Creatività italiana
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.99

	Scrivete un testo di 140-160 parole in conformità al compito richiesto.
1. Conținutul itemului	Devi scrivere un saggio sul tema: A cosa serve studiare le lingue straniere? Scrivere il componimento rispettando i seguenti criteri: 3.Esprimere la tua opinione su questo tema. Motivare la tua opinione, fornendo due esempi tratti dalle tue esperienze personali, dai libri letti, ecc., che giustifichino le tue idee. Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione.
2. Răspuns corect / Soluție	Produzione scritta
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală şi ortografică)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **9 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul creativitate
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS4.6. Integrarea structurilor lexicale, formelor gramaticale, conectorilor logici uzuali în elaborarea textelor imaginare şi funcționale.
7. Unitatea de conținut	Per la composizione scritta
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă

Itemi nr.100

	Valutazione della competenza comunicativa. Produzione scritta
1. Conținutul itemului	Devi scrivere un saggio sul tema: A cosa serve studiare le lingue straniere? Scrivere il componimento rispettando i seguenti criteri: 4. Dare ai tuoi compagni/alle tue compagne un consiglio legato al tema dello studio delle lingue straniere. Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione.

2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis. Produzione scritta
3. Criterii de acordare a punctajului	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum)
4. Punctaj total	**Punctaj total** **4 puncte**
5. Tipul itemului	Domeniul creativitate
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS4.6. Integrarea structurilor lexicale, formelor gramaticale, conectorilor logici uzuali în elaborarea textelor imaginare și funcționale pe teme diferite.
7. Unitatea de conținut	Per la composizione scritta
8. Domeniul taxonimic	Prezintă, Descrie, Explică, Exprimă