Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară

Lisez le texte et réalisez les activités proposées.

À quelle fréquence appeler ses parents ?

Aujourd'hui, beaucoup de personnes se posent une question simple : à quelle fréquence faut-il appeler ses parents ? Il n'existe pas de réponse unique, mais ce sujet concerne beaucoup de familles modernes.

Selon certaines études, les adultes parlent avec leurs parents environ trois fois par semaine. Pourtant, cette moyenne ne correspond pas à la réalité de tout le monde. Certaines personnes appellent leurs parents tous les jours, tandis que d'autres ne le font qu'une fois par semaine, ou même moins souvent. Cela dépend de plusieurs facteurs, comme la distance, le travail ou la relation familiale.

Pour beaucoup d'enfants adultes, appeler ses parents peut devenir une source de stress. Ils ont souvent un emploi du temps chargé, avec le travail, les amis ou leur propre famille. Dans ce contexte, le téléphone peut sembler une obligation. En revanche, pour les parents, ces appels sont très importants. Ils attendent des nouvelles et peuvent se sentir seuls ou oubliés quand leurs enfants ne les contactent pas souvent.

Ce manque de communication peut créer des malentendus. Les enfants pensent qu'ils n'ont pas le temps, alors que les parents pensent qu'ils ne sont plus importants. Cela peut provoquer des tensions dans la relation familiale. De plus, il n'existe pas de règle claire dans la société. Chaque famille doit trouver son propre équilibre.

Aujourd'hui, les nouvelles technologies, comme les messages ou les réseaux sociaux, permettent de rester en contact plus facilement. Cependant, elles ne remplacent pas toujours les vraies conversations. Parler au téléphone permet d'échanger plus profondément et de partager ses émotions.

En conclusion, il n'y a pas de fréquence idéale pour appeler ses parents. L'important est de maintenir une relation sincère et de trouver un rythme qui convient à tous. Chaque famille doit construire ses propres habitudes pour rester unie.

(312 mots)

D'après : Lydia Flem, Le Monde, 8 novembre 2024

https://www.lemonde.fr/intimites/article/2024/11/08/a-quelle-frequence-appeler-ses-parents_6382654_6190330.html

ITEM nr. 01

1. Conținutul itemului	**I. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.** 1. Qu'est-ce qui explique les différences dans la fréquence des appels ? a. le caractère des parents b. la distance, le travail ou la relation familiale c. le niveau d'éducation 2. Que permettent les nouvelles technologies ? a. de remplacer complètement les appels b. de supprimer les relations familiales c. de rester en contact plus facilement 3. Que doit faire chaque famille ? a. suivre les règles de la société b. trouver son propre équilibre c. éviter les discussions
2. Răspuns corect / Soluție	1. Qu'est-ce qui explique les différences dans la fréquence des appels ? **b. la distance, le travail ou la relation familiale** 2. Que permettent les nouvelles technologies ? **c. de rester en contact plus facilement** 3. Que doit faire chaque famille ? **b. trouver son propre équilibre**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică și CS3 – Înțelegerea vocabularului în context
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 1 La famille pour moi…
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 02

1. Conținutul itemului	**II. Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** 1. Le mot « gérer » dans le texte signifie : a. finaliser ; b. contrôler ; c. organiser. 2. Le mot « malentendus » dans le texte signifie : a. disputes ; b. incompréhensions ; c. solutions.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Le mot « gérer » dans le texte signifie : **c. organiser.** 2. Le mot « malentendus » dans le texte signifie : **b. incompréhensions ;**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 1 La famille pour moi…
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 03

1. Conținutul itemului	**III. Répondez aux questions en choisissant un mot relevé du texte.** 1. Que peuvent ressentir les enfants adultes quand ils doivent appeler leurs parents ? _____ 2. Que peut créer le manque de communication dans la famille ? _____ 3. Que doit trouver chaque famille pour bien fonctionner ? _____ 4. Que partagent les membres de la famille lors des conversations téléphoniques ? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Que peuvent ressentir les enfants adultes quand ils doivent appeler leurs parents ? **stress** 2. Que peut créer le manque de communication dans la famille ? **malentendus** 3. Que doit trouver chaque famille pour bien fonctionner ? **équilibre** 4. Que partagent les membres de la famille lors des conversations téléphoniques ? **émotions**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 1 La famille pour moi…
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 04

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
IV. Associez les deux colonnes pour former des phrases. Écrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !

1. Selon certaines études, les adultes parlent avec leurs parents…
2. Pour beaucoup d’enfants adultes, appeler ses parents…
3. Les parents peuvent se sentir seuls ou oubliés…
4. Les nouvelles technologies permettent…

A. quand leurs enfants ne les contactent pas souvent.
B. de remplacer complètement les conversations.
C. de rester en contact plus facilement.
D. peut devenir une source de stress.
E. environ trois fois par semaine.

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>…</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>E</td><td>D</td><td>A</td><td>C</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică</td><td>CS1- Competența lingvistică</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>Unité 5 Vivre ensemble Leçon 1 La famille pour moi…</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 05

1. Conținutul itemului	**V. Identifiez les réponses correctes. Encerclez A si l'affirmation est vraie, encerclez B si l'affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l'espace réservé.** 1. La fréquence des appels entre parents et enfants est identique dans toutes les familles A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____ 2. Parler au téléphone permet d'exprimer ses sentiments. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. La fréquence des appels entre parents et enfants est identique dans toutes les familles. A. Vrai **B. Faux** **Justification :** *« cette moyenne ne correspond pas à la réalité de tout le monde ».* 2. Parler au téléphone permet d'exprimer ses sentiments. A. Vrai **B. Faux** **Justification** : *« Parler au téléphone permet d'échanger plus profondément et de partager ses émotions ».*
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect:** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect:** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu**

	poate fi validată.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat-Fals cu justificare
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 1 La famille pour moi…
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 06

1. Conținutul itemului	**Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** A. Il est obligatoire d'appeler ses parents tous les jours pour maintenir une bonne relation. B. La fréquence des appels dépend de chaque personne, mais il est important de garder une communication sincère avec ses parents. C. Les nouvelles technologies remplacent complètement les conversations téléphoniques entre les parents et les enfants.
2. Răspuns corect / Soluție	**B. La fréquence des appels dépend de chaque personne, mais il est important de garder une communication sincère avec ses parents.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. / Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 1 La famille pour moi…
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară

Lisez le texte et réalisez les activités proposées.

La maison de mon père

La maison de mon père était située au milieu des collines, dans un paysage de garrigue et de pins. Pour moi, c'était un lieu merveilleux, presque magique, où nous passions les plus beaux jours de l'année. Dès notre arrivée, je sentais que nous quittions la ville pour entrer dans un autre monde, plus calme et plus heureux, où le temps semblait passer plus lentement.

Mon père, instituteur, était un homme sérieux et respecté, mais aussi passionné par la nature. Il aimait nous emmener en promenade et nous expliquer les secrets des collines, des plantes et des animaux. Je l'écoutais avec admiration, car je voyais en lui un véritable héros. Sa parole était pour moi une vérité absolue, et chacun de ses gestes me paraissait important.

Ma mère, douce et discrète, s'occupait de nous avec une tendresse infinie. Elle préparait les repas, veillait sur notre bien-être et apportait à la maison une chaleur rassurante. Sa présence rendait chaque moment plus paisible et plus joyeux, et elle savait toujours trouver les mots justes pour nous consoler ou nous encourager.

Dans cette maison, la vie était simple, mais pleine de bonheur. Les repas réunissaient toute la famille autour de la table, et ces moments étaient remplis de rires et de complicité. Nous partagions tout : les repas, les promenades, les histoires du soir et les petits moments du quotidien.

Je garde de cette époque un souvenir lumineux. La maison de mon père n'était pas seulement un lieu de vacances, mais un véritable foyer, où j'ai appris l'amour, le respect et la joie d'être ensemble. C'est là que j'ai découvert la richesse des liens familiaux et le bonheur des choses simples.

(307 mots)

D'après Marcel Pagnol, La Gloire de mon père

ITEM nr. 07

1. Conținutul itemului	**I. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.** 1. Où se trouve la maison du père ? a. en ville b. au bord de la mer c. dans les collines 2. Comment est le père ? a. paresseux et indifférent b. sérieux et respecté c. triste et silencieux 3. Comment sont les moments en famille ? a. tristes et monotones b. compliqués c. joyeux et pleins de complicité
2. Răspuns corect / Soluție	1. Où se trouve la maison du père ? **c. dans les collines** 2. Comment est le père ? **b. sérieux et respecté** 3. Comment sont les moments en famille ? **c. joyeux et pleins de complicité**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică și CS3 – Înțelegerea vocabularului în context
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 2 La chaleur du foyer paternel
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 08

1. Conținutul itemului	**II. Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** 1. Le mot « admiration » signifie : a. indifférence; b. respect; c. peur. 2. Le mot « paisible » signifie : a. calme; b. dangereux; c. rapide.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Le mot « admiration » signifie : **b. respect;** 2. Le mot « paisible » signifie : **a. calme;**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 2 La chaleur du foyer paternel
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 09

1. Conținutul itemului	**III. Répondez aux questions en choisissant un mot relevé du texte.** 1. Comment est le lieu où la famille passe ses vacances ? _____ 2. Quelle est la profession du père ? _____ 3. Quel sentiment l'enfant éprouve-t-il pour son père ? _____ 4. Comment était la vie dans cette maison ? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Comment est le lieu où la famille passe ses vacances ? **merveilleux / magique** 2. Quelle est la profession du père ? **instituteur** 3. Quel sentiment l'enfant éprouve-t-il pour son père ? **admiration** 4. Comment était la vie dans cette maison ? **simple**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 2 La chaleur du foyer paternel
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 10

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
IV. Associez les deux colonnes pour former des phrases. Écrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !

1. La maison de mon père était... A. une chaleur rassurante.
2. Mon père était... B. situés dans un paysage de collines.
3. Ma mère apportait... C. un homme sérieux et respecté.
4. Les repas en famille étaient... D. des moments pleins de joie.
E. un lieu triste et sans importance.

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>…</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică</td><td>CS1- Competența lingvistică</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>Unité 5 Vivre ensemble Leçon 2 La chaleur du foyer paternel</td></tr>
</table>

8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 11

1. Conținutul itemului	**V. Identifiez les réponses correctes. Encerclez A si l'affirmation est vraie, encerclez B si l'affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l'espace réservé.** 1. Le père aime la nature et les promenades. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____ 2. Les repas en famille sont des moments de joie. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Le père aime la nature et les promenades. **A. Vrai** B. Faux Justification : *« Il aimait nous emmener en promenade… »* 2. Les repas en famille sont des moments de joie. **A. Vrai** B. Faux Justification : *« … remplis de rires et de complicité. »*
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect:** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect:** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.**

	N.B.! Dacă răspunsul „adevărat” sau „fals” lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat-Fals cu justificare
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 2 La chaleur du foyer paternel
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 12

1. Conținutul itemului	**Choisissez l’idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** A. L’auteur décrit une maison de vacances où il passait du temps avec sa famille. B. Le texte présente les activités quotidiennes d’une famille dans la nature. C. L’auteur raconte des souvenirs heureux dans une maison familiale où il a appris les valeurs importantes.
2. Răspuns corect / Soluție	**C. L’auteur raconte des souvenirs heureux dans une maison familiale où il a appris les valeurs importantes.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. / Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 2 La chaleur du foyer paternel
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară

Lisez le texte et réalisez les activités proposées.

L'égalité entre les parents : une réalité encore incomplète

Aujourd'hui, dans les familles françaises, l'égalité entre les pères et les mères est souvent présentée comme un objectif important. Depuis plusieurs années, la société valorise l'image des « nouveaux pères », plus présents dans la vie de leurs enfants. Cependant, la réalité est différente. Selon des études récentes, l'égalité entre les parents est encore loin d'être une réalité dans la vie quotidienne.

En effet, même si les mentalités ont évolué, les tâches parentales restent inégalement partagées. Les mères continuent à assumer une grande partie des responsabilités liées aux enfants, comme les soins quotidiens ou l'organisation de la vie familiale. Les pères participent davantage qu'avant, mais leur implication reste souvent limitée.

De plus, cette différence est particulièrement visible lorsque les enfants sont très jeunes. Les mères sont généralement plus présentes pour s'occuper du bébé, tandis que les pères interviennent davantage dans des activités plus ludiques. Cette répartition montre que l'égalité n'est pas encore complètement atteinte dans la famille.

Plusieurs raisons expliquent cette situation. D'abord, les habitudes sociales évoluent lentement. Ensuite, certaines politiques familiales, comme la durée du congé de paternité, ne favorisent pas toujours un partage équilibré des responsabilités. Enfin, les représentations traditionnelles du rôle des parents restent encore présentes dans la société.

Cependant, des progrès existent. De plus en plus de pères souhaitent s'impliquer davantage dans l'éducation de leurs enfants. Certains couples essaient de partager les tâches de manière plus équitable. Malgré cela, les inégalités persistent et montrent que l'égalité réelle reste un objectif à atteindre.

En conclusion, même si la situation évolue, l'égalité entre les pères et les mères n'est pas encore totalement réalisée. Pour améliorer cette situation, il est nécessaire de changer les mentalités et de mettre en place des mesures qui encouragent un partage plus équilibré des responsabilités familiales.

(317 mots)

D’après : Estelle Herbaut, Le Monde, 5 avril 2025

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/04/05/dans-les-familles-francaises-l-egalite-entre-les-peres-et-les-meres-est-encore-loin-d-etre-la-regle_6591439_3232.html

ITEM nr. 13

1. Conținutul itemului	**I. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.** 1. Quel est l’objectif souvent présenté dans les familles françaises ? a. réduire le nombre d’enfants b. égalité entre les pères et les mères c. supprimer les tâches domestiques 2. Que montrent les études récentes ? a. l’égalité est totalement atteinte b. l’égalité est encore loin d’être une réalité c. les familles ne changent pas 3. Que faut-il faire pour améliorer la situation ? a. diminuer le temps en famille b. supprimer les responsabilités parentales c. changer les mentalités et encourager le partage
2. Răspuns corect / Soluție	1. Quel est l’objectif souvent présenté dans les familles françaises ? **b. égalité entre les pères et les mères** 2. Que montrent les études récentes ? **b. égalité est encore loin d’être une réalité** 3. Que faut-il faire pour améliorer la situation ? **c. changer les mentalités et encourager le partage**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

	Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică și CS3 – Înțelegerea vocabularului în context
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 3 L'amour de ma mère
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 14

1. Conținutul itemului	**II. Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** 1. Le mot « répartition » dans le texte signifie : a. **partage** b. conflit c. décision 2. Le mot « améliorer » dans le texte signifie : a. **changer pour le mieux** b. détruire c. arrêter
2. Răspuns corect / Soluție	1. Le mot « répartition » dans le texte signifie : **a. partage** 2. Le mot « améliorer » dans le texte signifie : **a. changer pour le mieux**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 3 L'amour de ma mère

8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 15

1. Conținutul itemului	**III. Répondez aux questions en choisissant un mot relevé du texte.** 1. Comment sont partagées les tâches parentales aujourd'hui ? _____ 2. Comment est décrite l'implication des pères ? _____ 3. Quel type d'activités les pères font-ils davantage ? _____ 4. Quel élément de la société ne change pas rapidement ? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Comment sont partagées les tâches parentales aujourd'hui ? **inégalement** 2. Comment est décrite l'implication des pères ? **limitée** 3. Quel type d'activités les pères font-ils davantage ? **ludiques** 4. Quel élément de la société ne change pas rapidement ? **habitudes**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

	Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 3 L'amour de ma mère
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 16

1. Conținutul itemului	**IV. Associez les deux colonnes pour former des phrases. Écrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !** 1. Dans les familles françaises, l'égalité entre les parents… 2. Les mères continuent à assumer… 3. Les pères participent davantage… 4. Les habitudes sociales… A. une grande partie des responsabilités liées aux enfants. B. qu'avant, mais leur implication reste souvent limitée. C. évoluent lentement. D. est encore loin d'être une réalité dans la vie quotidienne. E. remplacent totalement le rôle des parents. **1** | **2** | **3** | **4** ... | ... | ... | …
2. Răspuns corect / Soluție	**1** | **2** | **3** | **4** **D** | **A** | **B** | **C**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.

	Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 3 L'amour de ma mère
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 17

1. Conținutul itemului	**V. Identifiez les réponses correctes. Encerclez A si l'affirmation est vraie, encerclez B si l'affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l'espace réservé.** 1. L'égalité entre les parents est déjà totalement réalisée dans les familles françaises A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____ 2. De plus en plus de pères veulent s'impliquer dans l'éducation de leurs enfants. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. L'égalité entre les parents est déjà totalement réalisée dans les familles françaises. A. Vrai **B. Faux** **Justification** : *« l'égalité entre les parents est encore loin d'être une réalité dans la vie quotidienne »*

	2. De plus en plus de pères veulent s'impliquer dans l'éducation de leurs enfants. **A. Vrai** B. Faux **Justification** : *« De plus en plus de pères souhaitent s'impliquer davantage dans l'éducation de leurs enfants »*
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect:** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect:** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat-Fals cu justificare
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 3 L'amour de ma mère
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 18

1. Conținutul itemului	**Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** A. Malgré des changements positifs, les responsabilités familiales ne sont pas encore partagées de manière égale entre les parents. B. Dans les familles modernes, les rôles des parents changent lentement avec le temps. C. Les politiques familiales influencent le rôle des parents dans l'éducation des enfants.

2. Răspuns corect / Soluție	**A. Malgré des changements positifs, les responsabilités familiales ne sont pas encore partagées de manière égale entre les parents.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. / Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 3 L'amour de ma mère
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară

Lisez le texte et réalisez les activités proposées.

Les droits et les devoirs des enfants

Aujourd'hui, dans la société, on parle souvent des droits des enfants, mais on évoque aussi leurs devoirs. Selon le juriste Jean-Pierre Rosenczveig, il est important de comprendre que les enfants ont avant tout des droits, qui doivent être respectés dans toutes les situations.

Tout d'abord, les enfants ont le droit d'être protégés et respectés. Par exemple, ils ont le droit de vivre avec leurs frères et sœurs, sauf si cela n'est pas dans leur intérêt. Ils ont aussi le droit d'être entendus, notamment lorsqu'une décision importante concerne leur vie. Ces droits sont essentiels pour leur développement et leur bien-être.

Cependant, la société reste souvent centrée sur les adultes. Cela signifie que les décisions sont prises principalement par les parents ou les institutions, sans toujours tenir compte de l'avis des enfants. Cette situation montre que les droits des enfants ne sont pas encore pleinement appliqués dans la réalité.

En ce qui concerne les devoirs, certains pensent que les enfants doivent obéir et respecter les règles. Pourtant, l'auteur explique que l'on parle parfois trop des devoirs et pas assez des droits. Les enfants ne sont pas seulement responsables, ils sont aussi des personnes qui doivent être protégées et accompagnées.

De plus, il est difficile de définir exactement ce qu'est « l'intérêt de l'enfant ». Cette notion dépend de l'âge, de la situation et du contexte. Chaque enfant est différent, et ses besoins peuvent évoluer avec le temps. C'est pourquoi il est important d'adapter les décisions à chaque cas particulier.

En conclusion, les enfants ont des droits fondamentaux qui doivent être respectés avant tout. Même si les devoirs existent, ils ne doivent pas être au centre des discussions. Il est essentiel de mieux écouter les enfants et de prendre en compte leurs besoins pour construire une société plus juste et équilibrée.

(313 mots)

D'après : Jean-Pierre Rosenczveig, Droits et/ou devoirs des enfants, Le Monde,13 janvier 2024

https://www.lemonde.fr/blog/jprosen/2024/01/13/droits-et-ou-devoirs-des-enfants

ITEM nr. 19

1. Conținutul itemului	**I. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.** 1. Les décisions sont souvent prises par les parents ou les… a. familles. b. institutions. c. enseignants. 2. Les enfants doivent être protégés et… a. aidés. b. accompagnés. c. guidés. 3. Pour améliorer la situation, il faut changer les… a. lois. b. habitudes. c. mentalités.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Les décisions sont souvent prises par les parents ou les… **b. institutions.** 2. Les enfants doivent être protégés et… **b. accompagnés.** 3. Pour améliorer la situation, il faut changer les… **c. mentalités.**

3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică și CS3 – Înțelegerea vocabularului în context
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 4 La famille Tout Écran
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 20

1. Conținutul itemului	**II. Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** 1. Le mot « évoque » dans le texte signifie : a. oublie b. mentionne c. refuse 2. Le mot « accompagnées » dans le texte signifie : a. aidées b. contrôlées c. ignorées
2. Răspuns corect / Soluție	1. Le mot « évoque » dans le texte signifie : **b. mentionne** 2. Le mot « accompagnées » dans le texte signifie : **a. aidées**

3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 4 La famille Tout Écran
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 21

1. Conținutul itemului	**III. Répondez aux questions en choisissant un mot relevé du texte.** 1. Comment doivent être les enfants dans toutes les situations ? _____ 2. Quelle attitude les enfants doivent-ils adopter selon certains points de vue ? _____ 3. Quel élément dépend de l'âge, de la situation et du contexte ? _____ 4. Que faut-il faire pour mieux prendre en compte les besoins des enfants ? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Comment doivent être les enfants dans toutes les situations ? **respectés** 2. Quelle attitude les enfants doivent-ils adopter selon certains points de vue ? **obéir** 3. Quel élément dépend de l'âge, de la situation et du contexte ?

	intérêt 4. Que faut-il faire pour mieux prendre en compte les besoins des enfants ? **écouter**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 4 La famille Tout Écran
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 22

1. Conținutul itemului	**IV. Associez les deux colonnes pour former des phrases. Écrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !** 1. Les enfants ont avant tout… 2. Les enfants ont le droit d'être… 3. Les décisions sont prises principalement par… 4. L'intérêt de l'enfant dépend… A. protégés et respectés. B. des règles imposées uniquement par les enfants. C. les parents ou les institutions. D. des droits. E. de l'âge, de la situation et du contexte. **1** | **2** | **3** | **4** … | … | … | …

2. Răspuns corect / Soluție	<table><tr><td>**1**</td><td>**2**</td><td>**3**</td><td>**4**</td></tr><tr><td>**D**</td><td>**A**</td><td>**C**</td><td>**E**</td></tr></table>
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 4 La famille Tout Écran
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 23

1. Conținutul itemului	**V. Identifiez les réponses correctes. Encerclez A si l'affirmation est vraie, encerclez B si l'affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l'espace réservé.** 1. Les décisions sont toujours prises en tenant compte de l'opinion des enfants. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____ 2. Pour l'amélioration de la société il faut passe par une meilleure prise en compte des enfants. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____

2. Răspuns corect / Soluție	1. Les décisions sont toujours prises en tenant compte de l'opinion des enfants. A. Vrai **B. Faux** **Justification** : *« sans toujours tenir compte de l'avis des enfants »* 2. Pour l'amélioration de la société il faut passe par une meilleure prise en compte des enfants. **A. Vrai** B. Faux **Justification** : *« Il est essentiel de mieux écouter les enfants et de prendre en compte leurs besoins pour construire une société plus juste et équilibrée »*
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect:** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect:** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat-Fals cu justificare
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 4 La famille Tout Écran
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 24

1. Conținutul itemului	**Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** A. Les enfants doivent respecter les règles et obéir aux adultes dans la société. B. Les enfants ont des droits importants qui doivent être respectés avant de parler de leurs devoirs. C. Il est difficile de comprendre ce que signifie l'intérêt de

	l'enfant dans toutes les situations.
2. Răspuns corect / Soluție	**B. Les enfants ont des droits importants qui doivent être respectés avant de parler de leurs devoirs.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. / Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 4 La famille Tout Écran
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară

Lisez le texte et réalisez les activités proposées.

La famille à l'ère des écrans

Aujourd'hui, la famille connaît de nombreux changements. Les relations entre les parents et les enfants sont souvent plus ouvertes et plus modernes qu'avant. Cependant, les écrans occupent une place de plus en plus importante dans la vie quotidienne de chaque membre de la famille.

Dans beaucoup de foyers, les enfants utilisent des smartphones, des tablettes ou des ordinateurs tous les jours. Les parents aussi passent du temps devant les écrans, pour le travail ou pour se détendre. Grâce à la technologie, les familles peuvent rester en contact, même à distance. Par exemple, les appels vidéo

permettent de parler avec des proches qui vivent loin. De plus, regarder un film ensemble ou jouer à des jeux vidéo peut être une activité agréable en famille.

Cependant, l'utilisation excessive des écrans peut avoir des conséquences négatives. Elle peut réduire le temps passé ensemble et diminuer la communication réelle entre les membres de la famille. Parfois, chacun est concentré sur son appareil et les échanges deviennent plus rares. Les spécialistes expliquent aussi que les écrans peuvent provoquer des problèmes de sommeil, de concentration ou de comportement, surtout chez les enfants.

Il est donc important de trouver un équilibre. Les parents ont un rôle essentiel : ils doivent fixer des règles et limiter le temps d'écran. Par exemple, ils peuvent interdire les téléphones pendant les repas ou avant de dormir. Ils peuvent aussi encourager des activités sans écrans, comme le sport, la lecture ou les sorties en famille.

En conclusion, les écrans ne sont pas toujours mauvais, mais leur utilisation doit être contrôlée. La famille reste un lieu essentiel pour apprendre des valeurs comme le respect, la communication et la solidarité. Trouver un bon équilibre entre le monde numérique et la vie réelle est aujourd'hui un véritable défi pour toutes les familles.

D'après : https://www.radiance.fr/actualites

https://www.radiance.fr/actualites-prevention/nos-conseils/nos-conseils-prevention-bien-etre/limpact-des-ecrans-dans-la

ITEM nr. 25

1. Conținutul itemului	**I. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.** 1. Quelle est la place des écrans dans la vie quotidienne ? a) Ils sont peu utilisés b) Ils sont interdits c) Ils sont très présents 2. Quel est le rôle des parents ? a) Laisser les enfants utiliser les écrans sans limites b) Fixer des règles et limiter le temps d'écran c) Supprimer totalement les écrans

	3. Que faut-il faire face aux écrans ? a) Les éviter complètement b) Trouver un équilibre dans leur utilisation c) Les utiliser toute la journée
2. Răspuns corect / Soluție	1. Quelle est la place des écrans dans la vie quotidienne ? **c. Ils sont très présents** 2. Quel est le rôle des parents ? **b. Fixer des règles et limiter le temps d'écran** 3. Que faut-il faire face aux écrans ? **b. Trouver un équilibre dans leur utilisation**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică și CS3 – Înțelegerea vocabularului în context
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 4 La famille Tout Écran
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 26

1. Conținutul itemului	**II. Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** 1. Le mot « se détendre » dans le texte signifie : a) travailler beaucoup; b) se relaxer; c) se disputer. 2. Le mot « essentiel » dans le texte signifie : a) important; b) inutile;

	c) dangereux.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Le mot « se détendre » dans le texte signifie : **b. se relaxer;** 2. Le mot « essentiel » dans le texte signifie : **a. important;**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 4 La famille Tout Écran
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 27

1. Conținutul itemului	**III. Répondez aux questions en choisissant un mot relevé du texte.** 1. Quelle est la fréquence d'utilisation des écrans par les enfants ? _____ 2. Qu'est-ce qui aide les familles à rester en contact ? _____ 3. Quel aspect de la vie familiale diminue à cause des écrans ? _____ 4. Qu'est-ce que les parents doivent fixer ?

	_____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Quelle est la fréquence d'utilisation des écrans par les enfants ? **quotidiennement /tous les jours** 2. Qu'est-ce qui aide les familles à rester en contact ? **technologie** 3. Quel aspect de la vie familiale diminue à cause des écrans ? **communication** 4. Qu'est-ce que les parents doivent fixer ? **règles**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 4 La famille Tout Écran
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 28

1. Conținutul itemului	**IV. Associez les deux colonnes pour former des phrases. Écrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !** 1. Les écrans occupent 2. Les familles peuvent rester en contact 3. L'utilisation excessive des écrans peut A. grâce à la technologie B. des règles pour limiter le temps d'écran C. une place importante dans la vie quotidienne D. provoquer des problèmes de sommeil

	4. Les parents doivent fixer E. remplacer totalement la communication familiale **1** | **2** | **3** | **4** ... | ... | ... | …
2. Răspuns corect / Soluție	**1** | **2** | **3** | **4** **C** | **A** | **D** | **B**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Asociere
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 4 La famille Tout Écran
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 29

1. Conținutul itemului	**V. Identifiez les réponses correctes. Encerclez A si l'affirmation est vraie, encerclez B si l'affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l'espace réservé.** 1. 1. Les appels vidéo permettent de communiquer avec des personnes éloignées. A. Vrai B. Faux **Justification :**

	_____ _____ 2. L'utilisation excessive des écrans améliore la communication dans la famille.. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Les appels vidéo permettent de communiquer avec des personnes éloignées. **A. Vrai** B. Faux **Justification :** *« Les appels vidéo permettent de parler avec des proches qui vivent loin. »* 2. L'utilisation excessive des écrans améliore la communication dans la famille. a. Vrai **B. Faux** **Justification :** *« Elle peut réduire le temps passé ensemble et diminuer la communication réelle… »*
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect:** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect:** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat-Fals cu justificare
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 4 La famille Tout Écran
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 30

1. Conținutul itemului	**Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** A. Les écrans occupent une place importante dans la vie des familles aujourd'hui. B. Les parents doivent interdire les téléphones pendant les repas et avant de dormir. C. Les écrans ont des avantages, mais il est nécessaire de limiter leur utilisation pour garder une bonne communication en famille.
2. Răspuns corect / Soluție	**C. Les écrans ont des avantages, mais il est nécessaire de limiter leur utilisation pour garder une bonne communication en famille.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. / Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 4 La famille Tout Écran
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară

Lisez le texte et réalisez les activités proposées.

Voyager autrement en 2026 : nouvelles tendances et nouvelles envies

En 2026, les façons de voyager changent rapidement. Les touristes ne veulent plus seulement visiter des lieux célèbres, mais vivre des expériences uniques et personnelles. Le voyage devient plus émotionnel et plus adapté aux besoins de chacun.

Une première tendance importante est celle des « glowcations ». Ces voyages sont centrés sur le bien-être. Les personnes cherchent à se reposer, à faire du sport, à manger sainement et à améliorer leur santé. Le but est de revenir chez soi en meilleure forme physique et mentale.

Le tourisme littéraire est aussi de plus en plus populaire. Les voyageurs visitent des villes ou des paysages décrits dans leurs livres préférés. Ils participent parfois à des festivals littéraires ou découvrent des lieux liés à des écrivains célèbres. Cela permet de vivre une expérience culturelle différente et plus profonde.

Une autre tendance forte est celle des escapades en montagne. À cause de la chaleur et du tourisme de masse dans certaines régions, beaucoup de personnes préfèrent des destinations plus calmes et plus fraîches. Les montagnes offrent de beaux paysages, de l'air pur et moins de touristes. De plus, ces voyages ne se limitent plus à l'hiver : ils sont possibles toute l'année.

Les voyages inspirés par les jeux vidéo et les films attirent aussi les jeunes générations. Les touristes visitent des lieux vus dans leurs jeux ou séries préférés et cherchent des expériences immersives. Ils veulent se sentir proches des univers qu'ils aiment.

Enfin, les voyages en famille avec plusieurs générations deviennent plus fréquents. Les parents, les enfants et les grands-parents partent ensemble pour partager des moments importants et créer des souvenirs.

En conclusion, le tourisme en 2026 devient plus personnel, plus calme et plus centré sur les émotions. Les voyageurs cherchent avant tout du sens et des expériences inoubliables.

(314 mots)

D'après : fr.euronews.com, janvier 2026

https://fr.euronews.com/voyages/2026/01/01/tendances-voyages-2026-glowcations-tourisme-litteraire-et-escapades-alpines-toute-lannee

ITEM nr. 31

1. Conținutul itemului	**I. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.** 1. Les « glowcations » sont des voyages centrés sur… a. le sport extrême. b. le luxe et les hôtels chers.

	c. le bien-être et la santé. 2. Le tourisme littéraire consiste à… a. lire des livres pendant les vacances. b. visiter des villes ou des paysages décrits dans leurs livres préférés. c. acheter des livres dans les aéroports. 3. Les escapades en montagne attirent les touristes parce que… a. elles sont toujours moins chères. b. elles offrent de beaux paysages, de l'air pur et moins de touristes. c. elles sont uniquement possibles en hiver.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Les « glowcations » sont des voyages centrés sur… **c. le bien-être et la santé.** 2. Le tourisme littéraire consiste à… **b. visiter des villes ou des paysages décrits dans leurs livres préférés.** 3. Les escapades en montagne attirent les touristes parce que… **b. elles offrent de beaux paysages, de l'air pur et moins de touristes.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică și CS3 – Înțelegerea vocabularului în context
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 1 Voyages insolites
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 32

1. Conținutul itemului	**II. Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.**

	1. Le mot « améliorer » dans le texte signifie : a. optimiser ; b. perfectionner ; c. renforcer. 2. Le mot « profonde » dans le texte signifie : a. intense ; b. significative ; c. durable.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Le mot « améliorer » dans le texte signifie : **c. renforcer.** 2. Le mot « profonde » dans le texte signifie : **b. significative ;**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 1 Voyages insolites
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 33

1. Conținutul itemului	**III. Répondez aux questions en choisissant un mot relevé du texte.** 1. Comment appelle-t-on les nouvelles formes de voyage en 2026 ? _____ 2. Quels médias inspirent certains voyages des jeunes ? _____ 3. Comment qualifie-t-on les expériences où les touristes sont totalement plongés dans un univers ? _____ 4. Que cherchent avant tout les voyageurs en 2026 ? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Comment appelle-t-on les nouvelles formes de voyage en 2026 ? **tendances** 2. Quels médias inspirent certains voyages des jeunes ? **films** 3. Comment qualifie-t-on les expériences où les touristes sont totalement plongés dans un univers ? **immersives** 4. Que cherchent avant tout les voyageurs en 2026 ? **sens**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 1 Voyages insolites
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 34

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>IV. Associez les deux colonnes pour former des phrases. Écrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !

1. Les touristes en 2026 recherchent…
2. Les « glowcations » sont des voyages…
3. Le tourisme littéraire permet de visiter…
4. Les escapades en montagne offrent…

A. des expériences uniques et personnelles.
B. des lieux décrits dans des livres.
C. centrés sur le bien-être et la santé.
D. des activités uniquement en hiver
E. de l’air pur et moins de touristes.

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>…</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>C</td><td>B</td><td>E</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică</td><td>CS1- Competența lingvistică</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>Unité 6 Leçon 1 Voyages insolites</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 35

1. Conținutul itemului	**V. Identifiez les réponses correctes. Encerclez A si l'affirmation est vraie, encerclez B si l'affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l'espace réservé.** 1. Aujourd'hui, les voyageurs s'intéressent uniquement aux sites touristiques connus. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____ 2. Les jeunes générations préfèrent éviter les voyages inspirés par les univers des films et des jeux vidéo. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Aujourd'hui, les voyageurs s'intéressent uniquement aux sites touristiques connus. A. Vrai **B. Faux** **Justification:** *« ne veulent plus seulement visiter des lieux célèbres »* 2. Les jeunes générations préfèrent éviter les voyages inspirés par les univers des films et des jeux vidéo. A. Vrai **B. Faux** **Justification:** *« attirent aussi les jeunes générations »*
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect:** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect:** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat-Fals cu justificare
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 1 Voyages insolites

8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 36

1. Conținutul itemului	**Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** A.. En 2026, les voyages deviennent plus personnels et les touristes cherchent des expériences différentes et émotionnelles. B. En 2026, les touristes choisissent des destinations comme la montagne ou des lieux de films. C. En 2026 les voyages en famille avec plusieurs générations deviennent plus fréquents.
2. Răspuns corect / Soluție	**A. En 2026, les voyages deviennent plus personnels et les touristes cherchent des expériences différentes et émotionnelles.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. / Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 1 Voyages insolites
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară

Lisez le texte et réalisez les activités proposées.

Les réseaux sociaux redéfinissent nos façons de voyager

Aujourd'hui, les réseaux sociaux, en particulier TikTok et Instagram, jouent un rôle déterminant dans l'organisation des voyages. De plus en plus d'utilisateurs les consultent pour choisir leurs destinations, découvrir des restaurants ou planifier leurs activités. Ces plateformes sont devenues de véritables guides touristiques numériques, accessibles à tout moment.

Ce phénomène s'explique par la popularité croissante des contenus liés au voyage. Une simple vidéo peut transformer un lieu peu connu en destination incontournable en quelques jours. Attirés par ces images souvent idéalisées, de nombreux touristes souhaitent reproduire les mêmes expériences et prendre des photos dans des lieux jugés « photogéniques ». Ainsi, certains sites connaissent une affluence soudaine et parfois difficile à gérer.

Dans ce contexte, les influenceurs occupent une place centrale. Leur contenu est souvent perçu comme plus authentique et plus proche de la réalité que la publicité traditionnelle. Ils inspirent confiance et influencent fortement les choix des voyageurs. Par ailleurs, les collaborations entre influenceurs, marques et agences de tourisme se multiplient, renforçant le lien entre tourisme et marketing digital.

Cependant, cette évolution n'est pas sans conséquences. Elle favorise le surtourisme, c'est-à-dire une fréquentation excessive de certains lieux. Cette situation peut entraîner des effets négatifs importants, tels que la dégradation de l'environnement ou encore des tensions avec les habitants locaux. De plus, les réseaux sociaux encouragent souvent des voyages fréquents et parfois impulsifs, notamment en avion, ce qui accentue les impacts écologiques négatifs du tourisme.

Face à ces enjeux, de nouvelles pratiques émergent. Le tourisme responsable, le «slow travel» ou encore les voyages de proximité gagnent en popularité. Ces approches visent à limiter les effets négatifs du tourisme de masse et à promouvoir une manière de voyager plus respectueuse.

En définitive, si les réseaux sociaux facilitent l'accès à l'information et inspirent les voyageurs, ils posent également des défis majeurs pour l'avenir du tourisme durable.

(326 mots)

D'après Le Monde 2025/05/04/

https://www.lemonde.fr/economie/article/2025/05/04/le-tourisme-sous-l-influence-de-tiktok-et-d-instagram-comment-les-reseaux-sociaux-ont-transforme-nos-vacances_6602794_3234.htm

ITEM nr. 37

1. Conținutul itemului	**I. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.** 1. Quel rôle jouent les réseaux sociaux dans l'organisation des voyages ? a. Ils remplacent les agences de voyage traditionnelles. b. Ils jouent un rôle déterminant dans l'organisation des voyages. c. Ils limitent les choix des destinations. 2. Comment sont décrites ces plateformes aujourd'hui ? a. Comme des outils de communication secondaires. b. Comme des applications de divertissement uniquement. c. Comme de véritables guides touristiques numériques. 3. Comment est perçu le contenu des influenceurs ? a. Comme plus authentique et plus proche de la réalité que la publicité traditionnelle. b. Comme moins fiable que les journaux. c. Comme purement commercial.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Quel rôle jouent les réseaux sociaux dans l'organisation des voyages ? **b. Ils jouent un rôle déterminant dans l'organisation des voyages.** 2. Comment sont décrites ces plateformes aujourd'hui ? **b. Comme de véritables guides touristiques numériques.** 3. Comment est perçu le contenu des influenceurs ? **a. Comme plus authentique et plus proche de la réalité que la publicité traditionnelle.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică și CS3 – Înțelegerea vocabularului în context
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 2 Tourisme connecté au monde
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 38

1. Conținutul itemului	**II. Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** 1. Le mot « incontournable » dans le texte signifie : a. qu'on ne peut pas éviter; b. sans importance; c. inconnu. 2. Le mot « surtourisme » dans le texte signifie : a. tourisme écologique; b. fréquentation excessive de certains lieux; c. tourisme local.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Le mot « incontournable » dans le texte signifie : **a. qu'on ne peut pas éviter;** 2. Le mot « surtourisme » dans le texte signifie : **b. fréquentation excessive de certains lieux;**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 2 Tourisme connecté au monde
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 39

1. Conținutul itemului	**III. Répondez aux questions en choisissant un mot relevé du texte.** 1. Que consultent les utilisateurs pour organiser leurs voyages ? _____ 2. Qui influence fortement les choix des voyageurs ? _____ 3. Quel phénomène correspond à une fréquentation excessive de certains lieux ? _____ 4. Quelle forme de tourisme est proposée comme solution ? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Que consultent les utilisateurs pour organiser leurs voyages ? **les réseaux sociaux** 2. Qui influence fortement les choix des voyageurs ? **les influenceurs** 3. Quel phénomène correspond à une fréquentation excessive de certains lieux ? **le surtourisme** 4. Quelle forme de tourisme est proposée comme solution ? **le tourisme responsable**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 2 Tourisme connecté au monde
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 40

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
IV. Associez les deux colonnes pour former des phrases. Écrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !

1.Les réseaux sociaux jouent un rôle déterminant...
2. Une simple vidéo peut transformer...
3. Les influenceurs inspirent confiance et...
4. Le tourisme responsable vise à promouvoir ...

A. la disparition des réseaux sociaux dans le tourisme.
B. dans l’organisation des voyages.
C. une manière de voyager plus respectueuse.
D. un lieu peu connu en destination incontournable.
E. influencent fortement les choix des voyageurs .

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>…</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>B</td><td>D</td><td>E</td><td>C</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică</td><td>CS1- Competența lingvistică</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>Unité 6 Leçon 2 Tourisme connecté au monde</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 41

1. Conținutul itemului	**V. Identifiez les réponses correctes. Encerclez A si l'affirmation est vraie, encerclez B si l'affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l'espace réservé.** 1. Les contenus publiés en ligne ont peu d'influence sur le choix des destinations. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____ 2. De nouvelles formes de tourisme cherchent à réduire les effets négatifs du tourisme de masse. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Les contenus publiés en ligne ont peu d'influence sur le choix des destinations. A. Vrai **B. Faux** Justification : *« Une simple vidéo peut transformer un lieu peu connu en destination incontournable en quelques jours. »* 2. De nouvelles formes de tourisme cherchent à réduire les effets négatifs du tourisme de masse. **A. Vrai** B. Faux Justification : *« Ces approches visent à limiter les effets négatifs du tourisme de masse »*
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect:** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect:** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat-Fals cu justificare
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 2 Tourisme connecté au monde

8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 42

1. Conținutul itemului	**Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** A. Les réseaux sociaux influencent les choix de voyage des touristes aujourd'hui. B. Les réseaux sociaux changent la manière de voyager, avec des effets positifs et négatifs. C. Les influenceurs aident les touristes à découvrir de nouvelles destinations.
2. Răspuns corect / Soluție	**B. Les réseaux sociaux changent la manière de voyager, avec des effets positifs et négatifs.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. / Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 2 Tourisme connecté au monde
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Clasa: X-a
Sesiunea de vară

Lisez le texte et réalisez les activités proposées.

Ludovic Hubler : un voyageur qui découvre le monde autrement

Ludovic Hubler est un voyageur et écrivain français né en 1977. Il est surtout connu pour une aventure exceptionnelle : il a fait un tour du monde en auto-stop pendant cinq ans. Cette expérience a changé sa vie et lui a permis de mieux comprendre les cultures et les habitants de nombreux pays.

Après ses études en management à Strasbourg, il décide de ne pas commencer tout de suite une carrière professionnelle classique. Il pense qu'il est important de découvrir le monde avant de travailler. C'est ainsi qu'il commence son grand voyage en 2003. Pendant cinq ans, il parcourt environ 170 000 kilomètres et visite 59 pays.

Ce voyage est très particulier, car il utilise uniquement l'auto-stop et parfois des bateaux. Il traverse des régions difficiles comme le désert du Sahara et visite des pays comme la Colombie ou l'Afghanistan. Pendant son aventure, il rencontre des milliers de personnes et partage son expérience avec des étudiants dans différentes écoles.

Une des rencontres les plus importantes de son voyage est celle avec le dalaï-lama en Inde. Ce moment a été très marquant pour lui. Grâce à toutes ces expériences, il comprend que le voyage est une école de la vie. Il apprend la confiance, l'ouverture aux autres et le respect des différences.

Après son retour, Ludovic Hubler écrit un livre intitulé Le Monde en stop. Ce livre reçoit le Prix Pierre Loti en 2010, une récompense importante pour les récits de voyage.

Aujourd'hui, il continue à partager son expérience. Il donne des conférences et travaille dans des projets liés au voyage et à l'engagement social. Il a aussi créé une organisation pour encourager les gens à voyager de manière responsable et utile.

L'histoire de Ludovic Hubler montre que voyager peut être une expérience très riche. Ce n'est pas seulement découvrir des paysages, mais aussi apprendre à connaître les autres et soi-même.

(318 mots)

D'après: https://www.oceaniepourleszeros.com/interview-exclusif-de-ludovic-hubler-le-monde-en-stop

ITEM nr. 43

1. Conținutul itemului	**I. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.** 1. Pourquoi Ludovic Hubler est-il connu ? a. pour ses études en management. b. pour un tour du monde en auto-stop pendant cinq ans. c. pour ses conférences. 2. Pourquoi décide-t-il de ne pas commencer immédiatement une carrière professionnelle ? a. parce qu'il veut gagner de l'argent. b. parce qu'il veut découvrir le monde avant de travailler. c. parce qu'il ne trouve pas de travail. 3. Que fait-il aujourd'hui après son voyage ? a. il arrête de voyager. b. il travaille uniquement dans une entreprise. c. il donne des conférences et participe à des projets liés au voyage.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Pourquoi Ludovic Hubler est-il connu ? **b. pour un tour du monde en auto-stop pendant cinq ans.** 2. Pourquoi décide-t-il de ne pas commencer immédiatement une carrière professionnelle ? **b. parce qu'il veut découvrir le monde avant de travailler.** 3. Que fait-il aujourd'hui après son voyage ? **c. il donne des conférences et participe à des projets liés au voyage.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică și CS3 – Înțelegerea vocabularului în context
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 7 Ils s'engagent pour les autres
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 44

1. Conținutul itemului	**II. Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** 1. Le mot « aventure » dans le texte signifie : a. voyage spécial ; b. travail difficile ; c. activité quotidienne . 2. Le mot « marquant » dans le texte signifie : a. mémorable ; b. rapide ; c. difficile.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Le mot « aventure » dans le texte signifie : **a. voyage spécial ;** 2. Le mot « marquant » dans le texte signifie : **a. mémorable ;**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 7 Ils s'engagent pour les autres
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 45

1. Conținutul itemului	**III. Répondez aux questions en choisissant un mot relevé du texte.** 1. Quel est le métier de Ludovic Hubler, en plus d'être voyageur ?? _____ 2. Quel moyen de transport utilise-t-il principalement pendant son voyage ? _____ 3. Quelle attitude développe-t-il face aux différences ? _____ 4. Quelle activité réalise-t-il devant un public ? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Quel est le métier de Ludovic Hubler, en plus d'être voyageur ? **écrivain** 2. Quel moyen de transport utilise-t-il principalement pendant son voyage ? **auto-stop** 3. Quelle attitude développe-t-il face aux différences ? **respect** 4. Quelle activité réalise-t-il devant un public ? **conférences**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 7 Ils s'engagent pour les autres
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 46

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
IV. Associez les deux colonnes pour former des phrases. Écrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !

1. Ludovic Hubler est surtout connu pour
2. Après ses études, il décide
3. Pendant son voyage, il rencontre
4. Après son retour, il écrit

A. un livre intitulé Le Monde en stop.
B. de commencer immédiatement une carrière classique.
C. des milliers de personnes.
D. une aventure exceptionnelle en auto-stop.
E. de ne pas commencer tout de suite une carrière professionnelle classique.

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>…</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>D</td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică</td><td>CS1- Competența lingvistică</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>Unité 6 Leçon 7 Ils s’engagent pour les autres</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 47

1. Conținutul itemului	**V. Identifiez les réponses correctes. Encerclez A si l'affirmation est vraie, encerclez B si l'affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l'espace réservé.** 1. L'expérience du voyage a influencé profondément la vie de Ludovic Hubler. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____ 2. Ses expériences de voyage lui permettent de développer des valeurs humaines. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. L'expérience du voyage a influencé profondément la vie de Ludovic Hubler. **A. Vrai** B. Faux **Justification** : *« Cette expérience a changé sa vie »* 2. Ses expériences de voyage lui permettent de développer des valeurs humaines. **A. Vrai** B. Faux **Justification** : *« Il apprend la confiance, l'ouverture aux autres et le respect des différences »*
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect:** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect:** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat-Fals cu justificare
6. Competența	CS1- Competența lingvistică

specifică	
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 7 Ils s'engagent pour les autres
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 48

1. Conținutul itemului	**Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** A. Le voyage de Ludovic Hubler montre que voyager permet d'apprendre et de découvrir le monde autrement. B. Ludovic Hubler a voyagé dans de nombreux pays pendant plusieurs années. C. Ludovic Hubler a écrit un livre après son tour du monde.
2. Răspuns corect / Soluție	**A. Le voyage de Ludovic Hubler montre que voyager permet d'apprendre et de découvrir le monde autrement.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. / Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 7 Ils s'engagent pour les autres
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară

Lisez le texte et réalisez les activités proposées.

Les réseaux sociaux : entre opportunités et dangers

Aujourd'hui, les réseaux sociaux occupent une place essentielle dans la vie quotidienne, en particulier chez les jeunes. En France, une grande majorité d'adolescents utilisent des plateformes comme Instagram, TikTok ou Snapchat plusieurs heures par jour. Ces outils permettent de communiquer rapidement, de partager des expériences et de rester en contact avec ses amis.

Cependant, cette utilisation intensive soulève de nombreuses inquiétudes. Les spécialistes de la santé mentale alertent sur les effets négatifs que peuvent avoir les réseaux sociaux. En effet, une exposition constante aux images idéalisées peut provoquer un manque de confiance en soi, de l'anxiété ou même des troubles du sommeil. Certains jeunes ressentent une pression sociale importante pour être toujours connectés et actifs en ligne.

Par ailleurs, Internet peut exposer les utilisateurs à des contenus dangereux ou inappropriés. Le cyberharcèlement est un phénomène en augmentation, touchant de plus en plus d'adolescents. Derrière un écran, certaines personnes se sentent plus libres d'insulter ou de menacer les autres, ce qui peut avoir des conséquences graves sur les victimes. De plus, les algorithmes des plateformes encouragent souvent la diffusion de contenus sensationnels ou choquants afin de capter l'attention.

Face à ces risques, les autorités et les familles cherchent des solutions. En France, plusieurs propositions visent à mieux encadrer l'usage des réseaux sociaux chez les mineurs. Certaines mesures envisagent de limiter l'accès à ces plateformes ou de renforcer le contrôle parental.

Malgré ces dangers, il ne faut pas oublier que le numérique présente aussi de nombreux avantages. Les réseaux sociaux peuvent être des outils d'apprentissage, de créativité et d'ouverture sur le monde. L'essentiel est donc d'apprendre à les utiliser de manière responsable, en développant un esprit critique face aux informations et aux contenus rencontrés en ligne.

D'après Le Point, janvier 2026

https://www.lepoint.fr/sante/spirale-de-difficultes-les-dangers-des-reseaux-sociaux-sur-les-ados

ITEM nr. 49

1. Conținutul itemului	**I. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.** 1. Utiliser les réseaux sociaux pour communiquer, c'est… a. remplacer les relations réelles. b. rester en contact avec ses amis. c. éviter toute interaction sociale. 2. Ressentir une pression sociale en ligne, c'est… a. être toujours connectés et actifs en ligne. b. décider librement d'utiliser Internet. c. ignorer les autres utilisateurs. 3. Développer un esprit critique, c'est… a. accepter toutes les informations sans réfléchir. b. apprendre à les utiliser de manière responsable. c. refuser d'utiliser Internet.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Utiliser les réseaux sociaux pour communiquer, c'est… **b) rester en contact avec ses amis.** 2. Ressentir une pression sociale en ligne, c'est… **a) être toujours connectés et actifs en ligne.** 3. Développer un esprit critique, c'est… **b) apprendre à les utiliser de manière responsable.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică și CS3 – Înțelegerea vocabularului în context
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Connecté au monde Leçon 8 Les réseaux sociaux
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 50

1. Conținutul itemului	**II. Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** 1. Le mot « provoquer » dans le texte signifie : a. éviter ; b. causer ; c. cacher. 2. Le mot « inquiétudes » dans le texte signifie : a. préoccupations ; b. solutions ; c. avantages.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Le mot « provoquer » dans le texte signifie : **b. causer;** 2. Le mot « inquiétudes » dans le texte signifie : **a. préoccupations;**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Connecté au monde Leçon 8 Les réseaux sociaux
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 51

1. Conținutul itemului	**III. Répondez aux questions en choisissant un mot relevé du texte.** 1. Qui utilise principalement les réseaux sociaux plusieurs heures par jour ? _____ 2. Quel sentiment négatif peut apparaître à cause des images idéalisées ? _____ 3. Quel sentiment peut être affecté négativement chez les jeunes ? _____ 4. Quel type de phénomène touche les adolescents sur Internet ? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Qui utilise principalement les réseaux sociaux plusieurs heures par jour ? **adolescents** 2. Quel sentiment négatif peut apparaître à cause des images idéalisées ? **anxiété** 3. Quel sentiment peut être affecté négativement chez les jeunes ? **confiance** 4. Quel type de phénomène touche les adolescents sur Internet ? **cyberharcèlement**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Connecté au monde Leçon 8 Les réseaux sociaux
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 52

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
IV. Associez les deux colonnes pour former des phrases. Écrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !

1. Les réseaux sociaux permettent
2. L’utilisation excessive des réseaux sociaux peut
3. Internet peut exposer les Utilisateurs
4. Les autorités proposent des mesures

a. à des contenus dangereux ou inappropriés
b. supprimer totalement les réseaux sociaux
c. pour renforcer le contrôle parental
d. de communiquer et de partager des expériences
e. provoquer de l’anxiété et des troubles du sommeil

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>…</td><td>…</td><td>…</td><td>…</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>D</td><td>E</td><td>A</td><td>C</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică</td><td>CS1- Competența lingvistică</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>Unité 6 Connecté au monde Leçon 8 Les réseaux sociaux</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 53

1. Conținutul itemului	**V. Identifiez les réponses correctes. Encerclez A si l'affirmation est vraie, encerclez B si l'affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l'espace réservé.** 1. Les algorithmes des plateformes limitent la diffusion des contenus choquants. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____ 2. Les autorités et les familles essaient de trouver des solutions pour protéger les jeunes. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Les algorithmes des plateformes limitent la diffusion des contenus choquants. A. Vrai **B. Faux** **Justification :** *« les algorithmes […] encouragent souvent la diffusion de contenus sensationnels ou choquants »* 2. Les autorités et les familles essaient de trouver des solutions pour protéger les jeunes. **A. Vrai** B. Faux **Justification :** *« les autorités et les familles cherchent des solutions »*
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect:** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect:** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat" sau „fals" lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat-Fals cu justificare
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică

7. Unitatea de conținut	Unité 6 Connecté au monde Leçon 8 Les réseaux sociaux
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 54

1. Conținutul itemului	**Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** A. Les réseaux sociaux présentent des avantages, mais aussi des dangers, et il est important de les utiliser de manière responsable. B. Les réseaux sociaux sont très utilisés par les jeunes aujourd'hui. C. Le cyberharcèlement est un problème fréquent sur Internet.
2. Răspuns corect / Soluție	**A. Les réseaux sociaux présentent des avantages, mais aussi des dangers, et il est important de les utiliser de manière responsable.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. / Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Connecté au monde Leçon 8 Les réseaux sociaux
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară

Lisez le texte et réalisez les activités proposées.

Le courrier papier est-il condamné face au numérique ?

À l'heure du numérique, la question se pose : le courrier papier est-il en train de disparaître ? Aujourd'hui, les modes de communication ont profondément changé. Les e-mails, les messages instantanés et les réseaux sociaux sont devenus les moyens les plus utilisés pour échanger des informations. Rapides, simples et souvent gratuits, ils permettent d'envoyer un message en quelques secondes, partout dans le monde. Cette rapidité attire particulièrement les jeunes générations, qui privilégient les outils numériques dans leur vie quotidienne.

Face à cette évolution, le courrier papier semble perdre du terrain. Le nombre de lettres envoyées diminue chaque année, aussi bien chez les particuliers que dans les entreprises. De plus en plus de documents, comme les factures, les relevés bancaires ou les courriers administratifs, sont désormais transmis par voie électronique. Cette tendance s'explique aussi par des préoccupations écologiques, car la réduction de l'utilisation du papier permet de préserver les ressources naturelles et de limiter la production de déchets.

Cependant, le courrier traditionnel n'a pas dit son dernier mot. Il reste indispensable dans certains domaines, notamment pour les documents officiels ou juridiques, qui nécessitent une preuve matérielle. Par ailleurs, de nombreuses personnes continuent de préférer les lettres papier, jugées plus personnelles, plus chaleureuses et parfois plus respectueuses des relations humaines.

Le numérique, malgré ses nombreux avantages, présente également des limites. Des problèmes techniques, des risques liés à la sécurité des données ou encore l'accès difficile pour certaines personnes peuvent compliquer son utilisation. Dans ce contexte, le courrier papier apparaît comme une solution complémentaire, parfois plus fiable et plus sécurisée.

Ainsi, loin de disparaître totalement, le courrier papier continue d'exister aux côtés des outils numériques. L'enjeu pour l'avenir sera de trouver un équilibre entre ces deux formes de communication, afin de répondre aux besoins de tous et de garantir une communication accessible et efficace.

(330 mots)
D'après LEGROUPE MAURICE
https://www.legroupemaurice.com/articles/le-courrier-papier-encore-utile-ou-pur-vestige

ITEM nr. 55

1. Conținutul itemului	**I. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.** 1. Quels sont aujourd'hui les moyens les plus utilisés pour communiquer ? a. les lettres manuscrites. b. les e-mails et les messages instantanés. c. les journaux papier. 2. Pourquoi le courrier papier est-il moins utilisé ? a. parce qu'il est interdit dans certains pays. b. parce qu'il est trop rapide. c. parce que les gens préfèrent les outils numériques. 3. Dans quels domaines le courrier papier reste-t-il important ? a. les réseaux sociaux. b. les documents officiels ou juridiques. c. les jeux vidéo.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Quels sont aujourd'hui les moyens les plus utilisés pour communiquer ? **b. les e-mails et les messages instantanés.** 2. Pourquoi le courrier papier est-il moins utilisé ? **c. parce que les gens préfèrent les outils numériques.** 3. Dans quels domaines le courrier papier reste-t-il important ? **b. les documents officiels ou juridiques.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică și CS3 – Înțelegerea vocabularului în context
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 11 Le courrier papier ou le courrier digital ?
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 56

1. Conținutul itemului	**II. Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** 1. Le mot « profondément » dans le texte signifie : a. de manière légère; b. de manière importante; c. de manière rapide. 2. Le mot « diminuer » dans le texte signifie : a. augmenter; b. rester stable; c. baisser.
2. Răspuns corect / Soluție	1. Le mot « profondément » dans le texte signifie : **b. de manière importante;** 2. Le mot « diminuer » dans le texte signifie : **c. baisser.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegerea multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 11 Le courrier papier ou le courrier digital ?
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 57

1. Conținutul itemului	**III. Répondez aux questions en choisissant un mot relevé du texte.** 1. Quels outils utilisent les jeunes générations dans leur vie quotidienne ? _____ 2. Qu'est-ce qu'on limite quand on utilise moins de papier ? _____ 3. Quel type de préoccupations explique la diminution de l'utilisation du papier ? _____ 4. Que faut-il trouver entre le numérique et le courrier papier pour l'avenir ? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Quels outils utilisent les jeunes générations dans leur vie quotidienne ? **numériques** 2. Qu'est-ce qu'on limite quand on utilise moins de papier ? *la production de* **déchets** 3. Quel type de préoccupations explique la diminution de l'utilisation du papier ? **écologiques** 4. Que faut-il trouver entre le numérique et le courrier papier pour l'avenir ? **équilibre**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 11 Le courrier papier ou le courrier digital ?
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 58

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>
IV. Associez les deux colonnes pour former des phrases. Écrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !

1. Les e-mails, les messages instantanés et les réseaux sociaux
2. Le nombre de lettres envoyées
3. Certains documents officiels ou juridiques
4. Le courrier papier continue d’exister

a. nécessitent une preuve matérielle.
b. permettent d’envoyer un message en quelques secondes.
c. diminue chaque année.
d. aux côtés des outils numériques.
e. remplacent totalement toutes les relations humaines.

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>…</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică</td><td>CS1- Competența lingvistică</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>Unité 6 Leçon 11 Le courrier papier ou le courrier digital ?</td></tr>
</table>

8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 59

1. Conținutul itemului	**V. Identifiez les réponses correctes. Encerclez A si l'affirmation est vraie, encerclez B si l'affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l'espace réservé.** 1. Le nombre de lettres envoyées augmente chaque année. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____ 2. Le courrier papier a complètement disparu. A. Vrai B. Faux **Justification :** _____ _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Le nombre de lettres envoyées augmente chaque année. A. Vrai **B. Faux** **Justification :** *« Le nombre de lettres envoyées diminue chaque année »* 2. Le courrier papier a complètement disparu. A. Vrai **B. Faux** **Justification :** *« loin de disparaître totalement »*
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect:** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat" sau „fals". Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect:** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat" sau „fals". Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă.

	Lipsă de răspuns. **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat” sau „fals” lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.**
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat-Fals cu justificare
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 11 Le courrier papier ou le courrier digital ?
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 60

1. Conținutul itemului	**Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.** A. Le numérique est aujourd'hui le moyen de communication le plus rapide et le plus utilisé. B. Le courrier papier diminue, mais il reste utile et coexiste avec le numérique. C. Les lettres papier sont plus personnelles que les messages numériques.
2. Răspuns corect / Soluție	**B. Le courrier papier diminue, mais il reste utile et coexiste avec le numérique.**
3. Criterii de acordare a punctajului	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. / Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică	CS1- Competența lingvistică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 11 Le courrier papier ou le courrier digital ?
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Eseu 1 (itemi 61-64)**

Subiect II
Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.
L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Comme l'amitié évolue dans un monde de plus en plus numérique et rapide cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'amitié contemporaine : entre liens sincères et connexions fragiles*** **.**Vous participez à ce concours.
Écrivez un essai en respectant les critères suivants :
1. Présentez les formes d'amitié aujourd'hui (réelle, virtuelle…).
2. Déterminez 2 caractéristiques de l'amitié contemporaine en illustrant avec un exemple pertinent.
3. Exprimez votre opinion sur la qualité et la solidité des relations amicales aujourd'hui.
4. Proposez un conseil pour construire et maintenir une amitié sincère.

ITEM nr. 61

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Comme l'amitié évolue dans un monde de plus en plus numérique et rapide cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'amitié contemporaine : entre liens sincères et connexions fragiles*** **.**Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 1. Présentez les formes d'amitié aujourd'hui (réelle, virtuelle…).
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: Identifică tema conform sarcinii indicate - 1 p. 0/2/4: Descrie fenomenul/ situația/ problema conform sarcinii indicate: Detaliat – 4 p. Parțial – 2 p. **N.B.** Descrie 1 aspect al fenomenului /situației / problemei, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.

4. Punctaj total	5 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Leçon 4 La famille Tout Ecran
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 62

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Comme l'amitié évolue dans un monde de plus en plus numérique et rapide cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'amitié contemporaine : entre liens sincères et connexions fragiles*** **.** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 2. Déterminez 2 caractéristiques de l'amitié contemporaine en illustrant avec un exemple pertinent.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă un exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Leçon 4 La famille Tout Ecran
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 63

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Comme l'amitié évolue dans un monde de plus en plus numérique et rapide cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'amitié contemporaine : entre liens sincères et connexions fragiles*** **.**Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 3. Exprimez votre opinion sur la qualité / la solidité des relations amicales aujourd'hui.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinia proprie cu privire la situație / fenomen / problemă, conform sarcinii indicate - 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Leçon 4 La famille Tout Ecran
8. Domeniul taxonimic	Integrare

ITEM nr. 64

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Comme l'amitié évolue dans un monde de plus en plus numérique et rapide cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'amitié contemporaine : entre liens sincères et connexions fragiles*** **.**Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 4. Proposez un conseil pour construire et maintenir une amitié sincère.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Leçon 4 La famille Tout Ecran
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evalueaza corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Eseu 2 (itemi 65-68)**

Subiect II

Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.

L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'école d'aujourd'hui : fabrique de savoirs ou endroit où les jeunes construisent leur personnalité.*** Vous participez à ce concours.

Écrivez un essai en respectant les critères suivants :

1. Décrivez les aspects du rôle de l'école aujourd'hui.
2. Déterminez 2 fonctions de l'école moderne en présentant un exemple concret.
3. Exprimez votre opinion sur le rôle principal de l'école dans la vie des jeunes.
4. Proposez un conseil pour améliorer le rôle de l'école dans le développement des élèves.

ITEM nr. 65

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'école d'aujourd'hui : fabrique de savoirs ou endroit où les jeunes construisent leur personnalité.*** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 1. Décrivez les aspects du rôle de l'école aujourd'hui.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: Identifică tema conform sarcinii indicate - 1 p. 0/2/4: Descrie fenomenul/ situația/ problema conform sarcinii indicate: Detaliat – 4 p. Parțial – 2 p. **N.B.** Descrie 1 aspect al fenomenului /situației / problemei, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	5 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 5 Les droits et les devoirs dans une famille
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 66

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'école d'aujourd'hui : fabrique de savoirs ou endroit où les jeunes construisent leur personnalité.*** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 2. Déterminez 2 fonctions de l'école moderne en présentant un exemple concret.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă un exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 5 Les droits et les devoirs dans une famille
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 63

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'école d'aujourd'hui : fabrique de savoirs ou endroit où les jeunes construisent leur personnalité.*** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 3. Exprimez votre opinion sur le rôle principal de l'école dans la vie des jeunes.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinia proprie cu privire la situație / fenomen / problemă, conform sarcinii indicate - 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 5 Les droits et les devoirs dans une famille
8. Domeniul taxonimic	Integrare

ITEM nr. 64

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'école d'aujourd'hui : fabrique de savoirs ou endroit où les jeunes construisent leur personnalité.*** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 4. Proposez un conseil pour améliorer le rôle de l'école dans le développement des élèves.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 5 Les droits et les devoirs dans une famille
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evalueaza corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Eseu 3 (itemi 73-76)**

Subiect II

Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.

Le numérique change profondément la manière de communiquer et de créer des relations L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***La transformation des liens sociaux sous l'influence du monde numérique*** **.** Vous participez à ce concours.

Écrivez un essai en respectant les critères suivants :

1. Décrivez les aspects des relations sociales à l'ère numérique.
2. Déterminez 2 effets du monde numérique sur les relations sociales (positifs et/ou négatifs) en présentant un exemple pertinent.
3. Exprimez votre opinion sur l'influence du numérique sur les liens sociaux.
4. Proposez un conseil pour maintenir des relations sociales de qualité dans un monde numérique.

ITEM nr. 73

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le numérique change profondément la manière de communiquer et de créer des relations L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***La transformation des liens sociaux sous l'influence du monde numérique*** **.** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 1. Décrivez un aspect des relations sociales à l'ère numérique.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: Identifică tema conform sarcinii indicate - 1 p. 0/2/4: Descrie fenomenul/ situația/ problema conform sarcinii indicate: Detaliat – 4 p. Parțial – 2 p. **N.B.** Descrie 1 aspect al fenomenului /situației / problemei, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	5 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 2 La chaleur du foyer paternel
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 74

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le numérique change profondément la manière de communiquer et de créer des relations L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***La transformation des liens sociaux sous l'influence du monde numérique*** **.** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 2. Déterminez 2 effets du monde numérique sur les relations sociales (positifs et/ou négatifs) en présentant un exemple pertinent.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă un exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 2 La chaleur du foyer paternel
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 75

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le numérique change profondément la manière de communiquer et de créer des relations L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***La transformation des liens sociaux sous l'influence du monde numérique*** **.** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 3. Exprimez votre opinion sur l'influence du numérique sur les liens sociaux.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinia proprie cu privire la situație / fenomen / problemă, conform sarcinii indicate - 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 2 La chaleur du foyer paternel
8. Domeniul taxonimic	Integrare

ITEM nr. 76

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le numérique change profondément la manière de communiquer et de créer des relations L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***La transformation des liens sociaux sous l'influence du monde numérique*** **.** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 4. Proposez un conseil pour maintenir des relations sociales de qualité dans un monde numérique.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 2 La chaleur du foyer paternel
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evalueaza corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Eseu 4 (itemi 73-76)**

Subiect II

Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.

Les relations avec la mère influencent le développement personnel. L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'amour maternel : une lumière silencieuse et une source invisible de force dans la construction de soi*** **.** Vous participez à ce concours.

Écrivez un essai en respectant les critères suivants :

1. Décrivez les aspects de l'amour maternel dans la vie d'un enfant ou d'un adolescent.
2. Déterminez 2 rôles ou effets de l'amour maternel dans le développement de la personne en présentant un exemple pertinent.
3. Exprimez votre opinion sur l'importance de l'amour maternel dans la construction de la personnalité.
4. Proposez un conseil pour valoriser et préserver cette relation dans la vie quotidienne.

ITEM nr. 73

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Les relations avec la mère influencent le développement personnel. L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'amour maternel : une lumière silencieuse et une source invisible de force dans la construction de soi*** **.** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 1. Décrivez un aspect de l'amour maternel dans la vie d'un enfant ou d'un adolescent.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: Identifică tema conform sarcinii indicate - 1 p. 0/2/4: Descrie fenomenul/ situația/ problema conform sarcinii indicate: Detaliat – 4 p. Parțial – 2 p. **N.B.** Descrie 1 aspect al fenomenului /situației / problemei, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	5 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 3 L'amour de ma mère
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 74

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Les relations avec la mère influencent le développement personnel. L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'amour maternel : une lumière silencieuse et une source invisible de force dans la construction de soi*** **.** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 2. Déterminez 2 rôles ou effets de l'amour maternel dans le développement de la personne en présentant un exemple pertinent.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă un exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 3 L'amour de ma mère
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 75

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Les relations avec la mère influencent le développement personnel. L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'amour maternel : une lumière silencieuse et une source invisible de force dans la construction de soi*** **.** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 3. Exprimez votre opinion sur l'importance de l'amour maternel dans la construction de la personnalité.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinia proprie cu privire la situație / fenomen / problemă, conform sarcinii indicate - 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 3 L'amour de ma mère
8. Domeniul taxonimic	Integrare

ITEM nr. 76

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Les relations avec la mère influencent le développement personnel. L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***L'amour maternel : une lumière silencieuse et une source invisible de force dans la construction de soi*** **.** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 4. Proposez un conseil pour valoriser et préserver cette relation dans la vie quotidienne.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 5 Vivre ensemble Leçon 3 L'amour de ma mère
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evalueaza corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Eseu 5 (itemi 77-80)**

Subiect II
Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.
Le voyage occupe une place importante dans la vie des jeunes aujourd'hui. L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***Voyager : apprendre ou se divertir ?*** Vous participez à ce concours.
Écrivez un essai en respectant les critères suivants :
1. Décrivez des aspects du voyage chez les jeunes aujourd'hui (loisir, découverte, aventure, etc.).
2. Analysez 2 effets du voyage sur les personnes en présentant un exemple pertinent.
3. Exprimez votre opinion : voyager, est-ce surtout apprendre ou se divertir ?
4. Proposez un conseil pour profiter au maximum d'un voyage.

ITEM nr. 77

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le voyage occupe une place importante dans la vie des jeunes aujourd'hui. L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***Voyager : apprendre ou se divertir ?*** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 1. Décrivez un aspect du voyage chez les jeunes aujourd'hui (loisir, découverte, aventure, etc.).
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: Identifică tema conform sarcinii indicate - 1 p. 0/2/4: Descrie fenomenul/ situația/ problema conform sarcinii indicate: Detaliat – 4 p. Parțial – 2 p. **N.B.** Descrie 1 aspect al fenomenului /situației / problemei, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	5 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Connecté au monde Leçon 1 Voyages insolites
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 78

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le voyage occupe une place importante dans la vie des jeunes aujourd'hui. L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***Voyager : apprendre ou se divertir ?*** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 2. Analysez 2 effets du voyage sur les personnes en présentant un exemple pertinent.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă un exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Connecté au monde Leçon 1 Voyages insolites
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 79

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le voyage occupe une place importante dans la vie des jeunes aujourd'hui. L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***Voyager : apprendre ou se divertir ?*** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 3. Exprimez votre opinion : voyager, est-ce surtout apprendre ou se divertir ?
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinia proprie cu privire la situație / fenomen / problemă, conform sarcinii indicate - 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Connecté au monde Leçon 1 Voyages insolites
8. Domeniul taxonimic	Integrare

ITEM nr. 80

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le voyage occupe une place importante dans la vie des jeunes aujourd'hui. L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci, le sujet proposé c'est : ***Voyager : apprendre ou se divertir ?*** Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 4. Proposez un conseil pour profiter au maximum d'un voyage.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Connecté au monde Leçon 1 Voyages insolites
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evalueaza corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Eseu 6 (itemi 81-84)**

Subiect II
Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.
Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'essais. Vous participez à ce concours. Cette année-ci le thème proposé c'est « ***La communication sur les réseaux sociaux chez les jeunes***. »
Écrivez un essai en respectant les critères suivants :
1. Décrivez les aspects de la publicité aujourd'hui (formes, présence dans la vie quotidienne, médias utilisés, etc.).
2. Déterminez 2 effets de la publicité (positifs et/ou négatifs) en présentant un exemple concret.
3. Formulez votre opinion concernant le rôle de la publicité dans la société actuelle.
4. Proposez un conseil pour aider vos collègues à adopter une attitude critique face à la publicité.

ITEM nr. 81

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'essais. Vous participez à ce concours. Cette année-ci le thème proposé c'est « ***La communication sur les réseaux sociaux chez les jeunes***. » Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 1. Décrivez un aspect de la publicité aujourd'hui (formes, présence dans la vie quotidienne, médias utilisés, etc.).
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: Identifică tema conform sarcinii indicate - 1 p. 0/2/4: Descrie fenomenul/ situația/ problema conform sarcinii indicate: Detaliat – 4 p. Parțial – 2 p. **N.B.** Descrie 1 aspect al fenomenului /situației / problemei, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	5 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 4 La publicité et nos achats
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 82

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'essais. Vous participez à ce concours. Cette année-ci le thème proposé c'est « ***La communication sur les réseaux sociaux chez les jeunes****. »* Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 2. Déterminez 2 effets de la publicité (positifs et/ou négatifs) en présentant un exemple concret.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă un exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 4 La publicité et nos achats
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 83

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'essais. Vous participez à ce concours. Cette année-ci le thème proposé c'est « ***La communication sur les réseaux sociaux chez les jeunes***. » Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 3. Formulez votre opinion concernant le rôle de la publicité dans la société actuelle.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinia proprie cu privire la situație / fenomen / problemă, conform sarcinii indicate - 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 4 La publicité et nos achats
8. Domeniul taxonimic	Integrare

ITEM nr. 84

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'essais. Vous participez à ce concours. Cette année-ci le thème proposé c'est « ***La communication sur les réseaux sociaux chez les jeunes***. » Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 4. Proposez un conseil pour aider vos collègues à adopter une attitude critique face à la publicité.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 4 La publicité et nos achats
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evalueaza corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Eseu 7 (itemi 85-88)**

Subiect II

Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.

Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'essais. Vous participez à ce concours. Cette année-ci, le thème proposé est ***« Les réseaux sociaux : liberté ou dépendance ? »***

Écrivez un essai en respectant les critères suivants :

1. Décrivez un aspect de l'utilisation des réseaux sociaux aujourd'hui.
2. Déterminez 2 effets (positifs et/ou négatifs) en présentant un exemple concret.
3. Formulez votre opinion concernant l'influence des réseaux sociaux.
4. Proposez un conseil pour une utilisation responsable.

ITEM nr. 85

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'essais. Vous participez à ce concours. Cette année-ci, le thème proposé est ***« Les réseaux sociaux : liberté ou dépendance ? »*** Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 1. Décrivez un aspect de l'utilisation des réseaux sociaux aujourd'hui.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: Identifică tema conform sarcinii indicate - 1 p. 0/2/4: Descrie fenomenul/ situația/ problema conform sarcinii indicate: Detaliat – 4 p. Parțial – 2 p. **N.B.** Descrie 1 aspect al fenomenului /situației / problemei, conform sarcinii indicate – 2 p.; pentru 2 și mai multe – 4 p.
4. Punctaj total	5 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 8 Les réseaux sociaux
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 86

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'essais. Vous participez à ce concours. Cette année-ci, le thème proposé est ***« Les réseaux sociaux : liberté ou dépendance ? »*** Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 2. Déterminez 2 effets (positifs et/ou négatifs) en présentant un exemple concret.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă un exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 8 Les réseaux sociaux
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 87

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'essais. Vous participez à ce concours. Cette année-ci, le thème proposé est ***« Les réseaux sociaux : liberté ou dépendance ? »*** Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 3. Formulez votre opinion concernant l'influence des réseaux sociaux.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinia proprie cu privire la situație / fenomen / problemă, conform sarcinii indicate - 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 8 Les réseaux sociaux
8. Domeniul taxonimic	Integrare

ITEM nr. 88

1. Conținutul itemului	**Écrivez un essai de 140-160 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'essais. Vous participez à ce concours. Cette année-ci, le thème proposé est ***« Les réseaux sociaux : liberté ou dépendance ? »*** Écrivez un essai en respectant les critères suivants : 4. Proposez un conseil pour une utilisation responsable.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	Unité 6 Leçon 8 Les réseaux sociaux
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evalueaza corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Article 1 (itemi 89-92)**

Subiect II
Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.
Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***Les monuments historiques : témoins du passé ou lieux touristiques ?*** Vous participez à ce concours.
Écrivez un article en respectant les critères suivants :
1. Identifiez un monument historique français et nomer son auteur/ année/ville/ pays .
2. Décrivez 2 aspects spécifiques de ce monument.
3. Formulez son importance en expliquant sa valeur/son rôle.
4. Présentez 2 raisons pour lesquelles il est important de protéger ce monument.

ITEM nr. 89

1. Conținutul itemului	**Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***Les monuments historiques : témoins du passé ou lieux touristiques ?*** Vous participez à ce concours. Écrivez un article en respectant les critères suivants : 1. Identifiez un monument historique français et nomer son auteur/ année/ville/ pays .
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/1: numește autorul/anul/orașul/țara conform sarcinii – 1 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	Unité 4 Leçon 10 Les monuments historiques
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 90

1. Conținutul itemului	**Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***Les monuments historiques : témoins du passé ou lieux touristiques ?*** Vous participez à ce concours. Écrivez un article en respectant les critères suivants : 2. Décrivez 2 aspects spécifiques de ce monument.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă 2 aspecte/caracteristici/elemente specifice, conform temei de cultură/ civilizație indicate: • 2 aspecte/caracteristici, etc. pertinente - 6 p. • 1 aspect/caracteristică, etc. pertinent(ă) - 3 p.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	Unité 4 Leçon 10 Les monuments historiques
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 91

1. Conținutul itemului	**Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***Les monuments historiques : témoins du passé ou lieux touristiques ?*** Vous participez à ce concours. Écrivez un article en respectant les critères suivants : 3. Formulez son importance en expliquant sa valeur/son rôle.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	Identifica și explică importanța , conform temei de cultură/civilizație indicate: • explică importanța/valoarea/rolul – 4 p.; • identifica importanța - 2 p.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	Unité 4 Leçon 10 Les monuments historiques
8. Domeniul taxonimic	Integrare

ITEM nr. 92

1. Conținutul itemului	**Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***Les monuments historiques : témoins du passé ou lieux touristiques ?*** Vous participez à ce concours. Écrivez un article en respectant les critères suivants : 4. Présentez 2 raisons pour lesquelles il est important de protéger ce monument.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă 2 motive, conform temei de cultură/civilizație indicate. • 2 motive - 4 p.; • 1 motiv - 2 p.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	Unité 4 Leçon 10 Les monuments historiques
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evaluează corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Article 2 (itemi 93-96)**

Subiect II
Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.
Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***Les traditions françaises*** **.** Vous participez à ce concours.
Écrivez un article en respectant les critères suivants :
1. Identifiez et présentez une tradition française (nom, origine, moment où elle est célébrée, etc).
2. Présentez 2 caractéristiques de cette tradition (pratiques, symboles, signification).
3. Expliquez importance et rôle de cette tradition aujourd'hui (culturel, social, touristique, etc.).
4. Donnez 2 raisons pour lesquelles il est important de préserver cette tradition.

ITEM nr. 93

1. Conținutul itemului	**Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***Les traditions françaises*** **.** Vous participez à ce concours. Écrivez un article en respectant les critères suivants : 1. Identifiez et présentez une tradition française (nom, origine, moment où elle est célébrée, etc).
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/1: numește originea/perioada/momentul desfășurării etc conform sarcinii – 1 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	Unité 4 Leçon 17 La France – pays des traditions
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 94

1. Conținutul itemului	**Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***Les traditions françaises*** **.** Vous participez à ce concours. Écrivez un article en respectant les critères suivants : 2. Présentez 2 caractéristiques de cette tradition (pratiques, symboles, signification).
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă 2 aspecte/caracteristici/elemente specifice, conform temei de cultură/ civilizație indicate: • 2 aspecte/caracteristici, etc. pertinente - 6 p. • 1 aspect/caracteristică, etc. pertinent(ă) - 3 p.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	Unité 4 Leçon 17 La France – pays des traditions
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 95

1. Conținutul itemului	**Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***Les traditions françaises*** **.** Vous participez à ce concours. Écrivez un article en respectant les critères suivants : 3. Expliquez importance et le rôle de cette tradition aujourd'hui (culturel, social, touristique, etc.).
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	Identifica și explică importanța , conform temei de cultură/civilizație indicate: • explică importanța/valoarea/rolul – 4 p.; • identifica importanța/rolul - 2 p.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	Unité 4 Leçon 17 La France – pays des traditions
8. Domeniul taxonimic	Integrare

ITEM nr. 96

1. Conținutul itemului	**Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***Les traditions françaises*** **.** Vous participez à ce concours. Écrivez un article en respectant les critères suivants : 4. Donnez 2 raisons pour lesquelles il est important de préserver cette tradition.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă 2 motive, conform temei de cultură/civilizație indicate. • 2 motive - 4 p.; • 1 motiv - 2 p.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	Unité 4 Leçon 17 La France – pays des traditions
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evaluează corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba franceză
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Article 3 (itemi 97-100)**

Subiect II
Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.
Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***« Les villes françaises : entre histoire et modernité »***. Vous participez à ce concours.
Écrivez un article en respectant les critères suivants :
1. Identifiez une ville française et indiquez sa localisation (nom, région, pays).
2. Décrivez 2 aspects spécifiques de cette ville (monuments, culture, activités).
3. Expliquez son importance et son rôle (touristique, culturel, économique).
4. Donnez 2 raisons pour lesquelles cette ville mérite d'être visitée.

ITEM nr. 97

1. Conținutul itemului	**Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***« Les villes françaises : entre histoire et modernité »***. Vous participez à ce concours. Écrivez un article en respectant les critères suivants : 1. Identifiez une ville française et indiquez sa localisation (nom, région, placement géographique).
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/1: numește orașul/regiunea/locația geografică conform sarcinii – 1 p.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	Unité 4 Leçon 7 La découverte de Marseille
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere

ITEM nr. 98

1. Conținutul itemului	**Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***« Les villes françaises : entre histoire et modernité »***. Vous participez à ce concours. Écrivez un article en respectant les critères suivants : 2. Décrivez 2 aspects spécifiques de cette ville (monuments, culture, activités).
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă 2 aspecte/caracteristici/elemente specifice, conform temei de cultură/ civilizație indicate: • 2 aspecte/caracteristici, etc. pertinente - 6 p. • 1 aspect/caracteristică, etc. pertinent(ă) - 3 p.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	Unité 4 Leçon 7 La découverte de Marseille
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 99

1. Conținutul itemului	**Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***« Les villes françaises : entre histoire et modernité »***. Vous participez à ce concours. Écrivez un article en respectant les critères suivants : 3. Expliquez son importance et son rôle (touristique, culturel, économique).
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	Identifica și explică importanța , conform temei de cultură/civilizație indicate: • explică importanța/valoarea/rolul – 4 p.; • identifica importanța - 2 p.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	Unité 4 Leçon 7 La découverte de Marseille
8. Domeniul taxonimic	Integrare

ITEM nr. 100

1. Conținutul itemului	**Écrivez un article de 100-110 mots conformément à la tâche indiquée.** Le club francophone de votre lycée a lancé un concours d'articles. Cette année-ci le sujet proposé c'est : ***« Les villes françaises : entre histoire et modernité »***. Vous participez à ce concours. Écrivez un article en respectant les critères suivants : 4. Donnez 2 raisons pour lesquelles cette ville mérite d'être visitée.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	Prezintă 2 motive, conform temei de cultură/civilizație indicate. • 2 motive - 4 p.; • 1 motiv - 2 p.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	Unité 4 Leçon 7 La découverte de Marseille
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evaluează corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

BAREM DE CORECTARE LA TEZA DE LA LIMBĂ STRĂINĂ CLASA X

Domeniul Comunicare.
Subiectul I. Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Comprehensiunea scrisă a textului – 19 puncte.
Pentru toţi itemii ce vizează comprehensiunea textului răspunsurile sunt bazate pe conţinutul textului citit.

Nr.	Barem	Punctaj	Punctaj total
1	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**	**L/0/1** **L/0/1** **L/0/1**	**3 puncte**
2	**Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere).** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**	**L/0/1** **L/0/1**	**2 puncte**
3	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**	**L/0/1** **L/0/1** **L/0/1** **L/0/1**	**4 puncte**
4	**Răspuns corect.** Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. **Lipsă de răspuns.**	**L/0/1** **L/0/1** **L/0/1** **L/0/1**	**4 puncte**
5	**Răspuns corect.** Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. **Lipsă de răspuns.** **N.B.! Dacă răspunsul „adevărat” sau „fals” lipseşte sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară,**	**L/0/1/2** **L/0/1/2**	**4 puncte**

	atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.		
6	**Răspuns corect.** Se acordă 2 puncte pentru răspunsul corect în baza textului. **Răspuns incorect.** Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. **Lipsă de răspuns. L**	**L/0/2**	**2 puncte**

Subiectul II. Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului – 32 puncte.

1	**Corectitudinea la nivel de competență pragmatică - 15 puncte.**				
	a) identifică tema conform sarcinii indicate - 1 p.	**0**	**1**		
	b) descrie fenomenul / situația / problema, conform sarcinii indicate : ● detaliat - 4 p. ● parțial - 2 p. **N.B.** Descrie 1 aspect al fenomenului / situației / problemei, conform sarcinii indicate – 2 p. ; pentru 2 și mai multe – 4 p.	**0**	**2**	**4**	
	c) prezintă avantaje / dezavantaje ale fenomenului / situației /problemei, conform sarcinii indicate : ● 2 avantaje/beneficii/dezavantaje/provocări - 4 p. ● 1 avantaj/beneficiu/dezavantaj/provocare - 2 p.	**0**	**2**	**4**	
	d) prezintă 1 exemplu care elucidează ideile descrise/prezentate în eseu, conform sarcinii indicate: • 1 exemplu pertinent - 2 p. • lipsa exemplelor - 0 p.	**0**	**2**		
	e) formulează opinia proprie cu privire la situație / fenomen / problemă, conform sarcinii indicate - 2 p.	**0**	**2**		
	f) propune un sfat/sugestie/recomandare, conform sarcinii indicate.	**0**	**2**		

2	**Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică) – 4 puncte.**										
	a) expune clar şi consecutiv ideile în cadrul unui text coerent, utilizând o varietate de conectori logici adecvați, cu distincții între introducere, desfășurarea ideilor, concluzii, conform sarcinii indicate – 3 p. b) expune ideile în cadrul unui text coerent, utilizând 3-4 conectori, conform sarcinii indicate - 2 p. c) expune ideile sub forma unui text parțial coerent, conform sarcinii indicate – 1 p.	**0**	**1**	**2**	**3**						
	a) **structurează** textul în paragrafe, conform sarcinii indicate – 1 p.	**0**	**1**								
3	**Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală şi ortografică) - 9 puncte.**										
	N.B.1 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 4 greşeli; prin urmare, dacă sunt comise mai mult de 36 de greşeli, puncte nu se mai scad. **N.B.2** Greşeala care se repetă este considerată ca fiind una singură. **N.B.3** Acordarea punctelor de la 9 la 1 se va face proporţional cu volumul de cuvinte acumulat şi conform limitei maximale şi minimale posibile a componentei lexicale de la p. 4. Se acordă **9** puncte pentru respectarea volumului de **140-160** de cuvinte Se acordă **8** puncte pentru respectarea volumului de **125-139** de cuvinte Se acordă **7** puncte pentru respectarea volumului de **110-124** de cuvinte Se acordă **6** puncte pentru respectarea volumului de **95-109** de cuvinte Se acordă **5** puncte pentru respectarea volumului de **80-94** de cuvinte Se acordă **4** puncte pentru respectarea volumului de **65-79** de cuvinte Se acordă **3** puncte pentru respectarea volumului de **50-64** de cuvinte Se acordă **2** puncte pentru respectarea volumului de **35-49** de cuvinte Se acordă **1** puncte pentru respectarea volumului de **15-34** de cuvinte **N.B.4** Orice semn separat prin spații albe	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**

	se consideră cuvânt.										
4	**Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum) - 4 puncte.**										
	Respectă componenta lexicală de volum conform sarcinii indicate: Se acordă **4** puncte pentru respectarea volumului de **140-160** de cuvinte Se acordă **3** puncte pentru respectarea volumului de **110-139** de cuvinte Se acordă **2** puncte pentru respectarea volumului de **70-109** de cuvinte Se acordă **1** punct pentru respectarea volumului de **30-69** de cuvinte Se acordă **0** puncte pentru un volum mai mic de **29** de cuvinte. **N.B.** În cazul depășirii volumului maxim de cuvinte puncte nu se adaugă**.**	**0**		**1**		**2**		**3**		**4**	

Domeniul Cultură

Subiectul III. Evaluarea competenței (pluri/inter)culturale şi a competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului – 30 puncte.

N.B. Neidentificarea temei de cultură/civilizație conform sarcinii indicate anulează evaluarea Subiectului III.							
1.	**Corectitudinea la nivel de competență culturală şi pragmatică – 16 puncte.**						
	a) identifică/numește ....., conform temei de cultură/ civilizație indicate - 1 p.	**0**		**1**			
	b) identifică/numește ....., conform sarcinii indicate – 1 p.	**0**		**1**			
	d) prezintă 3 aspecte/caracteristici/elemente specifice ....., conform temei de cultură/ civilizație indicate: • 3 sau mai multe aspecte/caracteristici, etc. pertinente - 6 p. • 2 aspecte/caracteristici, etc. pertinente - 4 p. • 1 aspect/caracteristică, etc. pertinent(ă) - 2 p.	**0**	**2**	**4**	**6**		
	e) identifica 2 ....., conform temei de cultură/civilizație indicate: • 2 descrieri și mai multe – 4 p.; • 1 descriere - 2 p.	**0**		**2**		**4**	
	f) prezintă 2 ....., conform temei de cultură/civilizație indicate. • 2 motive - 4 p.; • 1 motiv - 2 p.	**0**		**2**		**4**	
2.	**Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică) – 2 puncte.**						
	a) expune clar şi consecutiv ideile în cadrul unui text coerent, respectând tipul textului, structura (titlu, introducere, cuprins, încheiere), conform sarcinii indicate – 2 p. **b)** expune ideile sub forma unui text parțial coerent, conform sarcinii indicate – 1 p.	**0**		**1**		**2**	
3.	**Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală,**						

	gramaticală şi ortografică) - 9 puncte.

	Posedă şi ortografiază corect vocabularul, modurile, timpurile, formele şi structurile gramaticale. **N.B.1** Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 5 greșeli; în consecință, dacă sunt comise mai mult de 45 greșeli, puncte nu se mai scad. **N.B.2** Greșeala care se repetă este considerată ca fiind una singură. **N.B.3** Orice semn separat prin spațiu alb se consideră cuvânt. **N.B.4** Acordarea punctelor de la 9 la 1 se va face proporțional cu volumul de cuvinte acumulat și conform limitei maximale și minimale posibile a componentei lexicale de la p. 4. Se acordă **9** puncte pentru respectarea volumului de **100-110** cuvinte Se acordă **8** puncte pentru respectarea volumului de **85-99** de cuvinte Se acordă **7** puncte pentru respectarea volumului de **80-84** de cuvinte Se acordă **6** puncte pentru respectarea volumului de **75-79** de cuvinte Se acordă **5** puncte pentru respectarea volumului de **70-74** de cuvinte Se acordă **4** puncte pentru respectarea volumului de **65-69** de cuvinte Se acordă **3** puncte pentru respectarea volumului de **60-64** de cuvinte Se acordă **2** punct pentru respectarea volumului de **55-59** de cuvinte Se acordă **1** punct pentru respectarea volumului de **45-54** de cuvinte	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
4.	**Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum) – 3 puncte.**										
	Respectă componenta lexicală de volum conform sarcinii/temei indicate: Se acordă **3** puncte pentru respectarea volumului de **100-110** de cuvinte Se acordă **2** puncte pentru respectarea volumului de **60-99** de cuvinte Se acordă **1** punct pentru respectarea volumului de **25-59** de cuvinte Se acordă **0** puncte pentru un volum mai mic de **25** de cuvinte **N.B.1** În cazul depășirii volumului maxim de cuvinte puncte nu se adaugă.	**0**		**1**		**2**		**3**			

	N.B.2 Orice semn separat prin spațiu alb se consideră cuvânt.				
N.B.! Răspunsul în altă limbă decât cea indicată pe test anulează itemul, subiectul sau testul.					