

MODEL DE TEZĂ SEMESTRIALĂ LA LIMBA SPANIOLĂ

SESIUNEA DE VARĂ

Clasaa X-a

I.Evaluación de la competencia de la comunicación lingüística. Comprensión escrita – 19 puntos.

Lee el texto y haz las siguientes tareas.

La inmigración y el desarrollo económico

La inmigración es uno de los temas más comentados en la sociedad actual, especialmente en países como España, donde durante los últimos años ha aumentado considerablemente la llegada de personas procedentes de diferentes partes del mundo. Muchos inmigrantes llegan con la esperanza de encontrar un trabajo, estudiar o simplemente empezar una nueva vida lejos de los conflictos, la pobreza o la inestabilidad política. Otros llegan como refugiados, obligados a abandonar su hogar para salvar su vida. Sea cual sea el motivo, todos comparten el deseo de vivir con dignidad y de construir un futuro mejor.

La presencia de inmigrantes tiene un impacto visible en la economía del país. Por un lado, contribuyen a la fuerza laboral en sectores donde a menudo faltan trabajadores, como la agricultura, la construcción o los cuidados de personas mayores. Muchos desempeñan trabajos duros que no siempre resultan atractivos para la población local. De esta manera, ayudan a mantener servicios esenciales y a que determinados sectores económicos continúen funcionando. Además, al instalarse en un país, consumen productos, alquilan viviendas, pagan transporte y utilizan servicios, lo que genera movimiento económico y beneficia a diferentes negocios.

Sin embargo, la inmigración también plantea retos que no pueden ignorarse. La integración no siempre es fácil y puede generar tensiones cuando no existe una buena comunicación o cuando los recursos públicos no son suficientes para atender a una población en crecimiento. En algunos casos, las personas que no logran regularizar su situación se ven obligadas a trabajar en empleos informales, lo que provoca desigualdad y afecta al sistema fiscal. Otro aspecto que genera debate es el envío de remesas a los países de origen, ya que una parte del dinero ganado en España no se queda dentro de la economía nacional.

A pesar de estos desafíos, muchos expertos coinciden en que la inmigración puede ser una oportunidad si se gestiona de manera responsable. La diversidad cultural, las nuevas habilidades y la energía de quienes llegan pueden contribuir al desarrollo del país y enriquecer la convivencia. En definitiva, la inmigración es un fenómeno complejo, pero también una realidad que forma parte de la sociedad moderna y que invita a reflexionar sobre la importancia de la solidaridad, el respeto y la integración.

No.	Preguntas /Ítems	Puntaje
I.	Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.	3 puntos
	<p>1.Muchos inmigrantes llegan a España...</p> <p>a. para hacer turismo.</p> <p>b. con la esperanza de encontrar trabajo o estudiar.</p> <p>c. porque ya tienen familia española.</p> <p>2.Los inmigrantes contribuyen a la economía porque...</p> <p>a. trabajan solo en oficinas.</p> <p>b. suelen ocupar puestos poco demandados por la población local.</p> <p>c. todos trabajan en el sector tecnológico.</p> <p>3.Algunos inmigrantes que no logran regularizar su situación...</p> <p>a. regresan inmediatamente a su país.</p> <p>b. trabajan en empleos informales.</p> <p>c. reciben ayuda económica del Estado.</p>	<p>0 1</p> <p>01</p> <p>01</p>
II.	Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.	2 puntos
	<p>1. La expresión “<i>plantear retos</i>” en el texto significa:</p> <p>a. evitar problemas</p> <p>b. presentar dificultades o desafíos</p> <p>c. resolver situaciones sin esfuerzo</p> <p>2. La expresión “<i>fuerza laboral</i>” significa:</p> <p>a. personas que trabajan en un país.</p> <p>b. máquinas utilizadas en las fábricas.</p> <p>c. un grupo político del gobierno.</p>	<p>0 1</p> <p>01</p>
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.	4 puntos
	<p>1. ¿Por qué muchas personas deciden emigrar?</p> <p>_____</p> <p>2. ¿En qué sectores suelen trabajar los inmigrantes en España?</p> <p>_____</p> <p>3. ¿Qué problema afecta al sistema fiscal según el texto?</p> <p>_____</p> <p>4. ¿Qué pueden aportar los inmigrantes al país si se gestiona bien su llegada?</p>	<p>0 1</p> <p>01</p> <p>0 1</p> <p>0 1</p>

I	Item	30 puntos
	Tienes que escribir un ensayo con el tema: "La importancia de aprender idiomas en un mundo globalizado." 160-180 palabras.	
	Redacta el texto respetando los siguientes criterios:	0 1
	1. Describe en breve el tema propuesto.	024
	2. Habla de 2 ventajas y/o las desventajas del aprendizaje de idiomas extranjeros.	024
	3. Aporta un ejemplo de tu experiencia al tema.	
	4. Ofrece un consejo o reflexión final para los lectores.	
	Respetar la estructura del texto: introducción, desarrollo, conclusiones.	02
	Usa conectores para dar coherencia al texto.	02
		02
		0123
		01
		0
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		8
		9
		0123

BAREM DE CORECTARE LA TEZA DE LA LIMBĂ STRĂINĂ CLASA X

Domeniul Comunicare.

Subiectul I. Evaluarea competențelor comunicative langajiere.

Comprehensiunea scrisă a textului – 19 puncte.

Pentru toți itemii ce vizează comprehensiunea textului răspunsurile sunt bazate pe conținutul textului citit.

Nr.	Barem	Punctaj	Punctaj total
1	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.	L/0/ 1 L/0/ 1 L/0/ 1	3 puncte
2	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.	L/0/1 L/0/1	2 puncte
3	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.	L/0/ 1 L/0/ 1 L/0/ 1 L/0/ 1	4 puncte
4	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.	L/0/ 1 L/0/ 1 L/0/ 1 L/0/ 1	4 puncte

5	<p>Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”.</p> <p>Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text.</p> <p>Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”.</p> <p>Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă.</p> <p>Lipsă de răspuns.</p> <p>N.B.! Dacă răspunsul „adevărat” sau „fals” lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.</p>	<p>L/0/1/2 L/0/1/2</p>	4 puncte
6	<p>Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspunsul corect în baza textului.</p> <p>Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect.</p> <p>Lipsă de răspuns. L</p>	L/0/2	2 puncte

Subiectul II. Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului – 32 puncte.

1	Corectitudinea la nivel de competență pragmatică - 15 puncte.				
	a) identifică tema conform sarcinii indicate - 1 p.	0	1		
	b) descrie fenomenul / situația / problema, conform sarcinii indicate : <ul style="list-style-type: none"> • detaliat - 4 p. • parțial - 2 p. N.B. Descrie 1 aspect al fenomenului / situației / problemei, conform sarcinii indicate – 2 p. ; pentru 2 și mai multe – 4 p.	0	2	4	
	c) prezintă avantaje / dezavantaje ale fenomenului / situației / problemei, conform sarcinii indicate : <ul style="list-style-type: none"> • 2 avantaje/beneficii/dezavantaje/provocări - 4 p. • 1 avantaj/beneficiu/dezavantaj/provocare - 2 p. 	0	2	4	

	d) prezintă 1 exemplu care elucidează ideile descrise/prezentate în eseu, conform sarcinii indicate: <ul style="list-style-type: none"> • 1 exemplu pertinent - 2 p. • lipsa exemplurilor - 0 p. 	0	2		
	e) formulează opinia proprie cu privire la situație / fenomen / problemă, conform sarcinii indicate - 2 p.	0	2		
	f) propune un sfat/sugestie/recomandare, conform sarcinii indicate.	0	2		

2	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică) – 4 puncte.						
	a)expune clar și consecutiv ideile în cadrul unui text coerent, utilizând o varietate de conectori logici adecvați, cu distincții între introducere, desfășurarea ideilor, concluzii, conform sarcinii indicate – 3 p. b)expune ideile în cadrul unui text coerent, utilizând 3-4 conectori, conform sarcinii indicate - 2 p. c)expune ideile sub forma unui text parțial coerent, conform sarcinii indicate – 1 p.	0	1	2	3		
	a) structurează textul în paragrafe, conform sarcinii indicate – 1 p.	0	1				
3	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală și ortografică) - 9 puncte.						

<p>N.B.1 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 4 greșeli; prin urmare, dacă sunt comise mai mult de 36 de greșeli, puncte nu se mai scad.</p> <p>N.B.2 Greșeala care se repetă este considerată ca fiind una singură.</p> <p>N.B.3 Acordarea punctelor de la 9 la 1 se va face proporțional cu volumul de cuvinte acumulat și conform limitei maximale și minimale posibile a componentei lexicale de la p. 4.</p> <p>Se acordă 9 puncte pentru respectarea volumului de 140-160 de cuvinte</p> <p>Se acordă 8 puncte pentru respectarea volumului de 125-139 de cuvinte</p> <p>Se acordă 7 puncte pentru respectarea volumului de 110-124 de cuvinte</p> <p>Se acordă 6 puncte pentru respectarea volumului de 95-109 de cuvinte</p> <p>Se acordă 5 puncte pentru respectarea volumului de 80-94 de cuvinte</p> <p>Se acordă 4 puncte pentru respectarea volumului de 65-79 de cuvinte</p> <p>Se acordă 3 puncte pentru respectarea volumului de 50-64 de cuvinte</p> <p>Se acordă 2 puncte pentru respectarea volumului de 35-49 de cuvinte</p> <p>Se acordă 1 puncte pentru respectarea volumului de 15-34 de cuvinte</p>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

	N.B.4 Orice semn separat prin spații albe se consideră cuvânt.									
4	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum) - 4 puncte.									
	Respectă componenta lexicală de volum conform sarcinii indicate: Se acordă 4 puncte pentru respectarea volumului de 140-160 de cuvinte Se acordă 3 puncte pentru respectarea volumului de 110-139 de cuvinte Se acordă 2 puncte pentru respectarea volumului de 70-109 de cuvinte Se acordă 1 punct pentru respectarea volumului de 30-69 de cuvinte Se acordă 0 puncte pentru un volum mai mic de 29 de cuvinte. N.B. În cazul depășirii volumului maxim de cuvinte puncte nu se adaugă.	0	1	2	3	4				

Domeniul Cultură

Subiectul III. Evaluarea competenței (pluri/inter)culturale și a competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului – 30 puncte.

N.B. Neidentificarea temei de cultură/civilizație conform sarcinii indicate anulează evaluarea Subiectului III.				
1.	Corectitudinea la nivel de competență culturală și pragmatică – 16 puncte.			
	a) identifică/numește, conform temei de cultură/ civilizație indicate - 1 p.	0	1	
	b) identifică/numește, conform sarcinii indicate – 1 p.	0	1	
	c) prezintă 3 aspecte/caracteristici/elemente specifice, conform temei de cultură/ civilizație indicate: <ul style="list-style-type: none"> • 3 sau mai multe aspecte/caracteristici, etc. pertinente - 6 p. • 2 aspecte/caracteristici, etc. pertinente - 4 p. • 1 aspect/caracteristică, etc. pertinent(ă) - 2 p. 	0	2	4 6
	d) identifica 2, conform temei de cultură/civilizație indicate: <ul style="list-style-type: none"> • 2 descrieri și mai multe – 4 p.; • 1 descriere - 2 p. 	0	2	4
	e) prezintă 2, conform temei de cultură/civilizație indicate. <ul style="list-style-type: none"> • 2 motive - 4 p.; • 1 motiv - 2 p. 	0	2	4
2.	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică) – 2 puncte.			
	a) expune clar și consecutiv ideile în cadrul unui text coerent, respectând tipul textului, structura (titlu, introducere, cuprins, încheiere), conform sarcinii indicate – 2 p. b) expune ideile sub forma unui text parțial coerent, conform sarcinii indicate – 1 p.	0	1	2

3.	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală și ortografică) - 9 puncte.			

<p>Posedă și ortografiază corect vocabularul, modurile, timpurile, formele și structurile gramaticale.</p> <p>N.B.1 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 5 greșeli; în consecință, dacă sunt comise mai mult de 45 greșeli, puncte nu se mai scad.</p> <p>N.B.2 Greșeala care se repetă este considerată ca fiind una singură.</p> <p>N.B.3 Orice semn separat prin spațiu alb se consideră cuvânt.</p> <p>N.B.4 Acordarea punctelor de la 9 la 1 se va face proporțional cu volumul de cuvinte acumulat și conform limitei maximale și minimale posibile a componentei lexicale de la p. 4.</p> <p>Se acordă 9 puncte pentru respectarea volumului de 100-110 cuvinte</p> <p>Se acordă 8 puncte pentru respectarea volumului de 85-99 de cuvinte</p> <p>Se acordă 7 puncte pentru respectarea volumului de 80-84 de cuvinte</p> <p>Se acordă 6 puncte pentru respectarea volumului de 75-79 de cuvinte</p> <p>Se acordă 5 puncte pentru respectarea volumului de 70-74 de cuvinte</p> <p>Se acordă 4 puncte pentru respectarea volumului de 65-69 de cuvinte</p> <p>Se acordă 3 puncte pentru respectarea volumului de 60-64 de cuvinte</p> <p>Se acordă 2 punct pentru respectarea volumului de 55-59 de cuvinte</p> <p>Se acordă 1 punct pentru respectarea volumului de 45-54 de cuvinte</p>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>4. Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum) – 3 puncte.</p>										

	<p>Respectă componenta lexicală de volum conform sarcinii/temei indicate:</p> <p>Se acordă 3 puncte pentru respectarea volumului de 100-110 de cuvinte</p> <p>Se acordă 2 puncte pentru respectarea volumului de 60-99 de cuvinte</p> <p>Se acordă 1 punct pentru respectarea volumului de 25-59 de cuvinte</p> <p>Se acordă 0 puncte pentru un volum mai mic de 25 de cuvinte</p> <p>N.B.1 În cazul depășirii volumului maxim de cuvinte puncte nu se adaugă.</p> <p>N.B.2 Orice semn separat prin spațiu alb se consideră cuvânt.</p>	0	1	2	3
N.B.! Răspunsul în altă limbă decât cea indicată pe test anulează itemul, subiectul sau testul.					