

MODEL DE TEZĂ SEMESTRIALĂ LA LIMBA SPANIOLĂ

SESIUNEA DE PRIMĂVARĂ

Clasaa XI-a

I. Evaluación de la competencia de la comunicación lingüística. Comprensión escrita – 22 puntos. Lee el texto y haz las siguientes tareas.

La inteligencia artificial en la educación

En los últimos años, la inteligencia artificial ha entrado en la vida cotidiana de millones de personas. Herramientas como ChatGPT pueden escribir textos, responder preguntas, traducir idiomas y resolver ejercicios matemáticos. Para muchos estudiantes, esto plantea una pregunta importante: ¿está bien usar la IA para hacer los deberes?

Los profesores tienen opiniones muy diferentes sobre este tema. Algunos ven la IA como una herramienta educativa útil que puede ayudar a los estudiantes a entender conceptos difíciles o a prepararse para los exámenes. Otros la consideran una trampa que impide el aprendizaje real.

El debate no es sencillo. Si un alumno usa una herramienta de IA para redactar un ensayo en lugar de escribirlo él mismo, probablemente no aprende a escribir. Pero si usa la misma herramienta para revisar su texto y corregir errores, puede aprender mucho sobre su propia escritura. Algunos expertos proponen que la solución está en cambiar la forma de evaluar. En lugar de pedir trabajos escritos en casa, donde es fácil usar la IA sin que nadie lo sepa, los profesores podrían hacer más evaluaciones orales o trabajos en clase. Las universidades europeas ya están adaptando sus normas. Algunas permiten el uso de IA si el estudiante indica cómo la ha utilizado. Otras lo prohíben completamente en los exámenes pero permiten su uso en proyectos de investigación. Además, es importante que los centros educativos enseñen a los alumnos a utilizar estas herramientas de manera responsable. No se trata solo de prohibir o permitir, sino de formar a los estudiantes para que desarrollen pensamiento crítico. Saber preguntar correctamente a una IA, verificar la información y contrastar fuentes será una habilidad esencial en el futuro.

Para los estudiantes de hoy, aprender a usar la inteligencia artificial de forma ética y crítica es una competencia fundamental para el futuro laboral. La tecnología seguirá evolucionando, y la educación también deberá adaptarse para preparar a las nuevas generaciones.

Fuente: Adaptado de “El País”: Educación y debates académicos sobre IA en educación, 2024, URL: <https://elpais.com/educacion>

Domeniul Comunicare.

Subiectul I. Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Comprehensiunea scrisă a textului – **22 puncte.**

No.	Preguntas /Ítems	Puntaje
I.	Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.	4 puntos
	1. La inteligencia artificial puede... a. solo traducir textos. b. realizar múltiples tareas como escribir y responder preguntas. c. reemplazar completamente a los profesores.	L01
	2. Algunos profesores consideran la IA... a. una herramienta beneficiosa para el aprendizaje. b. una forma de entretenimiento. c. una tecnología innecesaria.	L01
	3. Usar la IA para escribir un ensayo completo... a. mejora la creatividad del alumno. b. impide el aprendizaje real. c. no tiene ningún efecto.	L01
	4. Algunas universidades... a. prohíben totalmente la IA en todos los casos. b. permiten su uso sin condiciones. c. permiten su uso con ciertas reglas	L01
II.	Identifica el significado de las palabras y expresiones.	2 puntos
	1. La expresión “plantea una pregunta importante” significa: a. evita un problema b. presenta una cuestión relevante c. responde automáticamente	01
	2. La expresión “forma ética” significa: a. usar sin reglas b. actuar correctamente y con responsabilidad c. evitar el uso de tecnología	01
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.	4 puntos

	<div>1. ¿Qué pueden hacer herramientas como ChatGPT? -</div> <div></div> <div>2. ¿Por qué algunos profesores consideran la IA una trampa?</div> <div></div> <div>3. ¿Qué solución proponen algunos expertos?</div> <div></div> <div>4. ¿Por qué es importante aprender a usar la IA hoy en día?</div> <div></div>			<div>01</div> <div>01</div> <div>01</div> <div>01</div>
IV	Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en las casillas de al lado.. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!			4puntos
	<div>1. La inteligencia artificial ayuda a...</div> <div>2. Algunos profesores consideran que...</div> <div>3. El uso incorrecto de la IA puede...</div> <div>4. Aprender a usar la IA...</div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>a. eliminar completamente los exámenes.</div> <div>b. es importante para el futuro laboral.</div> <div>c. realizar diversas tareas educativas.</div> <div>d. la IA es una herramienta útil.</div> <div>e. impedir el aprendizaje real.</div>	<div>01</div> <div>01</div> <div>01</div> <div>01</div>
V.	Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservado.			6 puntos
	<div>1. La IA solo sirve para traducir textos. A. Verdadero B. Falso Justificación: </div> <div>2. Algunas universidades permiten el uso de la IA en proyectos. A. Verdadero B. Falso Justificación: </div> <div>3. El texto afirma que la IA no tiene ningún impacto en la educación. A. Verdadero B. Falso Justificación: </div>			<div>L012</div> <div>L012</div> <div>L012</div>
VI.	Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.			2 puntos

[illegible]

BAREM DE CORECTARE LA TEZA DE LA LIMBĂ STRĂINĂ CLASA XI

Domeniul Comunicare.

Subiectul I. Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Comprehensiunea scrisă a textului – 22 puncte.

Pentru toți itemii ce vizează comprehensiunea textului răspunsurile sunt bazate pe conținutul textului citit.

Nr.	Barem	Punctaj	Punctaj total
1	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns. L	L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1	4 puncte
2	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns. L	L/0/1 L/0/1	2 puncte
3	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.	L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1	4 puncte
4	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns. L	L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1	4 puncte
5	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns. L N.B.! Dacă răspunsul „adevărat” sau „fals” lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.	L/0/1/2 L/0/1/2 L/0/1/2	6 puncte

6.	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspunsul corect în baza textului. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns. L	L/0/2	2 puncte
-----------	---	--------------	-----------------

Subiectul II. Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului – 32 puncte.

1	Corectitudinea la nivel de competență pragmatică - 15 puncte.				
	a) identifică tema conform sarcinii indicate - 1 p.	0	1		
	b) descrie fenomenul / situația / problema, conform sarcinii indicate : <ul style="list-style-type: none"> • detaliat - 4 p. • parțial - 2 p. N.B. Descrie 1 aspect al fenomenului / situației / problemei, conform sarcinii indicate – 2 p. ; pentru 2 și mai multe – 4 p.	0	2	4	
	c) prezintă avantaje / dezavantaje ale fenomenului / situației / problemei, conform sarcinii indicate : <ul style="list-style-type: none"> • 2 avantaje/beneficii/dezavantaje/provocări - 4 p. • 1 avantaj/beneficiu/dezavantaj/provocare - 2 p. 	0	2	4	
	d) Prezintă 1 exemplu care elucidează ideile descrise/prezentate în eseu, conform sarcinii indicate: <ul style="list-style-type: none"> • 1 exemplu pertinent - 2 p. • lipsa exemplelor - 0 p. 	0	2		
	e) formulează opinia proprie cu privire la situație / fenomen / problemă, conform sarcinii indicate - 2 p.	0	2		
	f) propune un sfat/sugestie/recomandare, conform sarcinii indicate.	0	2		

2	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică) – 4 puncte.				
	a)expune clar și consecutiv ideile în cadrul unui text coerent, utilizând o varietate de conectori logici adecvați, cu distincții între introducere, desfășurarea ideilor, concluzii, conform sarcinii indicate – 3 p. b)expune ideile în cadrul unui text coerent, utilizând 3-4 conectori, conform sarcinii indicate - 2 p. c)expune ideile sub forma unui text parțial coerent, conform sarcinii indicate – 1 p.	0	1	2	3
	a) structurează textul în paragrafe, conform sarcinii indicate – 1 p.	0	1		
3	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală și ortografică) - 9 puncte.				

<p>N.B.1 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 4 greșeli; prin urmare, dacă sunt comise mai mult de 36 de greșeli, puncte nu se mai scad.</p> <p>N.B.2 Greșeala care se repetă este considerată ca fiind una singură.</p> <p>N.B.3 Acordarea punctelor de la 9 la 1 se va face proporțional cu volumul de cuvinte acumulat și conform limitei maximale și minime posibile a componentei lexicale de la p. 4.</p> <p>Se acordă 9 puncte pentru respectarea volumului de 160-180 de cuvinte</p> <p>Se acordă 8 puncte pentru respectarea volumului de 145-159 de cuvinte</p> <p>Se acordă 7 puncte pentru respectarea volumului de 130-144 de cuvinte</p> <p>Se acordă 6 puncte pentru respectarea volumului de 115-129 de cuvinte</p> <p>Se acordă 5 puncte pentru respectarea volumului de 100-114 de cuvinte</p> <p>Se acordă 4 puncte pentru respectarea volumului de 85-99 de cuvinte</p> <p>Se acordă 3 puncte pentru respectarea volumului de 70-84 de cuvinte</p> <p>Se acordă 2 puncte pentru respectarea volumului de 55-69 de cuvinte</p> <p>Se acordă 1 puncte pentru respectarea volumului de 35-54 de cuvinte</p>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

	N.B.4 Orice semn separat prin spații albe se consideră cuvânt.											
4	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum) - 4 puncte.											
	Respectă componenta lexicală de volum conform sarcinii indicate: Se acordă 4 puncte pentru respectarea volumului de 160-180 de cuvinte Se acordă 3 puncte pentru respectarea volumului de 130-159 de cuvinte Se acordă 2 puncte pentru respectarea volumului de 90-129 de cuvinte Se acordă 1 punct pentru respectarea volumului de 50-89 de cuvinte Se acordă 0 puncte pentru un volum mai mic de 49 de cuvinte. N.B. În cazul depășirii volumului maxim de cuvinte puncte nu se adaugă.	0	1	2	3	4						

Domeniul Cultură

Subiectul III. Evaluarea competenței (pluri/inter)culturale și a competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului – 30 puncte.

N.B. Neidentificarea temei de cultură/civilizație conform sarcinii indicate anulează evaluarea Subiectului III.				
1.	Corectitudinea la nivel de competență culturală și pragmatică – 16 puncte.			
	a) identifică/numește, conform temei de cultură/ civilizație indicate - 1 p.	0	1	
	b) identifică/numește orașul / țara, conform sarcinii indicate – 1 p.	0	1	
	c) prezintă 3 aspecte/caracteristici/elemente specifice, conform temei de cultură/ civilizație indicate: <ul style="list-style-type: none"> • 3 sau mai multe aspecte/caracteristici, etc. pertinente - 6 p. • 2 aspecte/caracteristici, etc. pertinente - 4 p. • 1 aspect/caracteristică, etc. pertinent(ă) - 2 p. 	0	2	4 6
	d) identifica 2, conform temei de cultură/civilizație indicate: <ul style="list-style-type: none"> • 2 descrieri și mai multe – 4 p.; • 1 descriere - 2 p. 	0	2	4
	e) prezintă 2 motive pentru care, conform temei de cultură/civilizație indicate. <ul style="list-style-type: none"> • 2 motive - 4 p.; • 1 motiv - 2 p. 	0	2	4
2.	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică) – 2 puncte.			
	a) expune clar și consecutiv ideile în cadrul unui text coerent, respectând tipul textului, structura (titlu, introducere, cuprins, încheiere), conform sarcinii indicate – 2 p. b) expune ideile sub forma unui text parțial coerent, conform sarcinii indicate – 1 p.	0	1	2
3.	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală și ortografică) - 9 puncte.			

	<p>Posedă și ortografiază corect vocabularul, modurile, timpurile, formele și structurile gramaticale.</p> <p>N.B.1 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 5 greșeli; în consecință, dacă sunt comise mai mult de 45 greșeli, puncte nu se mai scad.</p> <p>N.B.2 Greșeala care se repetă este considerată ca fiind una singură.</p> <p>N.B.3 Orice semn separat prin spațiu alb se consideră cuvânt.</p> <p>N.B.4 Acordarea punctelor de la 9 la 1 se va face proporțional cu volumul de cuvinte acumulat și conform limitei maxime și minime posibile a componentei lexicale de la p. 4.</p> <p>Se acordă 9 puncte pentru respectarea volumului de 100-110 cuvinte</p> <p>Se acordă 8 puncte pentru respectarea volumului de 85-99 de cuvinte</p> <p>Se acordă 7 puncte pentru respectarea volumului de 80-84 de cuvinte</p> <p>Se acordă 6 puncte pentru respectarea volumului de 75-79 de cuvinte</p> <p>Se acordă 5 puncte pentru respectarea volumului de 70-74 de cuvinte</p> <p>Se acordă 4 puncte pentru respectarea volumului de 65-69 de cuvinte</p> <p>Se acordă 3 puncte pentru respectarea volumului de 60-64 de cuvinte</p> <p>Se acordă 2 punct pentru respectarea volumului de 55-59 de cuvinte</p> <p>Se acordă 1 punct pentru respectarea volumului de 45-54 de cuvinte</p>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum) – 3 puncte.										

<p>Respectă componenta lexicală de volum conform sarcinii/temei indicate:</p> <p>Se acordă 3 puncte pentru respectarea volumului de 100-110 de cuvinte</p> <p>Se acordă 2 puncte pentru respectarea volumului de 60-99 de cuvinte</p> <p>Se acordă 1 punct pentru respectarea volumului de 25-59 de cuvinte</p> <p>Se acordă 0 puncte pentru un volum mai mic de 25 de cuvinte</p> <p>N.B.1 În cazul depășirii volumului maxim de cuvinte puncte nu se adaugă.</p> <p>N.B.2 Orice semn separat prin spațiu alb se consideră cuvânt.</p>	0	1	2	3
N.B.! Răspunsul în altă limbă decât cea indicată pe test anulează itemul, subiectul sau testul.				